

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ОмГУПС (ОмИИТ))
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОмГУПС

С. М. Овчаренко
С. М. Овчаренко

«20» 02 2020 г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания
ПО ПСИХОЛОГИИ
(для поступающих после 11 класса)

Омск 2020 г.

Программа вступительного испытания по психологии

Профессия медицинского работника предъявляет определенные требования к его личности, к характеру, эмоциональной сфере и морально-этическим качествам, медицинский работник должен любить свою профессию, сочетать в себе гуманность и интеллект, обладать особыми навыками поведения при контакте с больным. Сама профессиональная деятельность медицинских работников сложна, чрезвычайно ответственна, предполагает эмоциональную насыщенность, психофизическое напряжение и высокий процент факторов, вызывающих стресс.

Требования к психологическому складу медработника:

1. Медицинский работник должен быть устойчив к стрессам, любить и хотеть помогать людям, сочетать в себе интеллектуальность, широту кругозора, образованность, воспитанность, тактичность в общении с пациентами и их близкими и гуманность, а также быть готовым бескорыстно спасать человеческие жизни в любое время суток, несмотря ни на какие трудности;

2. Специалист в сфере медицины должен уметь хранить факты личной жизни своих пациентов, а также строго соблюдать конфиденциальность служебных данных;

3. Медику следует быть инициативным, коммуникабельным человеком, обладающим лидерскими качествами и организаторскими способностями;

4. Крайне важным является наличие таких качеств, как эмпатия, высокое чувство ответственности и долга, обостренная тяга к справедливости, сострадательность к пациентам, но при этом, сдержанность и умение сохранять трезвое мышление и спокойствие в самых сложных ситуациях.

Общие положения

Вступительные испытания для поступающих при поступлении в СП СПО ОмУЖТ для обучения по специальностям «Лечебное дело» и «Сестринское дело» (базовая подготовка) проводятся для выявления особых психологических качеств и общих компетенций, которыми должен обладать медицинский работник. Программа содержит описание формы вступительных испытаний, описание процедуры проведения и критерии оценки.

Результатом вступительного испытания является определение готовности поступающего к обучению и получению заявленной медицинской специальности.

Процедура проведения

Вступительные испытания проводятся в форме тестирования в соответствии с утвержденным расписанием.

Тест содержит вопросы с правом выбора одного варианта ответов.

На проведение вступительного испытания отводится 40 минут.

Вопросы для тестирования составлены с целью выявить у поступающих психологические качества и общие компетенции (ОК), необходимые для получения медицинской профессии. Поступающий должен ответить на тестовые задания.

Критерии оценки

Вступительное испытание, проводимое в виде тестирования, определяет готовность к обучению заявленной медицинской специальности. Поступающий отвечает на предложенные вопросы. Оценка проводится по сумме набранных баллов при ответе на вопросы, в соответствии с ключом теста.

Вступительное испытание оценивается:

- «зачтено» или соответствие профилю заявленной медицинской специальности, если поступающий в процессе тестирования набрал от 12 до 30 баллов;
- «не зачтено» или несоответствие профилю заявленной медицинской специальности, если поступающий в процессе тестирования набрал менее 12 баллов.

Список рекомендованной литературы

1. Берн Э. Игры в которые играют люди. Люди, которые играют в игры / Э. Берн. – СПб. – М.: Университетская книга: АСТ, 1998;
2. Бобер Е. А. Специфика профессиональных личностных особенностей студентов медицинского колледжа как фактор качества подготовки специалиста [Текст] / Е. А. Бобер // Молодой ученый. — 2013. — №3. — С. 460-463;
3. Бэндлер Р. Из лягушек - в принцы / Р. Бэндлер, Д. Гриндер. – Новосибирск: Изд-во Новосибирского ун-та, 1992;
4. Вишневская, Н.В. Профессиональная этика как составляющая профессиональной деятельности медиков [Электронный ресурс] / Н.В. Вишневская // Среднее профессиональное образование. - 2011. - №6. - С. 59 - 60. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=16500938>
5. Горянина В.А. Психология общения / В.А. Горянина. – М., 2002;
6. Зеер Э. Ф. Психология профессионального самоопределения в ранней юности: Учеб. пособие / Э. Ф. Зеер, О. А. Рудей. — М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2008. — 256 с. - (Серия «Библиотека психолога»);
7. Изард К.Э. Психология эмоций / К.Э. Изард. – СПб.: Питер, 2006;
8. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2007. — 301 с.;
9. Кукушин В.С. Психология делового общения: учеб. пособие / В.С. Кукушин. – М., Ростов н/Д: МарТ, 2003;
10. Рогов Е.И. Психология общения: учеб. пособие / Е.И. Рогов. – М., 2003.

Проректор
по производственному обучению
и связи с производством

Руководитель
СП СПО ОМУЖТ

Ответственный секретарь
приемной комиссии



О. В. Балагин

В. А. Усачев

А. П. Шатохин