

Специальность
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам),
уровень среднего общего образования,
заочная форма обучения

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ПСССЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Предмет философии и ее история

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии Философия Древнего мира и средневековая философия.

Тема 1.2 Философия Возрождения и Нового Времени. Современная философия.

Раздел 2. Структура и основные направления философии.

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение. Учение о бытии и теории познания.

Тема 2.2. Этика и социальная философия. Место философии в духовной культуре и ее значение.

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППСЗ.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.

Тема 2.4. Развитие культуры в России.

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППСЗ.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
 – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	152
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1, 2, 3, 4 курсы)	

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе

Раздел 2. Развивающий курс.

Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день

Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни

Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура

Тема 2.4. Досуг

Тема 2.5. Новости, средства массовой информации

Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)

Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование

Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)

Тема 2.10 Научно-технический прогресс

Тема 2.11 Профессии, карьера

Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм

Тема 2.13 Искусство и развлечения

Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты

Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс

Тема 3.1. Железная дорога

Тема 3.1.1. Компьютер, цифры, числа

Тема 3.1.2. Документы (письма, контракты)

Тема 3.1.3. Транспорт

Тема 3.1.4. Электричество

Тема 3.1.5. Главные элементы строения пути (рельсы, шпалы)

Тема 3.1.6. Железнодорожное движение

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППСЗ.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	328
Промежуточная аттестация в форме зачета (1,2,3 курсы)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 курс)	

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности.

Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности.

Тема 2.1. Легкая атлетика

Тема 2.2. Профессионально-прикладная физическая подготовка

Тема 2.3. Спортивные игры

Тема 2.4. Общая физическая подготовка

Тема 2.5. Военно-прикладная физическая подготовка.

ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ПСССЗ.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- создавать тексты в устной и письменной форме; различать элементы нормированной и ненормированной речи;
- уметь пользоваться толковыми, фразеологическими, этимологическими словарями, словарём устаревших слов русского языка;
- уметь пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания
- различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- владеть средствами речевой выразительности;
- уметь употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста, выявлять грамматические ошибки в чужом и своём тексте;
- создавать тексты учебно-научного и официально-делового стиля в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учёт коммуникативного компонента);
- особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы.
- лексические и фразеологические единицы русского языка;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложений;
- правила правописания, помнить смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания;

– функциональные стили литературного языка, иметь представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	74
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Фонетика.

Тема 1.1. Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения.

Тема 1.2. Орфоэпические нормы.

Раздел 2. Лексика и фразеология.

Тема 2.1. Слово и его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка.

Тема 2.2. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.

Тема 2.3. Лексические ошибки и их исправление, ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление.

Раздел 3. Словообразование.

Тема 3.1. Способы словообразования.

Тема 3.2. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.

Раздел 4. Части речи.

Тема 4.1. Самостоятельные и служебные части речи.

Тема 4.2. Нормативное употребление форм слова.

Тема 4.3. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.

Раздел 5. Синтаксис.

Тема 5.1. Основные синтаксические единицы. Актуальное членение предложений.

Тема 5.2. Выразительные возможности русского синтаксиса

Раздел 6. Нормы русского правописания.

Тема 6.2. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Способы оформления чужой речи.

Тема 6.3. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.

Раздел 7. Текст. Стили речи.

Тема 7.1. Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи.

Тема 7.2. Функциональные стили литературного языка

ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ПРАВА

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППСЗ.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения трудового договора;

- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства;
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);
- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Основы теории права

Тема 1.1. Право в системе социального регулирования

Тема 1.2. Форма права

Тема 1.3 Правовая норма

Раздел 2 Личность, право, политика.

Тема 2. 1. Конституция РФ-основной закон государства.

Тема 2.2. Основы конституционного строя в РФ.

Тема 2.3. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.

Тема 2.4. Система органов государственной власти.

Тема 2.5. Судебная система.

Тема 2.6. Правоохранительные органы в РФ.

Тема 2.7. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.

Тема 2.8. Правоотношения.

Тема 2.9. Система права. Основные отрасли права.

Тема 2.10. Гражданское право.

Тема 2.11. Трудовое право.

Тема 2.12 Административное право.

Тема 2.13 Уголовное право.

Тема 2.14. Международное право.

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

Дисциплина входит в учебный цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин ППСЗ.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;
- применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;

– использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основные понятия и методы математико-логического синтеза и анализа логических устройств.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины

Введение.

Раздел 1. Математический анализ.

Тема 1.1. Дифференциальное и интегральное исчисление

Тема 1.2. Обыкновенные дифференциальные уравнение

Тема 1.3. Ряды

Раздел 2. Основы дискретной математики

Тема 2.1. Основы теории множеств.

Тема 2.2. Основы теории графов.

Раздел 3. Основы теории вероятности и математической статистики.

Тема 3.1. Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей.

Тема 3.2. Случайная величина, ее функция распределения.

Тема 3.3. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины.

Раздел 4. Основные численные методы.

Тема 4.1. Численное интегрирование.

Тема 4.2. Численное дифференцирование.

Тема 4.3. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений.

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

Дисциплина входит в учебный цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин ППСЗ.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– основные понятия автоматизированной обработки информации;

– общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	118

Содержание дисциплины

- Раздел 1. Автоматизированная обработка информации
 Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество
 Тема 1.2. Технология обработки информации
 Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем
 Тема 2.1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем
 Тема 2.2. Устройство персонального компьютера
 Тема 2.3. Операционные системы и оболочки
 Тема 2.4. Программное обеспечение персонального компьютера
 Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ
 Тема 3.1. Текстовые процессоры
 Тема 3.2. Электронные таблицы
 Тема 3.3. Базы данных
 Тема 3.4. Графические редакторы
 Тема 3.5. Программы создания презентации
 Раздел 4. Сетевые информационные технологии
 Тема 4.1. Локальные и глобальные сети
 Тема 4.2. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации.
 Антивирусные средства защиты информации
 Тема 4.3. Автоматизированные системы

ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл ППСЗ.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать технические чертежи;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	104
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

- Раздел 1. Графическое оформление чертежей
 Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей
 Раздел 2. Виды проецирования и элементы технического рисования
 Тема 2.1. Методы и приёмы проекционного черчения и техническое рисование
 Раздел 3. Машиностроительное черчение, чертежи и схемы по специальности, элементы строительного черчения

Тема 3.1. Машиностроительное черчение

Раздел 4. Машинная графика

Тема 4.1. Общие сведения о САПРе – системе автоматизированного проектирования

ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл ППСЗ.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу;
- читать и составлять простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;
- определять тип микросхемы по маркировке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;
- преобразование переменного тока в постоянный, усиление и генерирование электрических сигналов.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лабораторные занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	104
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Электротехника

Тема 1.1. Электрическое поле

Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.3. Электромагнетизм

Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока

Тема 1.5. Трехфазные цепи

Тема 1.6. Трансформаторы

Тема 1.7. Электрические измерения

Тема 1.8. Электрические машины переменного тока

Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока

Тема 1.10. Основы электропривода

Тема 1.11. Передача и распределение электрической энергии

Раздел 2. Электроника

Тема 2.1. Полупроводниковые приборы

Тема 2.2. Интегральные схемы микроэлектроники

Тема 2.3. Приборы и устройства индикации

Тема 2.4. Выпрямители и стабилизаторы

Тема 2.5. Электронные усилители

Тема 2.6. Электронные генераторы

Тема 2.7. Микропроцессоры и микро-ЭВМ

ОП.03 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл ППСЗ.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	67
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации

Тема 1.1. Защита прав потребителей. Техническое законодательство

Тема 1.2. Понятие о технических регламентах. Структура технического регламента

Раздел 2. Метрология

Тема 2.1. Основные понятия в области метрологии

Тема 2.2. Система СИ

Тема 2.3. Основные виды измерений и их классификация

Тема 2.4. Средства измерений и эталоны

Тема 2.5. Метрологические показатели средств измерений

Тема 2.6. Погрешности измерений и средств измерений

Тема 2.7. Критерии качества и классы точности средств измерений

Тема 2.8. Государственный метрологический контроль и надзор

Тема 2.9. Система обеспечения единства измерений

Раздел 3. Стандартизация

Тема 3.1. Система стандартизации

Тема 3.2. Цели, принципы, функции и задачи стандартизации

Тема 3.3. Методы стандартизации

Тема 3.4. Национальная система стандартизации в Российской Федерации

Тема 3.5. Понятие о допусках и посадках

Раздел 4. Сертификация

Тема 4.1. Общие сведения о сертификации. Сертификация как процедура подтверждения соответствия

Тема 4.2. Добровольная сертификация и обязательное подтверждение соответствия

Тема 4.3. Понятия о качестве продукции Показатели качества продукции Контроль и испытания продукции

Тема 4.4. Сертификация на железнодорожном транспорте

ОП. 04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл ППСЗ.

