



Утверждаю

Ректор

С. М. Овчаренко

Handwritten signature

"01" 06 2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена
ФГБОУ ВО "Омский государственный университет путей сообщения"
- структурное подразделение среднего профессионального образования "Омский техникум железнодорожного транспорта"
наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

23.02.06

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

среднее общее образование

уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

техник

форма обучения

заочная

Срок получения СПО по ППССЗ:

3г 9м

год начала подготовки по УП

2017 и
последующие

профиль получаемого профессионального образования

технический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 22.04.2014

№ 388

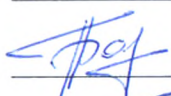
Лист согласования учебного плана ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) (уровень среднего общего образования)

Проректор по учебной работе



Комякова Т.В.

Начальник учебно-методического управления



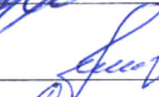
Баландин С.А.

Руководитель СП СПО ОТЖТ



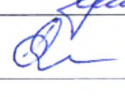
Дремин В.В.

Заместитель руководителя по учебной работе



Писаренко С.А.

Заместитель руководителя по заочной форме обучения



Светличная Е.А.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог (вагоны)



Трифонова В.П.



СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию.
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.
ПК 4.1	Проводить диагностирование технического состояния подвижного состава с использованием средств диагностики и измерительных комплексов
ПК 4.2	Производить ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6									
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.06	Основы права	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 1 ПК 3.2	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1
ЕН.01	Математика	ОК 1 ПК 3.2	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1
ЕН.02	Информатика	ОК 1 ПК 3.2	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1 ПК 2.1	ОК 2 ПК 2.2	ОК 3 ПК 2.3	ОК 4 ПК 3.1	ОК 5 ПК 3.2	ОК 6 ПК 4.1	ОК 7 ПК 4.2	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.01	Инженерная графика	ОК 1 ПК 3.2	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1
ОП.02	Техническая механика	ОК 1 ПК 3.2	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.3
ОП.03	Электротехника	ОК 1 ПК 2.3	ОК 2 ПК 3.2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.2
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника	ОК 1 ПК 2.3	ОК 2 ПК 3.1	ОК 3 ПК 3.2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.05	Материаловедение	ОК 1 ПК 3.1	ОК 2 ПК 3.2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.3
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 1 ПК 2.1	ОК 2 ПК 2.2	ОК 3 ПК 2.3	ОК 4 ПК 3.1	ОК 5 ПК 3.2	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.07	Железные дороги	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.08	Охрана труда	ОК 1 ПК 2.1	ОК 2 ПК 2.2	ОК 3 ПК 2.3	ОК 4 ПК 3.1	ОК 5 ПК 3.2	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 ПК 2.1	ОК 2 ПК 2.2	ОК 3 ПК 2.3	ОК 4 ПК 3.1	ОК 5 ПК 3.2	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1 ПК 3.1	ОК 2 ПК 3.2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.11	Транспортная безопасность	ОК 1 ПК 2.1	ОК 2 ПК 2.2	ОК 3 ПК 2.3	ОК 4 ПК 3.1	ОК 5 ПК 3.2	ОК 6 ПК 4.1	ОК 7 ПК 4.2	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.12	Экология на железнодорожном транспорте	ОК 1 ПК 3.1	ОК 2 ПК 3.2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (вагоны)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
МДК.01.02	Эксплуатация подвижного состава (вагоны) и обеспечение безопасности движения поездов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
УП.01.01	Учебная практика по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности) по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
МДК.02.01	Организация работы и управление подразделением организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
УП.02.01	Учебная практика по организации деятельности коллектива исполнителей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности) по организации деятельности коллектива исполнителей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПМ.03	Участие в конструкторско-технологической деятельности (вагоны)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	
МДК.03.01	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (вагоны)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	
УП.03.01	Учебная практика по участию конструкторско-технологической деятельности (вагоны)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	
МДК.04.01	Технология освоения профессиональной деятельности слесаря по ремонту подвижного состава	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	
УП.04.01	Учебная практика по выполнению работ по профессии слесарь по ремонту подвижного состава	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	

ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДРУГИХ ПОМЕЩЕНИЙ

№	Наименование
1	Кабинет социально-экономических дисциплин
2	Кабинет иностранного языка
3	Кабинет математики
4	Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
5	Кабинет инженерной графики
6	Кабинет технической механики
7	Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации
8	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
9	Кабинет конструкции подвижного состава
10	Кабинет технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения
11	Кабинет общего курса железных дорог
12	Методический кабинет
13	Лаборатория электротехники
14	Лаборатория электроники и микропроцессорной техники
15	Лаборатория материаловедения
16	Лаборатория электрических машин и преобразователей подвижного состава
17	Лаборатория электрических аппаратов и цепей подвижного состава
18	Лаборатория автоматических тормозов подвижного состава
19	Лаборатория технического обслуживания и ремонта подвижного состава
20	Слесарные мастерские
21	Электросварочные мастерские
22	Электромонтажные мастерские
23	Механообрабатывающие мастерские
24	Спортивный зал
25	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
26	Место для стрельбы
27	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
28	Актовый зал

Пояснения к учебному плану

Настоящий учебный план разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 388 от 22 апреля 2014 г., зарегистрирован Минюстом России (рег. № 32769 от 18 июня 2014 г.). Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) базовой подготовки при заочной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет 3 года 9 месяцев.

