

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**  
**(ОмГУПС (ОМИИТ))**

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по научной работе

\_\_\_\_\_ С. Г. Шантаренко  
подпись (И.О.Ф.)  
«25» марта 2022 г.

\_\_\_\_\_ С. Г. Шантаренко  
подпись (И.О.Ф.)  
«28» февраля 2023 г.

\_\_\_\_\_ А. Н. Смердин  
подпись (И.О.Ф.)  
«29» февраля 2024 г.

\_\_\_\_\_ А. Н. Смердин  
подпись (И.О.Ф.)  
«28» февраля 2025 г.

\_\_\_\_\_ А. Н. Смердин  
подпись (И.О.Ф.)  
«27» февраля 2026 г.

Кафедра «Менеджмент, маркетинг и коммерция»

---

Автор Дюжева Марина Борисовна, доцент, канд. эконом. наук, доцент

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Д.А.04.ДВ2 «Экономика народонаселения и экономика труда»

---

*Научная*

*специальность:* 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

---

*Образовательная программа:*

программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

---

*Форма обучения:*

Очная

---

Год	Одобрено на заседании кафедры			Согласовано с отделом «Аспирантура и докторантура»	
	Дата	№ протокола	Ф.И.О. зав. кафедрой	Дата	Ф. И. О. начальника отдела
2022	25.03.2022	8а	Е.Ю Легчилина	25.02.2022	Е. В. Герман
2023	24.01.2023	6	Е. Ю. Легчилина	28.02.2023	Е. В. Герман
2024	20.02.2024	9	Е. Ю. Легчилина	29.02.2024	Е. В. Герман
2025	27.02.2025	8	Е. Ю. Легчилина	28.02.2025	Е. В. Герман
2026	20.02.2026	9	Е. Ю. Легчилина	27.02.2026	Е. В. Герман

Омск 2022 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экономика народонаселения и экономика труда» являются углубленное изучение теоретических основ наук об экономике народонаселения и труда, которые позволяют определить и установить неразрывности связи экономики государства и процесса разделения труда, подготовка к сдаче экзамена.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Экономика народонаселения и экономика труда» (далее – дисциплина) является элективной дисциплиной (дисциплина по выбору) аспиранта и относится к образовательному компоненту программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) с индексом Д.А.04.ДВ2.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате изучения дисциплины аспирант должен знать экономическую и демографическую информацию в источниках данных о народонаселении; источники данных по уровню жизни; основные методологические подходы к исследованию экономических факторов воспроизводства населения; влияние экономики на закономерности воспроизводства населения на различных стадиях экономического развития; экономические условия и факторы динамики рождаемости на макроуровне; современные социолого-экономические подходы к анализу факторов рождаемости на уровне семьи; экономическое объяснение тенденций брачности и разводимости; экономические факторы динамики смертности; экономический подход в изучении миграции населения и урбанизации; влияние экономического развития на миграцию населения; цели демографической политики; взаимосвязь экономической, социальной и демографической политики; введение в экономику труда; формы и способы трудовой деятельности в истории человечества; рынок труда и безработица; трудовой потенциал, трудовые ресурсы общества, организации, человека; социальные составляющие трудовых отношений; нормирование труда; разделение и кооперация труда; экономические основы работы с персоналом основные достижения науки и техники в изучаемой области научных знаний по тематике научной деятельности.

Основным результатом освоения дисциплины должна стать сдача экзамена.

## 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 4 зачетных единиц (144 академических часа).

**4.2. Распределение объема дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

Виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Номер семестра
<b>Контактная работа (аудиторные занятия)</b>	<b>54</b>	<b>3</b>
В том числе:		
Лекции (Лек)	36	36
Практические занятия (Пр)	18	18
Контроль самостоятельной работы (КСР)	–	–
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Промежуточная аттестация</b> (экзамен(Э) /зачет(З) /зачет с оценкой (ЗаО)/час)	<b>Э/18</b>	<b>Э/18</b>
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	<b>144</b>
	<b>Зач. ед.</b>	<b>4</b>