Цели и задачи учебной дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- дать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знание особенностей различных видов транспорта в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные характеристики и сферы применения различных видов транспорта, документы, регламентирующие взаимосвязь видов транспорта.

Виды учебной деятельности и объём учебных часов

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	98
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах

Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта

Тема 1.2. Структура транспортной системы России

Тема 1.3. Мировая транспортная система

Раздел 2. Основные направления грузов и пассажирских потоков

Тема 2.1. Понятие о перевозках

Тема 2.2. Грузовые перевозки

Тема 2.3. Пассажирские перевозки

Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта

Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны

Тема 3.2. Структура управление железнодорожным транспортом

Тема 3.3. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации

Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта

Тема 4.1. Автомобильный транспорт

Тема 4.2. Морской транспорт

Тема 4.3. Внутренний водный транспорт

Тема 4.4. Воздушный транспорт

Тема 4.5. Трубопроводный транспорт

Тема 4.6. Другие виды транспорта

Тема 4.7. Транспортные узлы и терминалы

Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе

Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство

Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие различных видов транспорта

Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания

Тема 5.4. Безопасность и экология на транспорте

ОП.05. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

(по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ.

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать все типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- материально-технической базы железнодорожного транспорта;
- основных характеристик и принципов работы технических средств железнодорожного транспорта

Виды учебной деятельности и объем учебных часов

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	188
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Вагоны и вагонное хозяйство

Тема 1.1 Подвижной состав железных дорог

Тема 1.2 Общие сведения о вагонах

Тема 1.3 Колесные пары вагонов

Тема 1.4 Буксы и рессорное подвешивание

Тема 1.5 Тележки вагонов

Тема 1.6 Автосцепные устройства

Тема 1.7 Грузовые вагоны

Тема 1.8 Пассажирские вагоны

Тема 1.9 Вагонное хозяйство

Тема 1.10. Автотормоза

Раздел 2. Локомотивы и локомотивное хозяйство

Тема 2.1. Общие сведения о тяговом подвижном составе

Тема 2.2. Электровозы

Тема 2.3. Тепловозы

Тема 2.4. Локомотивное хозяйство

Раздел 3. Электроснабжение железных дорог

Тема 3.1 Электроснабжение железных дорог

Раздел 4. Средства механизации

Тема 4.1. Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах и устройствах

Тема 4.2. Простейшие механизмы и устройства

Тема 4.3. Погрузчики

Тема 4.4. Краны

Тема 4.5. Машины и механизмы непрерывного действия

Тема 4.6. Специальные вагноразгрузочные машины и устройства

Тема 4.7. Техническое обслуживание и ремонт погрузочно-разгрузочных машин

Раздел 5. Склады и комплексная механизация переработки грузов

Тема 5.1. Транспортно-складские комплексы

Тема 5.2. Тарно-упаковочные и штучные грузы

- Тема 5.3. Контейнеры
- Тема 5.4. Лесоматериалы
- Тема 5.5. Металлы и металлопродукция
- Тема 5.6. Грузы, перевозимые насыпью и навалом
- Тема 5.7. Наливные грузы
- Тема 5.8. Зерновые (хлебные) грузы
- Тема 5.9. Техничко-экономическое сравнение вариантов механизации

ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.
- использовать знание особенностей транспортного права в профессиональной деятельности (вариативная часть)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.
- основные нормативно-правовые акты и транспортное законодательство Российской Федерации; (вариативная часть)

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	91
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Правовая основа деятельности Федерального железнодорожного транспорта

Тема 1.1. Транспортное право как подотрасль гражданского права

Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта

Тема 1.3. Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте

Раздел 2. Правовое регулирование перевозок на железнодорожном транспорте

Тема 2.1. Правовое регулирование имущественных перевозок грузов

Тема 2.2. Правовое регулирование перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа

Тема 2.3. Правовое регулирование рассмотрения споров

Раздел 3. Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте

Тема 3.1. Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта

Тема 3.2. Изменение и расторжение трудового договора

Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта

Тема 3.4. Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта

Тема 3.5. Трудовые споры на железнодорожном транспорте

ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда

Тема 1.1 Правовые вопросы охраны труда

Тема 1.2 Основы трудового законодательства в Российской Федерации

Тема 1.3 Государственная система управления охраной труда

Тема 1.4 Организация обучения и проверки знаний по охране труда

Тема 1.5 Трудовой договор

Тема 1.6 Дисциплина труда

Тема 1.7 Производственный травматизм и его профилактика

Тема 1.8 Расследование и учет несчастного случая на производстве

Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария

Тема 2.1 Понятие о физиологии труда

Тема 2.2 Понятие о психологии труда

Тема 2.3 Аттестация рабочих мест

Тема 2.4 Мероприятия по улучшению условий труда

Раздел 3. Основы пожаро- и взрывобезопасности

Тема 3.1 Понятие о пожарной безопасности

Тема 3.2 Средства и способы пожаротушения

Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда.

Тема 4.1 Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях

Тема 4.2 Электробезопасность

Тема 4.3 Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава.

Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ

Тема 4.4 Требования охраны труда и безопасные приемы работы по специальности

Тема 4.5 Требования безопасности при перевозке опасных грузов

Тема 4.6 Организация работы персонала по обслуживанию перевозочного процесса

Тема 4.7 Оказание первой помощи пострадавшим

Тема 4.8 Анализ травмоопасных ситуаций в период прохождения технологической практики

ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	88
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Гражданская оборона

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.2 Организация гражданской обороны.

Тема 1.3. Защита населения и территорий.

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Вооруженные силы России на современном этапе.

Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил РФ.

Тема 2.3. Строевая подготовка

Тема 2.4. Огневая подготовка.

Тема 2.5.Медико- санитарная подготовка.

ОП.09 СИСТЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять состояние приборов, по условному обозначению определять тип элемента в электрической схеме;
- анализировать работу систем автоблокировки при установленном направлении движения и при смене направления движения поездов;
- производить расстановку и нумерацию светофоров, нумеровать пути и стрелочные переводы на схеме станции;
- пользоваться станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов, организации маневровой работы;
- определять функционирование систем регулирования движением поездов в различных режимах работы по индикации на табло.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию и назначение систем регулирования движением поездов;
- элементную базу устройств СЦБ;
- принципы построения и эксплуатации систем автоматики и телемеханики на перегонах и станциях.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Системы регулирования движения поездов

Тема 1.1. Реле и электронные приборы

Тема 1.2. Назначение и виды светофоров

Тема 1.3. Устройство, принцип действия и назначение рельсовых цепей

Тема 1.4. Принципы построения и работы автоблокировки

Тема 1.5. Автоматическая локомотивная сигнализация и автостопы

Тема 1.6. Ограждающие устройства на переездах

- Тема 1.7. Оборудование станции устройствами ЭЦ
 Тема 1.8. Стрелочные электроприводы и управление стрелками
 Тема 1.9. Принципы построения и работы электрической централизации
 Тема 1.10. Автоматизация и механизация сортировочных горок

ОП.10 МЕНЕДЖМЕНТ

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ.