Обеспечение требований ФГОС к структуре ППССЗ. Настоящим учебным планом реализуется ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, предусматривающая изучение следующих учебных циклов: - общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ); - математического и общего естественнонаучного (ЕН); - профессионального (П); и разделов: - учебная практика; - производственная практика (по профилю специальности); - производственная практика (преддипломная); - промежуточная аттестация; - государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы). Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Распределение вариативной части в объеме 1350 часов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям произведено по согласованию с работодателем следующим образом: 1) учебный цикл ОГСЭ всего 150 часов, в том числе по дисциплинам: ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи - 84 часа, ОГСЭ.06 Основы права - 66 часов. 2) учебный цикл П всего 1200 часов, в том числе: - по общепрофессиональным дисциплинам (ОП) - 462 часа, из них: ОП.01 Инженерная графика - 57 часов, ОП.02 Техническая механика - 57 часов, ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника - 30 часов, ОП.05 Материаловедение - 30 часов, ОП.07 Железные дороги - 42 часа, ОП.08 Охрана труда - 45 часов, ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности - 75 часов, ОП.11 Транспортная безопасность - 72 часа, ОП.12 Экология на железнодорожном транспорте - 54 часа. По профессиональным модулям (ПМ) - 738 часов, из них: ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава - 630 часов, в том числе: МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (вагоны) - 480 часов, МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава (вагоны) и обеспечение безопасности движения поездов - 150 часов; ПМ.04 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава - 108 часов, в том числе: МДК.04.01 Технология освоения профессиональной деятельности слесаря по ремонту подвижного состава - 108 часов.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.03 Иностранный язык, ОГСЭ.04 Физическая культура. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности.

Обеспечение требований ФГОС к условиям реализации ППССЗ.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, внеаудиторной работы. Учебный план ППССЗ составлен совместно с заинтересованным работодателем, с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателя. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Основной формой организации образовательного процесса в СПО при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия (далее сессия). Сессия включает: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические, лабораторные занятия), выполнение курсового проекта (работы), промежуточную аттестацию, консультации, самостоятельную работу. Периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются календарным учебным графиком учебного процесса на каждый учебный год. Сессия условно фиксируется в графике учебного процесса учебного плана. Общая продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий для заочной формы обучения на 1-м и 2-м курсах составляет 30 календарных дней, на 3-м и 4-м курсах составляет 40 календарных дней.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в заочной форме обучения составляет 160 академических часов в год. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не превышает 8 часов в день. Предусматривается шестидневная учебная неделя. Занятия сгруппированы парами общей продолжительностью 90 минут (2 академических часа). Объем каникулярного времени при освоении ППССЗ составляет 32 недели за весь период обучения. Общий объем каникулярного времени в каждом учебном году: 1 курс - 8 недель, 2 курс - 8 недель, 3 курс - 8 недель, 4 курс - 8 недель, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Обязательное выполнение одного курсового проекта предусмотрено в рамках изучения ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (вагоны) (МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (вагоны)) и одной курсовой работы в рамках изучения ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей (МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации). Выполнение курсового проекта и курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. В целях формирования требуемых компетенций при реализации ППССЗ запланировано выполнение

обучающимися лабораторных работ и практических занятий. В межсессионный период обучающимися по заочной форме получения образования выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК – не более двух.

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык реализуется в течение всего периода обучения. Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура реализуется в течение всего периода обучения обучающимися самостоятельно (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Учебный план предусматривает проведение занятий по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура в объеме 2 академических часа на каждом курсе. Консультации для обучающихся заочной формы получения образования предусмотрены в объеме 4 часа на группу на каждый учебный год и могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) в заочной форме обучения реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения, – 25 недель при освоении профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) реализуется обучающимися концентрировано и самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе ПМ. Производственная практика (преддипломная) проводится на 4 курсе после последней сессии и предшествует государственной итоговой аттестации. Преддипломная практика реализуется обучающимся по направлению образовательной организации в объеме 4 недели с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.

Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППССЗ. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для оценки уровня освоения обучающимися дисциплин и междисциплинарных курсов учебного плана проводится текущий контроль успеваемости обучающихся, включающий внутреннюю экспертизу с использованием собственных оценочных средств. Текущий контроль проводится за счет времени обязательной учебной нагрузки. Промежуточная аттестация проводится с целью оценки соответствия персональных достижений обучающихся требованиям ППССЗ посредством разработанных предметными (цикловыми) комиссиями и утвержденных надлежащим порядком фондов оценочных средств. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов, в том числе комплексных. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего МДК или дисциплины. Формами оценки качества подготовки обучающихся по учебным циклам и разделам являются экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, домашние контрольные работы, контрольные задания, курсовые проекты (работы), рефераты, тесты. Формы промежуточной аттестации отражены в УП ППССЗ. Количество экзаменов в процессе получения образования в каждом учебном году не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачета по физической культуре).

При освоении программ МДК в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу является экзамен. При освоении программ ПМ в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) - форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Итогом экзамена (квалификационного) является решение: «ПМ освоен»/ «ПМ не освоен». В экзаменационную ведомость решение «ПМ освоен» фиксируется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»; «ПМ не освоен» - «неудовлетворительно». В зачетную книжку заносятся только положительные оценки.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев с начала обучения. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателя. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.