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Номер семестра	Номер недели	Тема (раздел) дисциплины	Краткое содержание темы (раздела)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				Лек	Пр	КСР	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	1	Раздел I Теоретические основы экономики народонаселения	Тема 1. Введение в экономику народонаселения. Тема 2. Экономическая и демографическая информация в источниках данных о народонаселении Тема 3. Источники данных по уровню жизни	2		-	4	6	Контроль посещаемости. Проверка выполнения практической работы. Проверка выполнения СРС.
	2	Раздел II. Экономические законы и закономерности воспроизводства населения	Тема 4. Основные методологические подходы к исследованию экономических факторов воспроизводства населения	2	2	-	4	8	
	3		Тема 5. Влияние экономики на закономерности воспроизводства населения на различных стадиях экономического развития	2		-	4	6	
	4	Раздел III. Экономическое развитие и динамика демографических процессов	Тема 6. Экономические условия и факторы динамики рождаемости на макроуровне	2	2	-	4	8	
	5		Тема 7. Современные социолого-экономические подходы к анализу факторов рождаемости на уровне семьи	2		-	4	6	
	6		Тема 8. Экономическое объяснение тенденций брачности и разводимости	2	2	-	4	8	
	7		Тема 9. Экономические факторы динамики смертности	2		-	4	6	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	8	Раздел IV. Экономическое	Тема 10. Экономический подход в изучении миграции населения и урбанизации	2	2	-	4	8	
	9	развитие и миграция	Тема 11. Влияние экономического развития на миграцию населения	2		-	4	6	
	10	Раздел V. Экономические аспекты политики народонаселения	Тема 12. Цели демографической политики. Взаимосвязь экономической, социальной и демографической политики.	2	2	-	4	8	
	11	Раздел VI. Экономика труда	Тема 13. Введение в экономику труда	2		-	4	6	
	12		Тема 14. Формы и способы трудовой деятельности в истории человечества	2	2	-	4	8	
	13		Тема 15. Рынок труда и безработица	2		-	4	6	
	14		Тема 16. Трудовой потенциал, трудовые ресурсы общества, организации, человека	2	2	-	4	8	
	15		Тема 17. Социальные составляющие трудовых отношений	2		-	4	6	
	16		Тема 18. Нормирование труда	2	2	-	4	8	
	17		Тема 19. Разделение и кооперация труда	2		-	4	6	
	18		Тема 20. Экономические основы работы с персоналом	2	2	-	4	8	
<b>Всего часов по видам учебной работы (3 семестр):</b>				<b>36</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>126</b>	<b>-</b>
<b>Всего часов на промежуточную аттестацию (3 семестр):</b>								<b>18</b>	<b>Э</b>
<b>Всего часов (3 семестр):</b>								<b>144</b>	<b>-</b>

Промежуточная аттестация (3 семестр) по дисциплине производится в форме устного экзамена по расписанию экзаменационной сессии. Вопросы для подготовки к экзамену приведены в п. 6.3.2 и доводятся до сведения обучающихся заранее. Билет содержит три вопроса. При подготовке к ответу пользование учебниками, учебно-методическими пособиями, средствами связи и электронными ресурсами на любых носителях запрещено.

#### 4.4. Практические занятия

Номер семестра	Номер недели	Тема (раздел) дисциплины	Наименование практических занятий	Кол-во часов
1	2	3	4	5
3	2	Раздел I. Раздел II.	Тема 2. Экономическая и демографическая информация в источниках данных о народонаселении Тема 3. Источники данных по уровню жизни Тема 4. Основные методологические подходы к исследованию экономических факторов воспроизводства населения Тема 5. Влияние экономики на закономерности воспроизводства населения на различных стадиях экономического развития	2
	4	Раздел III.	Тема 7. Современные социолого-экономические подходы к анализу факторов рождаемости на уровне семьи Тема 8. Экономическое объяснение тенденций брачности и разводимости Тема 9. Экономические факторы динамики смертности	2
	6	Раздел IV. Раздел V.	Тема 10. Экономический подход в изучении миграции населения и урбанизации Тема 11. Влияние экономического развития на миграцию населения Тема 12. Цели демографической политики. Взаимосвязь экономической, социальной и демографической политики.	2
	8	Раздел VI.	Тема 15. Рынок труда и безработица	2
	10		Тема 16. Трудовой потенциал, трудовые ресурсы общества, организации, человека	2
	12		Тема 17. Социальные составляющие трудовых отношений	2
	14		Тема 18. Нормирование труда	2
	16		Тема 19. Разделение и кооперация труда	2
	18		Тема 20. Экономические основы работы с персоналом	2
	<b>Всего часов в 3 семестре:</b>			
<b>Итого за год:</b>				<b>18</b>