Цели и задачи дисциплины

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;
- анализировать организационные структуры управления;
- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента (по отраслям);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- методы планирования и организации работы подразделения; принципы построения организационной структуры управления; основы формирования мотивационной политики организации; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям)
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений.
- стили управления, коммуникации, принципы делового общения

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Основы менеджмента

Тема 1.1. Сущность и содержание менеджмента

Тема 1.2. История развития менеджмента

Тема 1.3. Характерные черты современного менеджмента

Тема 1.4. Связующие процессы в менеджменте

Тема 1.5. Понятие, сущность и основные признаки организации

Тема 1.6. Внутренняя и внешняя среда организации

Раздел 2. Управление организацией

- Тема 2.1. Сущность планирования и контроля производственной и профессиональной деятельности.
- Тема 2.2. Основные стадии планирования
- Тема 2.3. Сущность контроля производственной деятельности
- Тема 2.4. Организационные структуры управления
- Тема 2.5. Виды организационных структур
- Тема 2.6. Процесс принятия и реализации управленческих решений
- Тема 2.7. Механизм принятия управленческих решений
- Раздел 3. Управление персоналом организации и эффективное управление
- Тема 3.1. Мотивационная политика организации
- Тема 3.2. Мотивационная политика
- Тема 3.3. Основные элементы управления персоналом и самоменеджмент
- Тема 3.4. Самоменеджмент
- Тема 3.5. Лидерство и стиль руководства
- Тема 3.6. Власть в менеджменте
- Тема 3.7. Элементы эффективного управления

ОП.11 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл ППСЗ.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;
- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
- понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;
- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;
- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;
- основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершению акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);
- инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа (всего)	62
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности

Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности.

Тема 1.2. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.

Тема 1.3. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности.

Тема 1.4. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.

Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте

Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств

Тема 2.2. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта

Тема 2.3. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте

Тема 2.4. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте

ОП.12 ЭКОЛОГИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл ППСЗ.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды и классификацию природных ресурсов;
- условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- основные источники и масштабы образования отходов производства на железнодорожном транспорте;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Природные ресурсы

Тема 1.1. Понятие о природных ресурсах

Тема 1.2. Виды природопользования

Тема 1.3. Нерациональное природопользование

Тема 1.4. Техногенное воздействие на окружающую среду

Тема 1.5. Природоохранная деятельность на железнодорожном транспорте

Тема 1.6. Мониторинг окружающей среды

Тема 1.7. Экологический контроль

Раздел 2. Проблема отходов

Тема 2.1. Общие сведения об отходах

Тема 2.2. Управление отходами

Раздел 3. Экологическая защита и охрана окружающей среды

Тема 3.1. Эколого-экономическая оценка природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта

Тема 3.2. Правовые основы природопользования и охрана окружающей среды

Тема 3.3. Охрана природы

Раздел 4. Экологическая безопасность

Тема 4.1. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

ПМ 01. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА) (НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ)

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися

общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Цели и задачи профессионального модуля

Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации;
- расчета норм времени на выполнение операций;
- расчета показателей работы объекта практики;

уметь:

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;

знать:

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам);
- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам);
- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Вариативная часть

иметь практический опыт:

- расчета технологических норм времени на выполнение операций;- расчета показателей работы объектов транспорта;
- проектирования промежуточных станций;

уметь:

- анализировать схемы станций всех типов;
- выбирать наиболее оптимальные варианты размещения станционных устройств;
- проектировать отдельные пункты (промежуточные и участковые станции).

знать:

- устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;
- требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;
- методы расчета пропускной и перерабатывающей способности.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной деятельности	Объем часов
Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	921
Максимальная учебная нагрузка (всего)	777
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	134
Курсовая работа/проект	30
Учебная практика	144
Самостоятельная работа обучающихся	643
Промежуточная аттестация в форме	экзамен (квалификационный)

Содержание обучения по профессиональному модулю

Раздел 1. Применение технологии управления работой

Содержание МДК 01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)

Тема 1.1. Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте

Тема 1.2. Управление и технология работы станций

Раздел 2. Использование информационных технологий в работе железнодорожного транспорта

Содержание МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)

Тема 2.1. Основные принципы, методы и свойства информационных технологий

Тема 2.2. Автоматизированные информационные системы и технологии

Тема 2.3. Технические средства и программное обеспечение информационных технологий

Раздел 3. Применение автоматизированных систем управления перевозочным процессом

Содержание МДК 01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)

Тема 3.1. Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог

Тема 3.2. Обеспечивающая часть АСУ перевозками

Тема 3.3. Современные информационно управляющие системы в управлении перевозками на железнодорожном транспорте

Раздел 4 Организация работы железнодорожных станций и узлов

Содержание МДК 01.04 Станции и узлы

Тема 4.1 Путь и путевое хозяйство

Тема 4.2 Общие требования к проектированию пути и станций

Тема 4.3 Промежуточные раздельные пункты

Тема 4.4 Участковые станции

Тема 4.5 Сортировочные станции

Тема 4.6 Пассажирские станции

Тема 4.7 Грузовые станции

Тема 4.8 Пропускная и перерабатывающая способность станций

Тема 4.9 Железнодорожные узлы

ПМ 02. ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА) (НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ)

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися

общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Цель и задачи профессионального модуля

Базовая часть

иметь практический опыт:

– применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;

– применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;

– самостоятельного поиска необходимой информации;

уметь:

– обеспечивать управление движением;

– анализировать работу транспорта;

знать:

– требования к управлению персоналом;

– систему организации движения;

– правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;

– основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);

– основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);

– особенности организации пассажирского движения;

– ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).

Вариативная часть –

иметь практический опыт:

– применения теоретических знаний в области оперативного регулирования движения поездов;

уметь:

– заполнять соответствующие разрешения и поездную документацию при движении поездов как в условиях нормальной работы, так и при нарушениях нормальной работы устройств СЦБ и связи;

– разрабатывать мероприятия по предупреждению аварийности;

– применять регламент действий в аварийных и нестандартных ситуациях;

знать:

– требования, предъявляемые Правилами технической эксплуатации железных дорог РФ к техническим средствам железнодорожного транспорта;

– Инструкцию по сигнализации на железнодорожном транспорте РФ, систему сигнализации на железнодорожном транспорте;

– Инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной деятельности	Объем часов
Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	1068
Максимальная учебная нагрузка (всего)	654
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
Курсовая работа/проект	20
Учебная практика	54

Производственная практика	360
Самостоятельная работа обучающихся	538
Промежуточная аттестация в форме	экзамен (квалификационный)

Содержание обучения по профессиональному модулю

Раздел 1. Организация, планирование и управление перевозочным процессом

Содержание МДК 02.01 Организация движения (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)

Тема 1.1. Организация вагонопотоков

Тема 1.2. Организация пассажиропотоков

Тема 1.3. График движения поездов и пропускная способность железных дорог

Тема 1.4. Управление эксплуатационной работой

Раздел 2. Организация и управление пассажирскими перевозками

Содержание МДК. 02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)

Тема 2.1. Общие сведения о пассажирских перевозках

Тема 2.2. Организация технологического обслуживания пассажиров

Тема 2.3. Организация перевозок пассажиров, ручной клади, багажа и грузобагажа

Тема 2.4. Организация работы вокзала

Тема 2.5. Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам

Тема 2.6. Организация контрольно-ревизионной работы

Раздел 3. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

Содержание МДК. 02.03. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

Тема 3.1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта

Тема 3.2. Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта

Тема 3.3. Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта

Тема 3.4 Организация технической эксплуатации железнодорожного транспорта на участках движения пассажирских поездов со скоростями более 140 до 250 км/ч

Тема 3.5. Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства

Тема 3.6. Техническая эксплуатация технологической электросвязи

Тема 3.7. Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта

Тема 3.8. Техническая эксплуатация сооружений и устройств технологического электроснабжения железнодорожного транспорта

Тема 3.9. Система сигнализации на железнодорожном транспорте

Тема 3.10. Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава

Тема 3.11 Организация движения поездов на железнодорожном транспорте

Тема 3.12. Обеспечение безопасности движения на железных дорогах

ПМ 03. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА) (НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ)

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися

общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

профессиональными компетенциями:

ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Цели и задачи профессионального модуля

Базовая часть

иметь практический опыт:

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки;

уметь:

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки;

знать:

- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов.

