

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ОмГУПС (ОМИИТ))

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по научной работе

_____ С. Г. Шантаренко
подпись (И.О.Ф.)
«25» марта 2022 г.

_____ С. Г. Шантаренко
подпись (И.О.Ф.)
«28» февраля 2023 г.

_____ А. Н. Смердин
подпись (И.О.Ф.)
«29» февраля 2024 г.

_____ А. Н. Смердин
подпись (И.О.Ф.)
«28» февраля 2025 г.

_____ А. Н. Смердин
подпись (И.О.Ф.)
«27» февраля 2026 г.

Кафедра «Экономическая безопасность и управление финансами»

Автор Кувалдина Татьяна Борисовна, профессор, д-р экон. наук, доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Д.А.04.ДВ4 «Бухгалтерский учет, аудит и экономическая статистика»

Научная

специальность: 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Образовательная программа: программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения: Очная

| Год | Одобрено на заседании кафедры | | | Согласовано с отделом «Аспирантура и докторантура» | |
|------|-------------------------------|-------------|----------------------|--|----------------------------|
| | Дата | № протокола | Ф.И.О. зав. кафедрой | Дата | Ф. И. О. начальника отдела |
| 2022 | 25.03.2022 | 6/1 | О. Н. Коновалова | 25.03.2022 | Е. В. Герман |
| 2023 | 28.02.2023 | 7 | О. Н. Коновалова | 28.02.2023 | Е. В. Герман |
| 2024 | 16.02.2024 | 7 | О. Н. Коновалова | 29.02.2024 | Е. В. Герман |
| 2025 | 19.02.2025 | 7 | О. Н. Коновалова | 28.02.2025 | Е. В. Герман |
| 2026 | 24.02.2026 | 8 | О. Н. Коновалова | 27.02.2026 | Е. В. Герман |

Омск 2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Бухгалтерский учет, аудит и экономическая статистика» являются формирование системы современных базовых знаний по бухгалтерскому учету, аудиту и экономической статистике, подготовка к сдаче кандидатского экзамена.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Бухгалтерский учет, аудит и экономическая статистика» (далее – дисциплина) является обязательной и относится к образовательному компоненту программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) с индексом Д.А.04.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате изучения дисциплины аспирант должен знать базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета, формирования бухгалтерской (финансовой, управленческой, налоговой) отчетности по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности; современный методический инструментарий аудита, контроля, ревизии; основные теории и концептуальные основы экономической статистики; основные достижения науки в изучаемой области научных знаний по тематике научной деятельности.

Основным результатом освоения дисциплины должна стать сдача кандидатского экзамена.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетных единиц (144 академических часа).

4.2. Распределение объема дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Виды учебной работы в соответствии с учебным планом | Количество часов | |
|---|-------------------------|----------------|
| | Всего по учебному плану | Номер семестра |
| Контактная работа (аудиторные занятия) | 54 | 3 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Лек) | 36 | 36 |
| Практические занятия (Пр) | 18 | 18 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | - | - |
| Самостоятельная работа (СРС) | 72 | 72 |
| Промежуточная аттестация (Кандидатский экзамен(Э) /зачет(З) /зачет с оценкой (ЗаО)/час) | КЭ/18 | КЭ/18 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины: | Часы | 144 |
| | Зач. ед. | 4 |