По результатам выполнения практической работы обучающийся оформляет отчет и отвечает на предложенные преподавателем вопросы (1 – 3 вопроса) устно или в письменном виде в конце отчета. Контроль выполнения практической работы выполняется в часы проведения практических занятий.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для выполнения самостоятельной работы обучающиеся имеют возможность использовать материально-техническую базу университета и учебно-методическое обеспечение дисциплины. Предусмотрены помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой (в том числе с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

Номер семестра	Номер недели	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Кол-во часов
1	2	3	4	5
3	1-18	Раздел I - VI	Проработка теоретического материала. Учебники и пособия (см. разд. 8), интернет-ресурсы (см. разд. 9) информационно-справочные системы (см. разд. 10).	24
			Подготовка к практическим занятиям. Учебники и пособия (см. разд. 8), интернет-ресурсы (см. разд. 9) информационно-справочные системы (см. разд. 10).	24
			Проработка тем для самостоятельного изучения. Учебники и пособия (см. разд. 8), интернет-ресурсы (см. разд. 9) информационно-справочные системы (см. разд. 10).	24
<b>Всего часов СР в 3 семестре:</b>				<b>72</b>
<b>Итого за год:</b>				<b>72</b>

Задание выполняется обучающимися самостоятельно в свободное от учебных занятий время. Оценивается преподавателем в форме рецензирования конспекта по заданным темам без устной защиты.

## 6. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Вопросы для защиты практических работ № 1-9

*Вопросы к практической работе № 1*

*Раздел I. Теоретические основы экономики народонаселения.*

*Раздел II. Экономические законы и закономерности воспроизводства населения*

«Тема 2. Экономическая и демографическая информация  
в источниках данных о народонаселении»

1) Методические требования к источникам данных о влиянии экономики на воспроизводство населения.

2) Качество, полнота и достоверность данных о социально-демографических аспектах развития населения

3) Координация между основными источниками социально-демографических данных о населении как основа создания современной информационной системы, сопоставимой с мировыми информационными системами.

«Тема 3. Источники данных по уровню жизни»

- 1) Основные принципы сбора данных по уровню жизни.
- 2) Система источников данных об уровне жизни общества, населения, человека

«Тема 4. Основные методологические подходы к исследованию экономических факторов воспроизводства населения»

- 1) Анализ влияния роста «качества» населения на его воспроизводство
- 2) Основные подходы и направления современных исследований влияния экономики на демографические процессы.

«Тема 5. Влияние экономики на закономерности воспроизводства населения на различных стадиях экономического развития»

- 1) Влияние уровня жизни населения современных стран на демографическое развитие.
- 2) Глобализация мирового хозяйства и народонаселения

*Вопросы к практической работе № 2*

*Раздел III. Экономическое развитие и динамика демографических процессов*

«Тема 7. Современные социолого-экономические подходы к анализу факторов рождаемости на уровне семьи»

- 1) Исследования влияния уровня жизни на рождаемость
- 2) Система ценностей личности, соотношение в ней экономических и демографических ценностей
- 3) Подходы к разработке общей модели влияния социально-экономических условий и непосредственных социально-экономических факторов на рождение детей на уровне семьи

«Тема 8. Экономическое объяснение тенденций брачности и разводимости»

- 1) Брачный рынок и выбор партнера.
- 2) Современные социолого-экономические исследования экономических и социальных мотивов вступления в брак и разводов в России.
- 3) Оценка уровня психологического и фактического одиночества человека в семье.

«Тема 9. Экономические факторы динамики смертности»

- 1) Анализ и структура причин смертности
- 2) Современные исследования социально-экономических мотивов самосохранительного («санитарного», «витального») поведения населения в России и за рубежом.
- 3) Повозрастные особенности смертности, их экономические факторы.

*Вопросы к практической работе № 3*  
*Раздел IV. Экономическое развитие и миграция.*  
*Раздел V. Экономические аспекты политики народонаселения*

«Тема 10. Экономический подход в изучении миграции населения и урбанизации»

- 1) Общая классификация научных подходов в изучении миграции (экономический, миграционный, социологический, демографический и др.).

«Тема 11. Влияние экономического развития на миграцию населения»

- 1) Миграция и рынок труда (мировой, региональный, национальный).
- 2) Анализ «утечки умов» из России

«Тема 12. Цели демографической политики.