Вариативная часть

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- определения тарифных расстояний;
- выявления коммерческих неисправностей;

уметь:

- определять сроки погрузки, выгрузки грузов;
- определять условия перевозки скоропортящихся грузов;

- составлять индекс негабаритности груза;
- определять возможность совместной перевозки опасных грузов;
- знать:
- материалы и способы крепления грузов на открытом подвижном составе;
- особенности производства маневровой работы с вагонами, загруженными опасными грузами.

Виды учебной деятельности и объём учебных часов

Вид учебной деятельности	Объём часов
Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	1035
Максимальная учебная нагрузка (всего)	729
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
Курсовая работа/проект	20
Учебная практика	90
Производственная практика	216
Самостоятельная работа обучающихся	611
Промежуточная аттестация в форме	экзамен (квалификационный)

Содержание обучения по профессиональному модулю

Раздел 1. Осуществление транспортно-экспедиционной деятельности на железнодорожном транспорте

Содержание МДК 03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)

Тема 1.1 Введение в логистику

Тема 1.2 Логистические системы и транспорт

Тема 1.3 Построение транспортных логистических цепей

Тема 1.4. Склады в логистических системах

Тема 1.5 Маркетинг транспортно-складских услуг

Тема 1.6 Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки

Тема 1.7. Запасы материальных ресурсов и их оптимизация

Тема 1.8. Информационное обеспечение транспортной логистики

Тема 1.9 Транспорт как отрасль экономики

Тема 1.10 Инфраструктура – основная экономическая структура рыночной системы хозяйствования

Тема 1.11 Основы организации и нормирования труда. Ресурсы управления

Тема 1.12 Трудовые ресурсы и оплата труда

Тема 1.13 Маркетинговая деятельность и планирование на железнодорожном транспорте

Тема 1.14 Инвестиционная политика предприятия

Тема 1.15 Внешнеэкономическая деятельность предприятия

Раздел 2. Обеспечение процесса грузовых перевозок

Содержание МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)

Тема 2.1. Общие сведения о коммерческой деятельности железнодорожного транспорта

Тема 2.2. Технология перевозок грузов

Тема 2.3. Организация перевозок грузов отдельных категорий

Тема 2.4. Перевозка грузов на открытом подвижном составе

Тема 2.5. Перевозка грузов отдельных категорий

Тема 2.6. Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта; с участием железных дорог иностранных государств

Тема 2.7. Ответственность перевозчика, грузоотправителей и грузополучателей, обеспечение сохранности грузов

Раздел 3. Организация процесса перевозки грузов на особых условиях

Содержание МДК 03.03. Перевозка грузов на особых условиях

Тема 3.1 Классификация опасных грузов

Тема 3.2. Тара, упаковка и маркировка

Тема 3.3. Подвижной состав для перевозки опасных грузов

Тема 3.4. Документальное оформление перевозки опасных грузов, формирование поездов, маневровая работа

Тема 3.5. Характеристики и свойства опасных грузов 1 и 7-го классов

Тема 3.6. Аварийные (чрезвычайные) ситуации с опасными грузами

ПМ 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ОПЕРАТОР ПОСТА ЦЕНТРАЛИЗАЦИИ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися

общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

профессиональными компетенциями:

ПК 4.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса.

ПК 4.2. Организовать работу персонала в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 4.3. Обрабатывать документы, связанные с организацией перевозочного процесса.

Цель и задачи профессионального модуля

Вариативная часть

иметь практический опыт:

применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;

уметь:

вести техническую документацию;

обеспечить управление движением;

анализировать работу транспорта;

знать:

систему организации движения;

основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте).

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной деятельности	Объем часов
Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	144
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
Учебная практика	36
Самостоятельная работа обучающихся	94
Промежуточная аттестация в форме	экзамен (квалификационный)

Содержание обучения по профессиональному модулю

Раздел 1. Выполнение работ по профессии Оператор поста централизации

Содержание МДК 04.01. Технология освоения профессиональной деятельности оператор поста централизации

Тема 1.1. Движение поездов в условиях нормальной работы устройств СЦБ

Тема 1.2. Движение поездов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ

Тема 1.3. Система сигнализации

Тема 1.4. Закрепление вагонов на путях станции

Тема 1.5. Нестандартные ситуации

Аннотации к программам практик

УП.01.01. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА) (НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ)

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
- ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Цели и задачи учебной практики

Базовая часть

иметь практический опыт:

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации;
- расчета норм времени на выполнение операций;
- расчета показателей работы объекта практики.

уметь:

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства

Вариативная часть

уметь:

- анализировать схемы станций всех типов;
- выбирать наиболее оптимальные варианты размещения станционных устройств;
- проектировать отдельные пункты (промежуточные и участковые станции).

Виды учебной деятельности и объем учебных часов

Вид учебной деятельности	Объем часов / кол-во недель
Учебная практика	144 часа/4 недели
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание обучения по учебной практике

Раздел 1. Применение технологии управления работой

Тема 1.1. Управление и технология работы станций

Виды работ обучающихся в ходе практики

- Ознакомление с основными законодательными документами, регламентирующими работу станции
- Изучение порядка разработки технологического процесса станции
- Изучение организации оперативного руководства на станции

Тема 1.2. Маневровая работа

Виды работ обучающихся в ходе практики

- Изучение горочных устройств и системы управления расформированием и формированием поездов
- Ознакомление с автоматическим роспуском составов с горки

Тема 1.3. Организация обработки поездной информации

Виды работ обучающихся в ходе практики

- Изучение порядка обработки поездной информации и документов в станционном технологическом центре (СТЦ)

Тема 1.4. Организация пассажиропотоков

Виды работ обучающихся в ходе практики

- Изучение порядка расчета технических норм пассажирского движения

Тема 1.5. Организация движения поездов

Виды работ обучающихся в ходе практики

- Изучение порядка обеспечения тяговыми средствами поездов. «Окна» в графике

Раздел 2. Использование информационных технологий в работе железнодорожного транспорта

Тема 2.1. Ознакомление с техническим оснащением, структурой и функциями вычислительного центра (дороги, региона дороги, узлового, станционного)

Виды работ обучающихся в ходе практики

- Изучение структуры информационно-вычислительного центра (ИВЦ) дороги. Информационные услуги, оказываемые ИВЦ, пользователям.
- Ознакомление с задачами по управлению перевозочным процессом, решение которых обеспечивает ИВЦ
- Изучение информационного взаимодействия с линейными подразделениями. Техническое оснащение ИВЦ: типы используемых ЭВМ, телекоммуникационное оборудование, связь.

Тема 2.2. Автоматизированная система оперативного управления перевозками (АСОУП)

Виды работ обучающихся в ходе практики

- Изучение комплекса задач, решаемых в АСОУП. Работа инженера-технолога и сменных работников ИВЦ в АСОУП.
- Ознакомление с Информационными потоками АСОУП на дороге. Информационные сообщения, технологические документы, справки. Контроль сообщений, передаваемых станциями. Замена нормативно-справочной информации.
- Изучение сообщений о работе с поездом. Получение сведений о поезде по его индексу и о вагоне по его номеру.

Тема 2.3. Автоматизированная система пономерного учета, контроля дислокации, анализа использования и регулирования вагонного парка (ДИСПАРК)

Виды работ обучающихся в ходе практики

- Изучение уровня системы: сетевой (ГВЦ ОАО «РЖД»); дорожный (ИВЦ железной дороги); линейный (АСУ и отдельные АРМ на базе ПЭВМ для работников линейных предприятий)
- Ознакомление с комплексом задач системы ДИСПАРК. Взаимодействие уровней. Информационная база каждого уровня. Структура ВМД (вагонной модели дороги). Операции с вагонами, фиксируемые в ВМД. Обеспечение достоверности вагонной модели
- Изучение АРМов работников станции, включенные в систему. Технологические цепочки ДИСПАРК. Контроль наличия и использования грузовых вагонов инвентарного парка ОАО

«РЖД», собственных, арендованных, «чужих» вагонов (вагоны, принадлежащие иностранным железнодорожным администрациям) и вагонов принадлежащих операторским компаниям.

