

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»  
(ОмГУПС (ОМИИТ))

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по воспитательной работе  
и социальным вопросам

\_\_\_\_\_ Ю.Н. Хмельницкий  
подпись (И. О. Ф.)  
17.08.2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Год начала подготовки: 2021 и последующие

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Согласована со студенческой профсоюзной организацией, Советом обучающихся.

Омск 2021 г.

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа воспитания – это комплекс основных характеристик воспитательной работы по соответствующей основной образовательной программе: цель, задачи, основные направления и темы воспитательной работы, возможные формы, средства и методы воспитания, включая использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), подходы к индивидуализации содержания воспитания с учетом особенностей обучающихся, показатели эффективности воспитательной работы, в том числе планируемые личностные результаты воспитания, и иные компоненты.

В центре программы воспитания в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

**Цель рабочей программы воспитания** – создание в университете условий для развития социально активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую активность и гражданственность.

### **Задачи программы:**

- содействие формированию ценностного отношения обучающихся к социальному устройству человеческой жизни, формированию жизненной позиции;
- содействие обучающимся в освоении культурных ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них;
- содействие формированию сознательного отношения обучающегося к своему здоровью как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития;
- предоставление обучающимся возможностей выбора творческой деятельности и способов ее реализации;
- содействие формированию ценностных отношений к нормам культурной жизни.

## **3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций высшего образования:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ по вопросам воспитания обучающихся»;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Правительством Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный университет путей сообщения» (далее - Университет);
- локальные акты университета.

### **Планируемые результаты**

Всесторонне развитая социализированная личность обучающегося, обладающая социальной активностью, выполняющая обязанности гражданина Российской Федерации, характеризующаяся высокой общей культурой, традиционно присущей российскому гражданину.

### **Этапы реализации программы**

В течение нормативного срока обучения.

## **4. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Содержание и основные направления рабочей программы воспитания определены с учетом основных видов воспитания:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессиональное и трудовое воспитание;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- развитие органов студенческого самоуправления;
- развитие молодежного добровольчества, волонтерства;
- культурно-эстетическое воспитание;
- психолого-консультационная работа.

### ***Духовно-нравственное воспитание:***

- воспитание у обучающихся чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, преподавателям, людям старшего поколения;
- формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование солидарности, чувства социальной ответственности и преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья;
- расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся.

### ***Гражданско-патриотическое воспитание:***

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно – нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;
- создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- реализация программ патриотического воспитания обучающихся;
- разработка и реализация вариативных программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации иностранных обучающихся;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости.

### ***Профессиональное и трудовое воспитание:***

- воспитание у обучающихся уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;
- формирование у обучающихся умений и навыков, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- развитие навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщение обучающихся к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

### ***Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни:***

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам;
- формирование в студенческой среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости;
- пропаганда в студенческой среде необходимости участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

### ***Развитие органов студенческого самоуправления:***

- развитие социальной активности обучающихся, формирование у них лидерских качеств;
- активизация деятельности органов студенческого самоуправления;
- взаимодействие с администрацией, руководителями структурных подразделений Университета;
- осуществление совместной учебной и воспитательной работы в различных аспектах жизнедеятельности;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества;
- поддержка обучающихся в реализации студенческих инициатив.

### ***Развитие молодежного добровольчества, волонтерства:***

- создания стабильного, сплоченного и здорового общества;
- организация и развитие молодежного добровольческого движения;
- возрождение фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость;
- сохранение и укрепление человеческих ценностей;
- сохранение культурного и исторического наследия;
- возможность реализовывать социальные добровольческие проекты.

### ***Культурно-эстетическое воспитание:***

- создание равных для всех студентов возможностей доступа к культурным ценностям;
- приобщение обучающихся к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- формирование условий, способствующих созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества;
- формирование у обучающихся эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт;
- развитие у обучающихся способности к художественному творчеству в области различных видов искусства.

### ***Психолого-консультационная работа:***

- психологическая диагностика;
- мониторинг психологического развития обучающихся на протяжении всего периода пребывания в Университете в целях определения индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;
- психологическое просвещение – популяризация психологических знаний среди обучающихся с целью удовлетворения их потребности в психологических знаниях, их использования в интересах собственного развития, повышения психологической компетентности;

- психологическая профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся;
- консультативная деятельность – индивидуальное консультирование обучающихся по проблемам личностного и профессионального самоопределения и развития, межличностных взаимоотношений, преодоления внутриличностной конфликтности, а также психологическое консультирование преподавателей и родителей по проблемам, связанным с личностным и профессиональным развитием обучающихся;
- формирование и укрепление корпоративной культуры, создание в Университете благоприятной психологической обстановки.