Взаимосвязь экономической, социальной и демографической политики»

- 1) Структура ресурсов демографической политики (денежные, материальные, жилищные, организационные, научные, пропагандистские).
- 2) Экономическое стимулирование самосохранительного поведения населения
- 3) Методологические проблемы анализа эффективности демографической политики государства

*Вопросы к практической работе № 4*  
*Раздел VI. Экономика труда*

«Тема 15. Рынок труда и безработица»

- 1) Структуризация и сегментация рынка труда.
- 2) Анализ рынка труда города Омска и Омской области

*Вопросы к практической работе № 5*  
*Раздел VI. Экономика труда*

«Тема 16. Трудовой потенциал, трудовые ресурсы общества, организации, человека»

- 1) Анализ трудового потенциала организации, региона.

*Вопросы к практической работе № 6*  
*Раздел VI. Экономика труда*

«Тема 17. Социальные составляющие трудовых отношений»

- 1) Анализ качества трудовой жизни населения.

*Вопросы к практической работе № 7*  
*Раздел VI. Экономика труда*

«Тема 18. Нормирование труда»

- 1) Методы изучения затрат рабочего времени

*Вопросы к практической работе № 8*  
*Раздел VI. Экономика труда*

«Тема 19. Разделение и кооперация труда»

- 1) Методы изучения совмещения профессий и функций

*Вопросы к практической работе № 9*  
*Раздел VI. Экономика труда*

«Тема 20. Экономические основы работы с персоналом»

- 1) Аналитическая работа по изучению расходов на персонал

**6.2. Материалы для оценки результатов промежуточной аттестации**

**Вопросы для подготовки к экзамену (3 семестр)**

- 1) Предмет и методы «экономики народонаселения»
- 2) Теория народонаселения и проблема реализации в экономической теории Т. Р. Мальтуса
- 3) Методические требования к источникам данных о влиянии экономики на воспроизводство населения.
- 4) Качество, полнота и достоверность данных о социально-демографических аспектах развития населения
- 5) Координация между основными источниками социально-демографических данных о населении как основа создания современной информационной системы, сопоставимой с мировыми информационными системами.
- 6) История развития социально-экономических аспектов статистического учета населения. Учет семей и домохозяйств в социально-экономическом развитии стран Западной Европы, в России.
- 7) Учет семьи и домохозяйства в переписях населения.
- 8) Источники информации о домохозяйствах: микропереписи, регистры населения, выборочные обследования.
- 9) Национальные счета как источник агрегированных данных о домохозяйствах на макроуровне.
- 10) Источники данных о миграции населения: переписи населения, текущий учет, административные регистры, выборочные обследования.
- 11) Источники экономической информации о миграции: национальный платежный баланс как источник информации о доходах от экспорта рабочей силы.
- 12) Информация, собираемая посредническими миграционными фирмами по трудоустройству рабочей силы за рубежом.
- 13) Современная концепция уровня жизни как методологическая основа формирования системы источников данных по уровню жизни и их отбора.
- 14) Основные принципы сбора данных по уровню жизни.
- 15) Система источников данных.
- 16) Статистическая концепция оценки уровня жизни в Российской Федерации.
- 17) Бюджетные обследования домашних хозяйств.