Тема 2.4. Автоматизированная система контроля дислокации контейнерного парка (ДИСКОН)

Виды работ обучающихся в ходе практики

- Изучение комплексной программы развития контейнерных перевозок на российских железных дорогах

- Ознакомление с автоматизированным контролем и учетом инвентарного парка контейнеров ОАО «РЖД» и других владельцев

- Изучение порядка слежения за контейнерами по местам их дислокации

Тема 2.5. Автоматизированная система управления сортировочной станцией (АСУ СС), грузовой станцией (АСУ ГС). Комплексная система автоматизированных рабочих мест (КСАРМ)

Виды работ обучающихся в ходе практики

- Изучение задач, решаемых на станциях АСУ СС и АСУ ГС. АСУ СС и АСУ ГС как оперативные элементы АСОУП

- Изучение порядка оперативного планирования работы станции. Составление натурального листа на ЭВМ. Информационно-справочное обслуживание пользователей

- Изучение учета и отчетности по работе станции. Понятие КСАРМ. Виды АРМ на станциях.

Раздел 3. Применение автоматизированных систем управления перевозочным процессом

Тема 3.1. Комплексная автоматизированная система фирменного транспортного обслуживания (АКС ФТО)

Виды работ обучающихся в ходе практики

- Изучение назначения, задач и функций СФТО; функции ЦФТО ОАО «РЖД»; структура ДЦФТО, функции отделов

- Изучение технологии работы технологического центра по обработке перевозочных документов (Тех ПД)

- Изучение технологии работы агента АФТО на станции. АРМ агента, АРМ ТВК (товарного кассира), АРМ ППД (система ЭТРАН), АРМ ПС (приемосдатчика), АРМ ПКО (пункта коммерческого осмотра).

Тема 3.2. Автоматизированная система управления пассажирскими перевозками «Экспресс»

Виды работ обучающихся в ходе практики

- Изучение функций, структуры и особенности АСУ «Экспресс-3». Вычислительный комплекс и терминалы системы, каналы связи

- Изучение форм проездных документов. Отчетность по пассажирским перевозкам. Информационно-справочное обслуживание пассажиров. Работа билетного кассира в системе.

Тема 3.3. Автоматизированный диспетчерский центр управления (АДЦУ)

Виды работ обучающихся в ходе практики

- Изучение компьютерной диспетчерской централизации. Информационные возможности дорожного АДЦУ (ЕДЦУ)

- Изучение структуры АДЦУ (ЕДЦУ), АРМ ДНЦ (поездного диспетчера), АРМ ДРУ (дежурный по району управления), АРМ ДНЦТ (локомотивного диспетчера).

Тема 3.4. Приобретение навыков работы на автоматизированном рабочем месте (АРМ)

Виды работ обучающихся в ходе практики

- Изучение с функциями конкретного АРМ (АРМ ДСП, АРМ ДНЦ, АРМ СТЦ, АРМ ДСПГ, АРМ ПС) (в зависимости от возможностей образовательного учреждения).

Раздел 4. Организация работы железнодорожных станций и узлов

Тема 4.1. Классификация и путевое развитие промежуточных раздельных пунктов

Виды работ обучающихся в ходе практики

- Изучение видов и назначений промежуточных раздельных пунктов.

- Изучение путевого развития разъездов и обгонных пунктов. Типовые схемы разъездов и обгонных пунктов, условия их применения. Промежуточные станции.

Тема 4.2. Основные устройства на промежуточных раздельных пунктах

Виды работ обучающихся в ходе практики

- Изучение схем промежуточных раздельных пунктов. Схемы промежуточных станций на многопутных участках

- Изучение пассажирских и грузовых устройств на промежуточных раздельных пунктах. Примыкание подъездных путей к промежуточной станции. Развитие и переустройство промежуточных станций.

Тема 4.3. Классификация и путевое развитие грузовых станций

Виды работ обучающихся в ходе практики

- Изучение назначения и классификации грузовых станций. Основные операции, выполняемые на станции.

- Ознакомление с грузовыми станциями общего пользования. Грузовые станции, обслуживающие подъездные пути

- Изучение схем грузовых станций.

Тема 4.4. Основные устройства на грузовой станции

Виды работ обучающихся в ходе практики

- Изучение основных устройств для выполнения грузовых операций на станции

- Изучение грузовых районов. Типовые схемы грузовых районов. Путевое развитие грузовых районов на станциях.

- Изучение схемы взаимного расположения основных грузовых устройств на грузовом дворе станции

Тема 4.5. Специализированные и специальные грузовые станции

Виды работ обучающихся в ходе практики

- Изучение назначения и видов специализированных грузовых станций.

- Изучение работы перегрузочных станций. Пограничные железнодорожные станции. Портовые и паромные железнодорожные станции. Схемы размещения устройств.

Тема 4.6. Классификация и путевое развитие пассажирских и пассажирских технических станций

Виды работ обучающихся в ходе практики

- Ознакомление с пассажирскими комплексами. Назначение и классификация пассажирских станций. Пассажирские станции со сквозными и тупиковыми приемоотправочными путями. пассажирские станции комбинированного типа.

- Изучение зонных станций и остановочных пунктов. Назначение и комплекс устройств пассажирских технических станций. Схемы пассажирских технических станций.

УП.02.01. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ОРГАНИЗАЦИИ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА) (НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ)

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Цели и задачи учебной практики

иметь практический опыт:

– применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;

– применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;

– самостоятельного поиска необходимой информации;

уметь:

– обеспечивать управление движением;

– анализировать работу транспорта.

Виды учебной деятельности и объём учебных часов

Вид учебной деятельности	Объём часов / кол-во недель
Учебная практика	54 часа / 1,5 недели
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание обучения по учебной практике

Раздел 1. Организация, планирование и управление перевозочным процессом

Тема 1.1. Автоматизированный расчет плана формирования поездов

Виды работ обучающихся в ходе практики

- Изучение принципов автоматизированного расчета плана формирования поездов

- Расчет показателей и контроль выполнения плана формирования поездов.

Тема 1.2. Автоматизированное ведение графика движения поездов

Виды работ обучающихся в ходе практики

- Составление графика движения поездов. Автоматизированное ведение графика движения поездов

- Расчет показателей графика движения поездов и его экономическая оценка

Тема 1.3. Нормативный и вариативный график движения поездов

Виды работ обучающихся в ходе практики

- Составление нормативного графика движения поездов.

- Разработка вариативного графика движения поездов, его содержание

Тема 1.4. Анализ выполнения графика движения поездов

Виды работ обучающихся в ходе практики

- Учет выполнения графика движения поездов.

- Анализ графика исполненного движения поездов по книгам формы ДУ-26 для грузовых поездов, ДУ-27 — для пассажирских. Анализ выполнения участковой скорости.

Тема 1.5. Диспетчерское руководство и регулирование движением поездов

Виды работ обучающихся в ходе практики

- Изучение сущности диспетчерского руководства

- Ознакомление с диспетчерским аппаратом и его функциями

- Применение приемов регулировочной работы диспетчера

Тема 1.6. Автоматизация процессов управления перевозками

Виды работ обучающихся в ходе практики

- Изучение автоматизации процессов управления перевозками

Раздел 3. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

Тема 3.1. Требования к стрелочным переводам

Виды работ обучающихся в ходе практики

- Изучение неисправностей стрелочных переводов и глухих пересечений, при которых не допускается их эксплуатация
- Применение способов обнаружения неисправностей стрелочных переводов. Оборудование нецентрализованных стрелок контрольными стрелочными замками. Ремонт и текущее содержание стрелочных переводов. Марки крестовин стрелочных переводов, в том числе для пропуска пассажирских поездов.

Тема 3.2. Сигнализация светофоров

Виды работ обучающихся в ходе практики

- Изучение сигналов, их подразделение по способу восприятия и времени применения. Виды светофоров, их назначение, место установки, обозначения, значение подаваемых ими сигналов
- Изучение значений сигналов, подаваемых всеми видами светофоров.

Тема 3.3. Порядок движения поездов на станциях

Виды работ обучающихся в ходе практики

- Изучение руководства движением поездов на участках и на станциях и путевых постах
- Приготовление маршрутов приема поездов на станцию. Проверка свободности пути приема, правильности приготовления маршрута.
- Приготовление маршрутов приема поездов при запрещающем показании светофоров или на путь, не предусмотренный ТРА для приема поездов, формы регистрируемых приказов и письменных разрешений. Порядок одновременного приема поездов противоположных направлений. Встреча поездов. Порядок одновременного приема поездов в одном направлении. Порядок приготовления маршрута приема и регламент переговоров о приготовлении маршрутов на станциях с нецентрализованными стрелками

ПП.02.01. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПО ОРГАНИЗАЦИИ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА) (НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ)

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Цель и задачи производственной практики (по профилю специальности)

иметь практический опыт:

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации.