## **5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

В Университете определены следующие критерии оценки воспитательной работы:

1. Итоги выполнения календарного плана воспитательной работы Университета, отчеты заместителей директоров институтов, руководителей СП СПО, руководителей структурных подразделений, задействованных в структуре воспитательной работы.
2. Ежегодный отчет проректора по воспитательной работе и социальным вопросам на Ученом совете Университета.
3. Наличие для обучающихся источников информации, содержащих план мероприятий, расписание работы творческих коллективов, спортивных секций и т.д.
4. Отчеты кураторов учебных групп и заместителей заведующих выпускающими кафедрами по воспитательной работе.
5. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (помещения студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т.д.).
6. Организация и проведение внеучебной работы (проведение мероприятий согласно комплексному плану воспитательной работы Университета, постоянный рост числа студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, активная стимуляция достижений студентов в науке, общественной и учебной деятельности).
7. Количество студентов, склонных к аддитивному поведению, охваченных профилактической работой.
8. Наличие системы поощрения обучающихся (материальное и моральное поощрение (повышенные стипендии, премии, благодарственные письма, почетные грамоты, ценные подарки)).
9. Результаты использования потенциала гуманитарных дисциплин (дискуссии, деловые и ролевые игры).
10. Расширение социального партнерства и повышение имиджа Университета (количество договоров и соглашений о сотрудничестве).
11. Численность обучающихся, вовлеченных в:
  - добровольческую деятельность.
  - в участие и проведение мероприятий творческой направленности.
  - в студенческое самоуправление;
  - в общественно-спортивные мероприятия и ведущих здоровый образ жизни.

## **6. ОСНОВНЫЕ ИСПОЛНИТЕЛИ**

Основными исполнителями рабочей программы воспитания обучающихся и календарного плана воспитательной работы Университета являются:

- проректор по воспитательной работе и социальным вопросам;
- отдел по внеучебной работе;
- заместители директоров институтов;
- руководители СП СПО;
- административно-управленческий и профессорско-преподавательский состав;
- социальные партнеры.

## **7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Информирование о содержании и проведении воспитательной работы в Университете осуществляется различными формами информирования студентов о проводимых мероприятиях, акциях, встречах через:

- информационные стенды (информация размещается о реализуемых проектах культурно-досуговой, спортивной, гражданско-патриотической направленности, афиши проводимых мероприятий, расписание работы творческих коллективов, спортивных секций, клубов);
- официальный сайт Университета;
- электронную версию газеты ОмГУПСа «Транспортник»;
- группы в социальной сети ВКонтакте – «Первичная профсоюзная организация студентов ОмГУПСа», «Волонтерский центр ОмГУПС», «ОмГУПС | Университет путей сообщения», «Студенческий Учебный Центр ОмГУПС»;
- официальные Instagram-аккаунты Университета, Студенческого учебного центра ОмГУПС, Первичной профсоюзной организации студентов ОмГУПСа, Волонтерского центра ОмГУПС.

Важной формой подведения итогов проводимых мероприятий и информационного освещения является оформление фоторепортажей о проведенных мероприятиях и акциях, размещение поздравлений победителей смотров, конкурсов, соревнований различного уровня.

## **8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Воспитание личности будущего специалиста является, наряду с обучением, важнейшей функцией системы высшего образования. Модель личности выпускника Университета строится с учетом современных потребностей российского общества в высококвалифицированных кадрах, определенных международных стандартов.

Компетентносная модель личности выпускника описывается совокупностью общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, представленных в ФГОС, и определяет задачи воспитательной работы, заключающиеся в формировании следующих компетенций:

- стремление к личностному и профессиональному саморазвитию;

- способность занимать активную гражданскую позицию;
- приверженность этическим ценностям и здоровому образу жизни;
- способность повышать свой общекультурный уровень;
- обладание культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- обладание высоким уровнем правосознания;
- знание своих прав и обязанностей как гражданина своей страны;
- способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;
- обладание навыками публичных социальных коммуникаций;
- знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
- владение культурой мышления, способностью к восприятию, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- умение критически оценивать личные достоинства и недостатки;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.