- 18) Выборочные обследования неправительственных институтов в Российской Федерации. Источники данных в зарубежных странах.
- 19) Международные сопоставления и базы данных.
- 20) Исследования бедности: источники данных и подходы к определению уровня бедности за рубежом и в России, возможности международных сопоставлений.
- 21) Изучение влияния экономического развития на воспроизводство населения на разных стадиях социально-экономического развития.
- 22) Земельные ресурсы и население.
- 23) Производство продуктов потребления и воспроизводство населения.
- 24) Закон народонаселения Т. Мальтуса.
- 25) Марксизм о законе народонаселения.
- 26) Анализ влияния роста «качества» населения на его воспроизводство в современном мире. Основные подходы и направления современных исследований влияния экономики на демографические процессы.
- 27) Этапы социально-экономического развития и закономерности демографического перехода.
- 28) Экономические условия и экономические факторы воспроизводства населения в доиндустриальном (господство сельскохозяйственного производства) обществе.
- 29) Экономические условия и экономические факторы воспроизводства населения в индустриальном (господство промышленного производства и торговли) обществе.
- 30) Экономические условия и экономические факторы воспроизводства населения в постиндустриальном (господство информационных технологий) обществе.
- 31) Проблема объяснения первого, второго и третьего демографического перехода в зависимости от этапов социально-экономического развития.
- 32) Влияние уровня жизни населения современных стран на демографическое развитие.
- 33) Глобализация мирового хозяйства и народонаселения.
- 34) Социально-экономическое развитие и демографический переход в области рождаемости.
- 35) Теоретические подходы и концептуальные трактовки причин перехода в области рождаемости, место и значение экономического подхода и экономических факторов динамики рождаемости.
- 36) Использование теоретических моделей «цены времени» и «относительного дохода» для объяснения динамики рождаемости.
- 37) Интерпретация феномена флуктуации рождаемости с точки зрения модели Истерлина и модели Чикагской школы.
- 38) Актуальность детей и деторождения в странах с низким и высоким уровнем дохода.
- 39) Основные эмпирические макромоделли динамики рождаемости, основанные на социально-экономических переменных.
- 40) Исследования влияния уровня жизни на рождаемость.
- 41) Объяснение рождаемости в «новой экономической теории домохозяйства»: «цена ребенка», анализ соотношения «затраты» - «выгоды», «качества» и «количества» детей в семье.
- 42) Модель вложения в человеческий капитал.
- 43) Функция производства человеческого капитала.
- 44) Портфель инвестиций в детей: инвестиции в маленьких детей, трансферты взрослым детям, наследство.
- 45) Современные системные модели факторов рождения детей на микроуровне (семья).

- 46) Непосредственное влияние уровня дохода, занятости, образования, разных источников дохода на рождение детей в семье.
- 47) Система ценностей личности, соотношение в ней экономических и демографических ценностей.
- 48) Ценности дохода, карьерного роста, жилья, образования, их соотношение с ценностью детей.
- 49) Оценки уровня жизни семьи через систему ценностей как необходимого условия, благоприятного или неблагоприятного для рождения детей.
- 50) Экономические и социальные мотивы рождения детей.
- 51) Международный проект исследования ценности детей (VOC).
- 52) Международный проект «Семья и рождаемость», учет в нем экономических условий и факторов.
- 53) Проект исследования «Семья и рождаемость» в России.
- 54) Подходы к разработке общей модели влияния социально экономических условий и непосредственных социально-экономических факторов на рождение детей на уровне семьи.
- 55) «Новая экономическая теория домохозяйства» (Г.Беккер, Т.Шульц).
- 56) Брачный рынок и выбор партнера.
- 57) Институциональные и тендерные теории.
- 58) Общие экономические условия - стабильный рост уровня жизни, отсутствие социальных конфликтов, система государственных гарантий.
- 59) Экономические условия стабильности семьи – занятость членов семьи вне домохозяйства и внутри него, доходы членов семьи, бюджет семьи, жилищные и материальные условия жизни семьи.
- 60) Современные социолого-экономические исследования экономических и социальных мотивов вступления в брак и разводов в России.
- 61) Оценка уровня психологического и фактического одиночества человека в семье.
- 62) Степень удовлетворенности условиями жизни и стабильность семьи.
- 63) Эпидемиологический переход как концептуальная трактовка причин перехода в области смертности.
- 64) Факторы эпидемиологического перехода и изменение их роли на различных стадиях социально-экономического развития.
- 65) Структура причин смертности.
- 66) Стадии эпидемиологического перехода.
- 67) Концептуальные подходы к определению величины ожидаемой продолжительности жизни (исторический, демографический, биодемографический, биогеронтологический, социологический) и учет в них социально-экономических факторов.
- 68) Теоретические подходы к объяснению механизма влияния социально-экономических факторов на заболеваемость и смертность.
- 69) Общие социально-экономические условия - производство предметов потребления, развитие здравоохранения, состояние окружающей среды, стабильность развития, социально-экономические противоречия и конфликты.
- 70) Уровень жизни семьи, доступность благ и услуг.
- 71) Структура затрат времени, соотношение затрат времени на работу и отдых, возможности полноценного восстановления физических и психических сил.
- 72) Система потребностей личности и степень их удовлетворения.
- 73) Современные исследования социально-экономических мотивов самосохранительного («санитарного», «витального») поведения в России.