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

Вид учебной деятельности	Объем часов / кол-во недель
Производственная практика (по профилю специальности)	360 часов / 10 недель
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание производственной практики

Раздел 3. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

Тема 1.1. Оператор по обработке перевозочных документов

Виды работ обучающихся в ходе практики

- Оформление и проверка документов по приему
- Обработка перевозочных и проездных документов, составление отчетов
- Оформление документов на погрузку груза
- Оформление документов на выдачу грузов и багажа
- Оформление переадресовки
- Учет погрузки по учетным карточкам
- Расчеты с клиентами за перевозки и оказанные услуги
- Ведение кассовой книги
- Прием, учет и хранение денежных сумм и бланков строгого учета
- Страхование грузов.Сборы, штрафы, оформление лицевых счетов
- Работа на АРМ ТВК

Тема 1.2. Оператор поста централизации

Виды работ обучающихся в ходе практики

- Перевод централизованных стрелок с пульта поста централизации или пульта местного управления
- Контроль правильности приготовления маршрута
- Звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы
- Проверка свободности пути
- Закрепление и ограждение составов и вагонов тормозными башмаками и изъятие их из-под вагонов.
- Обеспечение безопасности движения в обслуживаемом маневровом районе

Тема 1.3. Сигналист

Виды работ обучающихся в ходе практики

- Установка и снятие сигналов ограждения подвижного состава
- Закрепление стоящих на пути вагонов и составов тормозными башмаками
- Подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы
- Проверка свободности пути

- Негабаритные места, путевое развитие, специализация, вместимость и профиль путей, стрелочные переводы

Тема 1.4. Составитель поездов

Виды работ обучающихся в ходе практики

- Взаимодействие с машинистом маневрового локомотива при выполнении маневровой работы
- Взаимодействие с дежурным по станции и маневровым диспетчером (дежурным по сортировочной горке)
- Применение звуковых и ручных сигналов, пользование переносной радиосвязью
- Перевод нецентрализованных стрелок
- Закрепление и ограждение составов и вагонов тормозными башмаками и изъятие их из-под вагонов.
- Опробование автоматических тормозов

Тема 1.5. Приемосдатчик груза и багажа

Виды работ обучающихся в ходе практики

- Контроль правильности использования технического оборудования и требования охраны труда
- Ввод информации о произведенных грузовых операциях в ЭВМ
- Контроль правильности использования технического оборудования и требования охраны труда
- Проверка правильности размещения и крепления грузов на открытом подвижном составе
- Проверка подвижного состава перед началом грузовых операций
- Контроль состояния весовых приборов
- Ведение документации по учету простоя местных вагонов
- Проверка готовности подвижного состава для погрузки-выгрузки

Тема 1.6. Оператор сортировочной горки

Виды работ обучающихся в ходе практики

- Управление роспуском составов на сортировочных горках
- Перевод централизованных стрелок и управление сигналами для приготовления маршрутов следования отцепов в процессе роспуска составов
- Регулирование скорости движения вагонов
- Контроль правильности работы горочных устройств
- Передача информации о порядке роспуска состава
- Наблюдение за соответствием маршрутов следования отцепов данным сортировочного листка

Тема 1.7. Оператор при дежурном по железнодорожной станции

Виды работ обучающихся в ходе практики

- Обмен сведениями о приеме, проследовании и отправлении поездов, локомотивов и подвижных единиц
- Прием, запрос и передача информационных сообщений о приеме, проследовании и отправлении поездов и локомотивов
- Ведение журнала движения поездов и локомотивов, книги записи предупреждений на поезда на железнодорожной станции, журнал диспетчерских распоряжений
- Подготовка поездной документации при неисправностях в работе устройств СЦБ и связи
- Выполнение операций при потере контроля положения стрелки
- Выполнение операций при ложной занятости пути или стрелочного изолированного участка
- Выполнение операций при потере питания устройств электроэнергией
- Способы выключения устройств из централизации с сохранением и без сохранения пользования сигналами
- Выполнение операций при отправлении поезда по запрещающему выходному светофору
- Выполнение операций при ложной свободности пути или стрелочного изолированного участка
- Контроль правильности использования технического оборудования

- Ведение технической документации
- Ввод информации о произведенных операциях в ЭВМ
- Приготовление и контроль маршрутов следования поездов
- Регламент при ведении переговоров о движении поездов
- Передача информации ДНЦ

УП.03.01. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА) (НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ)

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

профессиональными компетенциями:

- ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
- ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
- ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Цели и задачи учебной практики

иметь практический опыт:

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки;

уметь:

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки.

Виды учебной деятельности и объем учебной практики

Вид учебной деятельности	Объем часов / кол-во недель
Учебная практика	90 часов / 2,5 недели
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание обучения по учебной практике

Раздел 1. Осуществление транспортно-экспедиционной деятельности на железнодорожном транспорте

Тема 1.1. Склады в логистических системах

Виды работ обучающихся в ходе практики

- Изучение назначения, разновидности и функций складов и терминалов. Принципы формирования дислокации складской цепи
- Ознакомление с координацией развития и технологического взаимодействия в работе транспорта и складов
- Планирование подачи–уборки грузов на склады. Логистические центры. Технология обработки и распределения грузов; прогрессивные методы и технические средства, применяемые на складах.

Тема 1.2. Информационное обеспечение транспортной логистики

Виды работ обучающихся в ходе практики

- Изучение целей и роли информационных потоков в логистических системах. Общая классификация информационных потоков.
- Изучение информационных телекоммуникационных систем для непрерывного слежения за движением материальных потоков.
- Моделирование информационных технологий грузовых перевозок. Управление цепочками поставок

Тема 1.3. Маркетинговая деятельность и планирование на железнодорожном транспорте

Виды работ обучающихся в ходе практики

- Изучение принципа и цели маркетинга: ориентация производства на рынок, конкурентоспособность, высокая рентабельность; функции маркетинга и этапы его организации: сбор информации и комплексное исследование рынка, формирование ценовой политики и установление цен на товары (услуги), определение жизненного цикла товаров и формирование цен на различных его стадиях; стимулирование сбыта
- Изучение назначения, классификации, требований к рекламе, ее виды
- Ознакомление с понятием конкурентоспособности. Пути повышения качества и конкурентоспособности транспортной продукции. Цели и задачи системы фирменного транспортного обслуживания (СФТО) ОАО «РЖД»

Раздел 2. Обеспечение процесса грузовых перевозок

Тема 2.1. Организация рабочего места

Виды работ обучающихся в ходе практики

- Ознакомление с общими сведениями об оснащении рабочего места товарного кассира и приемосдатчика груза и багажа
- Изучение автоматизированного рабочего места товарного кассира и приемосдатчика груза и багажа. Ведение книги приёма и сдачи дежурства
- Изучение документации по ведению станционной и коммерческой отчетности.

Тема 2.2. Ознакомление с нормативно-справочной литературой

Виды работ обучающихся в ходе практики

- Ознакомление с общими сведениями о перевозочном процессе. Федеральный закон «О федеральном железнодорожном транспорте»
- Изучение основных положений действующего Устава железнодорожного транспорта. Регулирование правовых взаимоотношений грузоотправителей, грузовладельцев и грузополучателей. Правила перевозок грузов на железнодорожном транспорте и другие нормативные документы, издаваемые соответствии с Уставом железнодорожного транспорта.

Тема 2.3. Определение тарифных расстояний в местном сообщении

Виды работ обучающихся в ходе практики

- Изучение порядка определений тарифных расстояний в случаях расположения станций отправления и прибытия в пределах одного участка дороги; на 2-х смежных участках дороги

Тема 2.4. Определение тарифных расстояний в прямом сообщении

Виды работ обучающихся в ходе практики

- Определение тарифных расстояний при перевозке грузов в прямом сообщении
- Работа с картой (схемой железных дорог), составление схемы для расчета кратчайшего расстояния. Обобщенные транзитные пункты «Московский узел» и «Санкт-Петербургский узел»;

особенности расчета тарифных расстояний при транзите через них, между станциями, включенными через них, включенными в обобщенный транзитный пункт

Тема 2.5. Определение тарифных расстояний в смешанном сообщении

Виды работ обучающихся в ходе практики

- Определение тарифных расстояний при перевозке грузов в прямом смешанном сообщении
- Перевозка в железнодорожно-водном прямом сообщении: работа с алфавитным списком морских портов, производящих перевалку грузов, определение расстояний от транзитных железнодорожных пунктов до припортовых железнодорожных ветвей; работа с картой (схемой) железных дорог, составление схемы для расчета кратчайшего расстояния прямой смешанной перевозки. Особенности перевозки в прямом смешанном железнодорожно-автомобильном и железнодорожно-авиационном сообщениях.

Тема 2.6. Определение тарифных расстояний в международном сообщении

Виды работ обучающихся в ходе практики

- Изучение пограничных пунктов железных дорог России, государств СНГ и Балтии; схемы международных перевозок.
- Определение расстояния до государственной границы по украинским железным дорогам. Особенности определения тарифных расстояний при перевозке грузов со станций Российских железных дорог на станции Калининградской железной дороги и наоборот.

Тема 2.7. Определение тарифной группы, тарифной позиции и класса груза

Виды работ обучающихся в ходе практики

- Определение тарифной группы и позиции груза в тарифной группе; тарифный класс груза.

Гармонизированная номенклатура грузов (ГНГ)

- Округление массы отправки до полных тонн; особенности округления при перевозках мелких отправок; при загрузке вагона ниже и выше минимальной весовой нормы.

Тема 2.8. Определение провозных платежей

Виды работ обучающихся в ходе практики

- Изучение грузовых тарифов и системы их построения. Виды сообщений. Повагонные, мелкие, контейнерные отправки.
- Расчет платы за перевозку грузов в вагонах РЖД, собственных (приватных), арендованных, универсальных и специализированных вагонов.

Тема 2.9. Оформление заявки на перевозку грузов

Виды работ обучающихся в ходе практики

- Прием заявок на перевозки грузов; сроки представления, форма заявки (ГУ-12), правила заполнения граф формы ГУ-12 грузоотправителем, сроки рассмотрения заявки. Контроль выполнения принятых заявок на перевозки,

Тема 2.10. Ведение учетной карточки выполнения заявки

Виды работ обучающихся в ходе практики

- Изучение формы учетной карточки выполнения заявки на перевозку (ГУ-1), порядок ведения ф. ГУ-1 железнодорожной станцией. Ответственность за невыполнение принятой заявки.
- Изучение порядка предварительного планирования перевозок грузов, оперативное планирование. Временное ограничение и запрещение погрузки.

Тема 2.11. Оформление перевозочных документов с помощью автоматизированной системы «Этран»

Виды работ обучающихся в ходе практики

- Изучение АРМ «Этран». Комплексная таксировка комплекта перевозочных документов на станции отправления и проверочная таксировка на станции назначения, внесение данных в комплект перевозочных документов
- Расчет дополнительных плат и сборов, внесение данных в комплект перевозочных документов. Порядок уведомления грузополучателей о прибытии грузов. Порядок оформления раскредитования документов. Порядок ведения расчетов с грузоотправителями, грузополучателями.
- Изучение условий применения АРМ товарного кассира при ведении расчетов за перевозку грузов
- Заполнение документации с помощью программы «Этран»

Тема 2.12. Организация работы приемосдатчика груза и багажа

Виды работ обучающихся в ходе практики

- Изучение операций, выполняемых приемосдатчиком груза и багажа при приеме груза к перевозке; оформление вагонного листа
- Ведение книги приема грузов к перевозке. Прибытие вагонов, подача вагонов под выгрузку и выгрузка; ведение книг прибытия и выгрузки, оформление вагонного листа. Различные формы вагонных листов.
- Участие приемосдатчика в погрузке-выгрузке грузов на контейнерной площадке, площадке для тяжеловесных грузов, в крытом складе.
- Составление актов. Изменение станции назначения груза. Памятка приемосдатчика.

ПП.03.01. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПО ОРГАНИЗАЦИИ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА) (НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ)

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

профессиональными компетенциями:

ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Цели и задачи производственной практики

иметь практический опыт:

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки.

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

Вид учебной деятельности	Объем часов / кол-во недель
Производственная практика (по профилю специальности)	216 часов / 6 недель
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание обучения по производственной практике

Раздел 2. Обеспечение процесса грузовых перевозок

Тема 2.1. Приемосдатчик груза и багажа

Виды работ обучающихся в ходе практики

- Прием грузов в вагонах (контейнерах) к перевозке на железнодорожных станциях отправления
- Выдача грузов из вагонов (контейнеров) на станциях назначения
- Организация хранения грузов и учета его на местах общего пользования
- Определение массы перевозимых грузов на железнодорожных станциях отправления или назначения
- Оформление перевозочных документов и контроль за правильностью их оформления
- Оформление вагонных листов при приеме и выдаче вагонов, в том числе загруженных повагонными, контейнерными и мелкими отправлениями
- Оформление рапортов приемосдатчика на составление коммерческих актов
- Оформление коммерческих актов Оформление документов, связанных с ведением станционной коммерческой отчетности (о приеме груза, выгрузке на склад, сортировке и передаче, возвращении вагонов (контейнеров), проведении коммерческого осмотра вагонов или контейнеров)
- Проведение коммерческого осмотра вагонов в поездах или вагонов (контейнеров), подаваемых под погрузку (сдвоенная операция)
- Организация розыска грузов Составление и рассмотрение материалов расследования по несохранным перевозкам
- Обеспечение контроля за соблюдением грузоотправителями и грузополучателями требований по обеспечению сохранности вагонного парка при погрузочно-разгрузочных работах на местах общего пользования

Тема 2.2. Приемщик поездов

Виды работ обучающихся в ходе практики

- Проверка состояния вагонов и грузов на открытом подвижном составе, исправности запорно-пломбировочных устройств, осмотр вагонов с негабаритными грузами
- Оформление книги регистрации коммерческих неисправностей
- Оформление актов о коммерческих неисправностях, подготовка оперативных донесений
- Выявление коммерческих неисправностей и браков
- Прием и осуществление коммерческого осмотра груженых вагонов

Тема 2.3. Составитель поездов

Виды работ обучающихся в ходе практики

- Выявление коммерческих неисправностей
- Обеспечение сохранности перевозимых грузов
- Прием и сдача грузовых документов

Тема 2.4. Сигналист

Виды работ обучающихся в ходе практики

- Закрепление вагонов с негабаритным грузом

Тема 2.5. Оператор при дежурном по станции

Виды работ обучающихся в ходе практики

- Предъявление вагонов к техническому и коммерческому осмотрам
- Прием и передача информационных сообщений о поездах с негабаритным грузом

Раздел 3. Организация процесса перевозки грузов на особых условиях

Тема 3.1. Составитель поездов

Виды работ обучающихся в ходе практики

- Регулирование скорости движения вагонов
- Производство маневров по расформированию и формированию поездов с соблюдением норм прикрытия и ограничений по роспуску с сортировочной горки

Тема 3.2. Оператор поста централизации

Виды работ обучающихся в ходе практики

- Передача информации о наличии вагонов с грузами, требующих особой осторожности при торможении

- Регулирование скорости движения вагонов с учетом допустимой скорости соединения вагонов в сортировочном парке
- Регулирование скорости движения вагонов с обеспечением необходимых интервалов между отцепами
- Обеспечение безопасности движения в обслуживаемом районе в соответствии с ТРА станции

Тема 3.3. Оператор сортировочной горки

Виды работ обучающихся в ходе практики

- Передача информации о наличии вагонов с грузами, требующих особой осторожности при торможении
- Регулирование скорости движения вагонов с учетом допустимой скорости соединения вагонов в сортировочном парке
- Регулирование скорости движения вагонов с обеспечением необходимых интервалов между отцепами
- Управление роспуском составов на горке с учетом особенностей свойств грузов

Тема 3.4. Оператор при дежурном по станции

Виды работ обучающихся в ходе практики

- Прием и передача информационных сообщений о поездах с опасными грузами

УП.04.01. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ОПЕРАТОР ПОСТА ЦЕНТРАЛИЗАЦИИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

профессиональными компетенциями:

ПК 4.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса.