- 74) Повозрастные особенности смертности, их экономические факторы.
- 75) Социально-экономическая дифференциация смертности.
- 76) Основные модели смертности, включающие независимые социально-экономические переменные.
- 77) Миграция как экономическое понятие.
- 78) Общая классификация научных подходов в изучении миграции (экономический, миграционный, социологический, демографический и др.).
- 79) Место и роль экономического подхода в этой классификации.
- 80) Основные экономические теории в объяснении закономерностей миграции населения (неоклассическая теория, марксизм, новая экономическая теория, теория человеческого капитала и др.).
- 81) Современные закономерности миграции населения: внутренняя миграция (миграция из села в город, политика инвестиций и создания новых рабочих мест как ведущий фактор миграции рабочей силы и др.), международная миграция (глобализация мировых миграционных процессов, качественные изменения, рост экономической миграции, увеличение масштабов нелегальной иммиграции и др.).
- 82) Глобализация мирового хозяйства и ее влияние на мировые миграционные процессы.
- 83) Миграция и рынок труда (мировой, региональный, национальный).
- 84) Уровень бедности и миграция.
- 85) Миграция как форма инвестиций в человеческий капитал.
- 86) Современные особенности экономического развития и миграции в России.
- 87) Региональные особенности и внутренние миграционные процессы.
- 88) Необходимость проведения единой внутренней миграционной политики.
- 89) Международная миграция населения в России.
- 90) Россия как новый центр иммиграции.
- 91) Формирование единого рынка труда СНГ и миграция.
- 92) «Утечка умов из России».
- 93) Интеграция России через миграцию в мировое хозяйство.
- 94) Взаимосвязь экономической, социальной и демографической политики.
- 95) Цели и задачи демографической политики и механизмы их реализации.
- 96) Структура ресурсов демографической политики (денежные, материальные, жилищные, организационные, научные, пропагандистские).
- 97) Источники ресурсов (расходы из федерального и местных бюджетов, внебюджетные фонды и пр.).
- 98) Социальные гарантии.
- 99) Семейные и материнские пособия: адресный подход, оценка нуждаемости, учет доходов семьи.
- 100) Компенсации и льготы: оплачиваемые отпуска, налоговые льготы, жилищные субсидии. Затраты на сохранение здоровья и работоспособности.
- 101) Экономическое стимулирование самосохранительного поведения.
- 102) Методологические проблемы анализа эффективности демографической политики: основные понятия.
- 103) Соотношение затрат и результатов демографической политики.
- 104) Временной фактор демографической политики.
- 105) Эффект тренда и эффект демографической политики.
- 106) Результаты мер по улучшению демографической ситуации в отдельных странах.

107) Категориальный аппарат «экономики труда»: труд, трудовая деятельность, человек труда, производительность труда, условия труда, маркетинг персонала, экономика труда и другие.

108) Экономическая теория труда.

109) Предмет и методы экономической теории труда.

110) Труд как социально-экономическая категория: категория «труд» как экономическое и социальное понятие; категория «качество рабочей силы» в современной теории управления персоналом; прояснение других элементов трудовой деятельности; изменения в профессионально-квалификационной структуре кадров; требования, предъявляемые к рабочим; требования к специалистам; требования к менеджерам; функции труда в современном мире; экономика и социология труда как наука

111) Труд в традиционном обществе.

112) Протестантская этика: от мирозерцания к постоянному труду.

113) Индустриальное общество как «общество труда».

114) Труд в постиндустриальном обществе.

115) Рынок труда.

116) Виды рынка труда.

117) Структуризация и сегментация рынка труда.

118) Внешний и внутренний рынки труда

119) Понятие «трудовой потенциал», его структура, оценка.

120) Трудовые ресурсы общества.

121) Формирование трудовых ресурсов общества.

122) Распределение (размещение) и движение трудовых ресурсов.

123) Качество трудовой жизни.

124) Социально-трудовые отношения.

125) Государственное регулирование социально-трудовых отношений

126) Организация труда, формы и методы организации.

127) Понятие и цели нормирования труда.

128) Нормы времени; нормы выработки; нормы обслуживания; нормы численности.

129) Методы изучения затрат рабочего времени.

130) Сущность и основные виды разделения и кооперации труда.

131) Бригадная форма организации труда.

132) Совмещение профессий и функций.

133) Многостаночное (многоагрегатное) обслуживание.

134) Международная стандартная классификация стоимости труда.

135) Затраты на персонал организации в российской практике.

136) Аналитическая работа по изучению расходов на персонал.

137) Система оплаты труда.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личной ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий: выполнения реферата на заданную или самостоятельно выбранную тему в рамках тематики дисциплины.

Для выполнения практической работы обучающемуся рекомендуется предварительно ознакомиться с теоретическими сведениями, изложенными в учебно-методических пособиях и дополнительных источниках, при выполнении работы следовать рекомендованному порядку выполнения работы и указаниям преподавателя, соблюдать технику безопасности, содержать рабочее место в чистоте и бережно относиться к оборудованию.

Для выполнения самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется изучить теоретические сведения по темам заданий, следовать рекомендациям, изложенным в учебно-методических пособиях, предоставлять преподавателю промежуточные и окончательные результаты в процессе контактной работы на занятиях.

Отчеты по практическим работам оформляются в соответствии со стандартом ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Ведение конспекта лекций проверяется преподавателем в часы проведения лекций.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Основная литература**

№ п/п	Наименование, кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	Демография: учебник <b>1 экз.</b>	В.А. Борисов	М.: "Нота Бене" Медиа Трейд Компания, 2003.	Разделы I – V
2	Экономика труда: социально-трудовые отношения: учебник <b>1 экз.</b>	Н. А. Волгин, Ю. Г. Одегова	М.: Экзамен, 2004	Раздел VI
3	Управление трудовыми ресурсами <b>1 экз.</b>	Н.Л. Маренков	Ростов н/Д: Феникс, 2004	Раздел VI
4	Экономическая теория: учебник <b>1 экз.</b>	В. И. Видяпин	М. : ИНФРА-М, 2009.	Разделы I – V
5	Международная экономика: учебное пособие <b>1 экз.</b>	Н.П. Фигурнова	М. : Омега-Л, 2007.	Разделы I – V

## 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	2	3	4	5
1	Гендер и экономика: мировой опыт и экспертиза российской практики: сборник 1 экз.	Е. Б. Мезенцева	М. : Русская панорама, 2002.	Разделы 1-5
2	Женщина, мужчина, семья в России: последняя треть XX века: проект "Таганрог" 1 экз.	Н. М. Римашевская	М. : ИСЭПН, 2001.	Разделы 1-5
3	Рыночная экономика и труд: научное издание. 1 экз.	С.А. Кузьмин	М. : Наука, 1993.	Разделы 1-6
4	Развитие рынка труда на основе формирования гендерных приоритетов регулирования занятости 1 экз.	Л. В. Шершова	Новосибирск : СГУПС, 2009	Разделы 6

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

официальный сайт университета: [www.omgups.ru](http://www.omgups.ru) ;

сайт, содержащий полные тексты нормативных документов: [www.opengost.ru](http://www.opengost.ru) ;

официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии: [www.gost.ru](http://www.gost.ru);

официальный сайт Международного научно-практического журнала «Экономика труда» <https://1economic.ru/journals/et/archive>

официальный сайт Журнал «Управление персоналом» <https://www.top-personal.ru/magazines.html>

официальный сайт Журнал «Вопросы экономики» <https://www.vopreco.ru/jour/issue/archive>

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 10.1. Перечень информационных технологий

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т. п.)

## **10.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов рекомендуется использовать лицензионное программное обеспечение Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского и свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Reader, OpenOffice.org, в том числе отечественного производства Yandex браузер.

## **10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем.**

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека Омского государственного университета путей сообщения  
Каталог ОмГУПС: <http://bibl.omgups.ru/>

Базы данных содержат сведения обо всех изданиях, поступающих в фонд библиотеки (монографии, учебники, учебно-методические пособия, периодические издания, рабочие программы дисциплин, выпускные квалификационные работы и т.д.).

*Доступ с любого компьютера, подключенного к Internet. Авторизация.*

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru>

Крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). Более 6000 полнотекстовых журналов находятся в открытом доступе.

*Доступ с любого компьютера университета, подключенного к Internet. Свободная регистрация.*

3. ЭБС «Лань»: <http://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система, включающая электронные версии книг издательств «Лань», «Машиностроение», «ДМК Пресс», «МИСИС» и др., а также журнальные коллекции.