ПК 4.2. Организовать работу персонала в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 4.3. Обрабатывать документы, связанные с организацией перевозочного процесса.

Цель и задачи учебной практики

иметь практический опыт:

применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;

уметь:

вести техническую документацию;

обеспечить управление движением;

анализировать работу транспорта.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Вид учебной деятельности	Объем часов / кол-во недель
Учебная практика	36 часов / 1 неделя
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной практики

Раздел 1. Выполнение работ по профессии Оператор поста централизации

Тема 1.1. Движение поездов в условиях нормальной работы устройств СЦБ

Виды работ обучающихся в ходе практики

- Перевод централизованных стрелок с пульта поста централизации или пульта местного управления

- Проверка свободности пути

- Выполнение контроля правильности приготовления маршрута

Тема 1.2. Движение поездов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ

Виды работ обучающихся в ходе практики

- Выполнение операций в нестандартных ситуациях

Тема 1.3. Система сигнализации

Виды работ обучающихся в ходе практики

- Подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы

Тема 1.4. Закрепление вагонов на путях станции

Виды работ обучающихся в ходе практики

- Закрепление и ограждение составов и вагонов тормозными башмаками и изъятие их из-под вагонов

ПДП. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ПК 4.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса.

ПК 4.2. Организовать работу персонала в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 4.3. Обрабатывать документы, связанные с организацией перевозочного процесса.

Цели и задачи производственной практики (преддипломной)

иметь практический опыт:

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- расчета норм времени на выполнение операций;
- расчета показателей работы объектов транспорта;
- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации;
- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки;
- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности.

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

Вид учебной деятельности	Объем часов / кол-во недель
Производственная практика (преддипломная)	144 часа / 4 недели
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание обучения по производственной практике

Раздел 1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)

Виды работ обучающихся в ходе практики

- Нормирование маневровых операций на вытяжных путях и сортировочных горках, особенности технологии работы безгорочных и горочных станций
- Осуществление обработки транзитных поездов, проходящих станцию без переработки
- Осуществление обслуживания поездов, следующих со сменой локомотивов и поездных бригад
- Выполнение операций по обработке транзитных поездов, прибывших на станцию для расформирования
- Осуществление работы с местными вагонами, подготовка порожних вагонов под погрузку опасных грузов, организация подачи и уборки местных вагонов, организация
- проектирование АИС, порядок построения автоматизированных информационных технологий. Деловые АРМ. Понятие АРМ. Система построения АРМ. Функциональные возможности АРМ на железнодорожном транспорте
- Составление графиков в автоматизированном, электронном виде. Составление суточного плана графика. Составление графика исполненного движения

- Определение показателей графика исполненного движения, суточного плана графика. Назначение и функциональные возможности АРМ дежурного по станции (АРМ ДСП),
- Диспетчерский центр управления перевозками. Автоматизация управления локомотивным парком. Маршрут машиниста. Выдача предупреждений машинисту. Система «Пальма». Напольные и локомотивные устройства. Средства сигнализации и средства управления АСУ грузовой работой, грузовой станции (АСУГС) и контейнерными перевозками (ДИСКОН). АРМ приемосдатчика контейнерной площадки (АРМ ПСК)
- Определение видов и назначения станционных путей. Обозначение путей на схемах. Предельные столбики и сигналы. Назначение и места установки предельных столбиков. Назначение и виды светофоров. Схемы установки входных, выходных сигналов
- Изучение устройств и основных параметры горок. Виды и характеристика сортировочных устройств.
- Применение тормозных средств при сортировке вагонов. Расчет числа тормозных позиций и мощности тормозных средств. Системы автоматизации и механизации процессов на сортировочных станциях. Комплексная система автоматизации управления сортировочной станцией

Раздел 2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)

Виды работ обучающихся в ходе практики

- Определение и расчет элементов графика движения поездов. Обеспечение требований безопасности движения поездов при расчете интервалов
- Выполнение местной работы участка и направления. Способы обслуживания местной работы на промежуточных станциях. Тяговое обслуживание местной работы на электрифицированных линиях.
- Составление плана-графика местной работы участка. Прокладка на графике поездов, обслуживающих местную работу. План-график местной работы
- Определение показателей использования вагонов и локомотивов
- Изучение работы вокзалов. Технологический процесс работы вокзала, его содержание и назначение.
- Выполнение работ на технических пассажирских станциях. Средства экипировки. Предрейсовая подготовка составов. Санитарно-гигиенические требования к составам пассажирских поездов, их санитарная обработка. Порядок приемки пассажирских поездов перед рейсом, состав комиссии по приемке
- Организация маневровой работы на станции, маневровые районы. Скорости движения при маневрах. Маневры на главных и приемо-отправочных путях. Особенности производства маневров в районах, где стрелки не обслуживаются дежурными стрелочного поста
- Организация работы с вагонами с грузами отдельных категорий, нормы прикрытия в поездах и при маневрах, отметка о прикрытии в перевозочных документах. Производство маневров на сортировочных горках и вытяжных путях: обязанности работников горочных бригад, порядок действий при нахождении на путях сортировочных парков вагонов с опасными грузами класса 1 (ВМ) и цистерн со сжиженными газами

Раздел 3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)

Виды работ обучающихся в ходе практики

- Изучение транспортного и экспедиторского сервисов, организация и технология транспортно-экспедиционных операций. Логистические цепи при доставке грузов технологическими маршрутами. Информационные телекоммуникационные системы для непрерывного слежения за движением материальных потоков. Моделирование информационных технологий грузовых перевозок. Управление цепочками поставок
- Прием и выдача грузов на железнодорожных станциях отправления и назначения. Организация хранения грузов. Проведение коммерческого осмотра вагонов в поездах или вагонов (контейнеров), подаваемых под погрузку Оформление перевозочных документов. Оформление вагонных листов при приеме и выдаче вагонов.

- Оформление документов, связанных с ведением станционной коммерческой отчетности (о приеме груза, выгрузке на склад, сортировке и передаче, возвращении вагонов (контейнеров), проведении коммерческого осмотра вагонов или контейнеров)
- Обеспечение сохранности перевозимых грузов. Оформление рапортов приемосдатчика, коммерческих актов. Организация розыска грузов. Составление и рассмотрение материалов расследования по несохранным перевозкам
- Прием и осуществление коммерческого осмотра груженых вагонов. Выявление коммерческих неисправностей. Оформление актов о коммерческих неисправностях. Оформление книги регистрации коммерческих неисправностей
- Проверка состояния вагонов и грузов на открытом подвижном составе, исправности запорно-пломбировочных устройств, осмотр вагонов с негабаритными грузами. Закрепление вагонов с негабаритным грузом
- Производство маневров по расформированию и формированию поездов с соблюдением норм прикрытия и ограничений по роспуску с сортировочной горки. Регулирование скорости движения вагонов. Прием и передача информационных сообщений о поездах с опасными грузами

Раздел 4. Выполнение работ по профессии Оператор поста централизации

Виды работ обучающихся в ходе практики

- Организация движения поездов в условиях нормальной работы устройств СЦБ
- Обеспечение безопасности движения поездов при неисправности устройств СЦБ
- Выполнение операций по креплению вагонов на станционных путях
- Выполнение действий работниками в нестандартных ситуациях

Аннотация к программе государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен не предусмотрен.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы относится к разделу ППСЗ «Государственная итоговая аттестация».

Защита выпускной квалификационной работы является обязательной и осуществляется после освоения ППСЗ в полном объеме.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 216 часов (6 недель): подготовка выпускной квалификационной работы 144 часа (4 недели) и защита выпускной квалификационной работы 72 часа (2 недели).

Программой государственной итоговой аттестации предусмотрен следующий вид контроля – защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

В программе приведено учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение защиты выпускной квалификационной работы, оценочные и методические материалы.