*После регистрации с компьютера университета - доступ с любого компьютера, подключенного к Internet.*

4. ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки».

*После регистрации с компьютера университета - доступ с любого компьютера, подключенного к Internet.*

5. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте: <http://www.umczdt.ru/books/>

Уникальная коллекция полнотекстовых учебных изданий и монографий по специальным дисциплинам железнодорожного транспорта, изданных ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» с 1997 года.

*После регистрации с компьютера университета - доступ с любого компьютера, подключенного к Internet.*

6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

Крупнейшее собрание книг, диссертаций и др.

*Просмотр изданий, охраняемых авторским правом, – только с компьютеров библиотеки. В свободном доступе находятся произведения, перешедшие в общественное достояние.*

7. КиберЛенинка. Научная электронная библиотека (открытая наука): <https://cyberleninka.ru/>

Крупнейший научно-образовательный ресурс. Бесплатный доступ к научным публикациям, размещенным по открытой лицензии Creative Commons Attribution (CC BY). Входит в пятерку открытых архивов мира (по данным Webometrics).

*Доступ с любого устройства, подключенного к Internet.*

8. SCIENCE DIRECT: <https://www.sciencedirect.com>

Ведущая информационная платформа издательства Elsevier. Доступ к более 14 млн публикаций из 2500 научных журналов и более 37000 книг Elsevier, а также журналам, опубликованным престижными мировыми научными сообществами.

*Доступ только с компьютеров университета.*

9. Поисковая система Федерального института промышленной собственности: <https://fips.ru/iiss/>

В Поисковой системе возможен поиск по изобретениям на русском и английском языках, полезным моделям, товарным знакам, общеизвестным товарным знакам, наименованиям мест происхождения товаров, промышленным образцам, программам для ЭВМ, базам данных, топологиям интегральных микросхем и классификаторам.

*Доступ с любого устройства, подключенного к Internet.*

10. SPRINGER: <https://link.springer.com/>

Полнотекстовая коллекция электронных книг и журналов издательства Springer Nature по различным отраслям знания.

*Доступ только с компьютеров университета.*

11. QUESTEL: <http://www.orbit.com>

Questel ORBIT – одна из ведущих платформ поиска патентной информации по международным патентным ведомствам (в том числе крупнейшим – USPTO, WIPO, EPO). Полные тексты документов приводятся на языке оригинала.

*Доступ только с компьютеров университета.*

12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

*Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.*

13. Поисковые Интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для проведения лекций необходима аудитория с доской (меловой либо белой маркерной – «whiteboard»), достаточным количеством посадочных мест и достаточной освещенностью. Для использования медиаресурсов требуется проектор, экран, компьютер, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических работ необходима аудитория с достаточным количеством посадочных мест и достаточной освещенностью, оснащенная системами хранения, доской (меловой либо белой маркерной – «whiteboard»). Для использования медиаресурсов необходим проектор, экран, компьютер, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения библиотеки ОмГУПС: информационный центр – ауд.1-250; научно-библиографический отдел – ауд.1-256; центр гуманитарных знаний и медиаресурсов – ауд.1-260; центр библиотечного обслуживания – ауд.1-503-505; читальные залы научно-технической и экономической литературы - ауд.1-501, 1-506.

Автор программы:

Дюжева Марина Борисовна

доцент, канд. эконом. наук, доцент

---

25.03.2022

---

(дата)

## 12. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

**В 2023 г.**

*Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2; профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены*

Автор изменений и дополнений:

Дюжева Марина Борисовна доцент, к.э.н, доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)

24.01.2023

(дата)

**В 2024 г.**

*Актуализирован раздел 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».*

*Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10.3 актуальны и не требуют внесения изменений.*

Автор изменений и дополнений:

Дюжева Марина Борисовна доцент, к.э.н, доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)

14.02.2024

(дата)

**В 2025 г.**

*Актуализирован раздел 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».*

*Состав (перечень) профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п.10.3 обновлены.*

Автор изменений и дополнений:

Дюжева Марина Борисовна доцент, к.э.н, доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)

27.02.2025

(дата)

**В 2026 г.**

*Актуализирован раздел 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».*

*Состав (перечень) профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п.10.3 обновлены.*

Автор изменений и дополнений:

Дюжева Марина Борисовна доцент, к.э.н, доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)

20.02.2026

(дата)