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| Номер семестра | Номер недели | Тема (раздел) дисциплины | Краткое содержание темы (раздела) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|----------------|--------------|-------------------------------|--|--|----|-----|-----|-------|--|
| | | | | Лек | Пр | КСР | СРС | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3 | 1 | Тема 1. Бухгалтерский учет | Базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета. Методология построения учетных показателей, характеризующих социально-экономические совокупности на микро- и макроуровнях. Методологические основы и целевые установки бухгалтерского учета. | 2 | | | 4 | 6 | Контроль посещаемости. Проверка выполнения практической работы. Проверка выполнения СРС. |
| | 2 | | | 2 | 2 | | 4 | 8 | |
| | 3 | | | 2 | | | 4 | 6 | |
| | 4 | | | 2 | 2 | | 4 | 8 | |
| | 5 | | | 2 | | | 4 | 6 | |
| | 6 | | | 2 | 2 | | 4 | 8 | |
| | 7 | | | 2 | | | 4 | 6 | |
| | 8 | | | 2 | 2 | | 4 | 8 | |
| | 8 | Тема 2. | Особенности формирования бухгалтерской (финансовой), | 2 | 2 | | 4 | 8 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|----|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|----|
| | 9 | Бухгалтерская (финансовая) отчетность | управленческой, налоговой) отчетности по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности. Трансформация национальной отчетности в соответствии с международными стандартами и стандартами других стран. | 2 | | | 4 | 6 | |
| | 10 | Тема 3. Анализ | Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила экономического анализа. Теоретические и методологические основы и целевые установки экономического анализа. Развитие методологии комплекса методов оценки, анализа, прогнозирования экономической деятельности. История развития методологии, теории и организации экономического анализа. Регулирование и стандартизация правил ведения экономического анализа. Теория и методология финансового, управленческого, налогового, маркетингового анализа. Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области экономического анализа. | 2 | 2 | | 4 | 8 | |
| | 11 | хозяйственной | | 2 | | | 4 | 6 | |
| | 12 | деятельности | | 2 | 2 | | 4 | 8 | |
| | 13 | Тема 4. Аудиторская | Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила | 2 | | | 4 | 6 | |
| | 14 | деятельность, | | 2 | 2 | | 4 | 8 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|----|-------------------------------------|--|-----------|-----------|---|-----------|------------|----------|
| | 15 | контроль и ревизия | аудита, контроля и ревизии. Теоретические и методологические основы и целевые установки аудита, контроля и ревизии. Бухгалтерская и статистическая экспертиза. Методология и базовые принципы проведения судебно-бухгалтерской экспертизы. История развития методологии, теории и организации аудита, контроля и ревизии. Регулирование и стандартизация правил ведения аудита, контроля и ревизии. Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области аудита, контроля и ревизии. | 2 | | | 4 | 6 | |
| | 16 | Тема 6. Экономическая статистика | Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила статистики. Теоретические и методологические основы и целевые установки статистики. История развития методологии, теории и организации статистики. Регулирование и стандартизация статистики. Адаптация национальных систем статистики, их соответствие международным стандартам. Особенности формирования статистической отчетности по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности. Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области статистики. | 2 | 2 | | 4 | 8 | |
| | 17 | | | 2 | | | 4 | 6 | |
| | 18 | | | 2 | 2 | | 4 | 8 | |
| Всего часов по видам учебной работы (3 семестр): | | | | 36 | 18 | | 72 | 126 | – |
| Всего часов на промежуточную аттестацию (3 семестр): | | | | | | | | 18 | Э |
| Всего часов (3 семестр): | | | | | | | | 144 | – |

Промежуточная аттестация (3 семестр) по дисциплине производится в форме устного экзамена по расписанию экзаменационной сессии. Вопросы для подготовки к экзамену приведены в п. 6.3.1 и доводятся до сведения обучающихся заранее. Билет содержит три вопроса. При подготовке к ответу пользование учебниками, учебно-методическими пособиями, средствами связи и электронными ресурсами на любых носителях запрещено.

4.4. Практические занятия

| Номер семестра | Номер недели | Тема (раздел) дисциплины | Наименование практических занятий | Кол-во часов |
|----------------------------------|--------------|---|--|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | 2 | Тема 1. Бухгалтерский учет | Теоретические и методологические основы и целевые установки бухгалтерского учета | 2 |
| | 4 | | Регулирование и стандартизация правил ведения бухгалтерского учета при формировании отчетных данных | 2 |
| | 6 | | Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области бухгалтерского учета | 2 |
| | 8 | Тема 2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность | Теоретические и методологические основы формирования бухгалтерской (финансовой, управленческой, налоговой) отчетности по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности | 2 |
| | 10 | Тема 3. Анализ | Теоретические и методологические основы и целевые установки экономического анализа | 2 |
| | 12 | хозяйственной деятельности | Теория и методология финансового, управленческого, налогового, маркетингового анализа | 2 |
| | 14 | Тема 4. Аудиторская деятельность, контроль и ревизия | Теоретические и методологические основы и целевые установки аудита, контроля и ревизии | 2 |
| | 16 | Тема 6. Экономическая статистика | Теоретические и методологические основы и целевые установки статистики | 2 |
| 18 | | Особенности формирования статистической отчетности по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности | 2 | |
| Всего часов в 3 семестре: | | | | 18 |

По результатам выполнения практической работы обучающийся оформляет отчет и отвечает на предложенные преподавателем вопросы (2 – 3 вопроса) устно или в письменном виде в конце отчета. Контроль выполнения практической работы выполняется в часы проведения практических занятий.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для выполнения самостоятельной работы обучающиеся имеют возможность использовать материально-техническую базу университета и учебно-методическое обеспечение дисциплины. Предусмотрены помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой (в том числе с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

| Номер семестра | Номер недели | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы обучающихся. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Кол-во часов |
|-------------------------------------|--------------|----------------------------------|---|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | 1 – 18 | 1 – 6 | Проработка теоретического материала. Учебники и пособия (см. разд. 8), интернет-ресурсы (см. разд. 9) информационно-справочные системы (см. разд. 10). | 12 |
| | | | Подготовка к практическим занятиям. Учебники и пособия (см. разд. 8), интернет-ресурсы (см. разд. 9) информационно-справочные системы (см. разд. 10). | 12 |
| | | | Проработка тем для самостоятельного изучения. Учебники и пособия (см. разд. 8), интернет-ресурсы (см. разд. 9) информационно-справочные системы (см. разд. 10). | 12 |
| Всего часов СР в 3 семестре: | | | | 72 |

Задание выполняется обучающимися самостоятельно в свободное от учебных занятий время. Оценивается преподавателем в форме рецензирования конспекта по заданным темам без устной защиты.

6. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Вопросы для защиты практических работ

Вопросы к практической работе № 1

«Теоретические и методологические основы и целевые установки бухгалтерского учета»

1) Используя официальный сайт ВАК России (https://vak.minobrnauki.gov.ru/adverts_list#tab=tab:advert~), проанализируйте количество работ, представленных к защите на соискание ученой степени кандидата и доктора наук в области бухгалтерского учета за последние 5 лет.

2) Охарактеризуйте базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета.

3) Назовите учетные показатели, характеризующие социально-экономические совокупности на микро- и макроуровнях.

4) Изучите диссертационную работу Ковалева А.Е. на тему «Многомерный бухгалтерский учет: теория, методология, инструментарий»

(https://vak.minobrnauki.gov.ru/adverts_list#tab=_tab:advert~), раскройте направления научной новизны этого исследования.

Вопросы к практической работе № 2

«Регулирование и стандартизация правил ведения бухгалтерского учета при формировании отчетных данных»

1) Охарактеризуйте систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ.
2) Что собой представляют федеральные стандарты бухгалтерского учета? Произведите сравнение их с МСФО, результаты оформите в таблице.

3) Охарактеризуйте учетную политику организации как внутренний стандарт, регулирующий бухгалтерский учет.

4) Изучите диссертационную работу Макаренко Т.В. на тему «Учетно-аналитическое обеспечение трансформации российских стандартов по бухгалтерскому учету для целей унификации управленческого учета» (https://vak.minobrnauki.gov.ru/adverts_list#tab=_tab:advert~), раскройте направления научной новизны этого исследования.

Вопросы к практической работе № 3

«Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области бухгалтерского учета»

1) Раскройте этапы автоматизации бухгалтерского учета в России.
2) Охарактеризуйте современные информационные и коммуникационные технологии, применяемые в настоящее время в области бухгалтерского учета

3) Раскройте общие принципы построения и возможности программ бухгалтерского учета автоматизации.

4) Произведите обзор рынка бухгалтерских программ, результаты оформите в таблице.

Вопросы к практической работе № 4

«Теоретические и методологические основы формирования бухгалтерской (финансовой, управленческой, налоговой) отчетности по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности»

1) Используя официальный сайт ВАК России (https://vak.minobrnauki.gov.ru/adverts_list#tab=_tab:advert~), проанализируйте количество работ, представленных к защите на соискание ученой степени кандидата и доктора наук в области бухгалтерской (финансовой, управленческой, налоговой) отчетности за последние 5 лет.

2) Охарактеризуйте бухгалтерскую финансовую отчетность, ее состав и требования по её формированию.

3) Используя официальные сайты ряда российских компаний, изучите их состав отчетности и степень раскрытия информации об активах и обязательствах.

4) Изучите диссертационную работу Ткачук Н.В. тему «Синтетическая концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности» (https://vak.minobrnauki.gov.ru/adverts_list#tab=_tab:advert~), раскройте направления научной новизны этого исследования.

Вопросы к практической работе № 5

«Теоретические и методологические основы и целевые установки экономического анализа»

1) Используя официальный сайт ВАК России (https://vak.minobrnauki.gov.ru/adverts_list#tab=_tab:advert~), проанализируйте количество работ, представленных к защите на соискание ученой степени кандидата и доктора наук в области экономического анализа за последние 5 лет.

2) Охарактеризуйте базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила экономического анализа.

3) Изучив научные публикации отечественных ученых, выявите в каком направлении, следует развивать методологию комплекса методов оценки, анализа, прогнозирования экономической деятельности.

Вопросы к практической работе № 6

«Теория и методология финансового, управленческого, налогового, маркетингового анализа»

1) Используя официальные сайты ряда российских компаний, проведите анализ и прогнозирование финансового состояния организации, сделайте соответствующие выводы.

2) Произведите сравнение методики проведения финансового, управленческого, налогового, маркетингового анализа, результаты оформите в таблицу.

3) Изучите диссертационную работу Балбековой О.А. тему «Развитие диагностического анализа системной несостоятельности сельскохозяйственных организа» (https://vak.minobrnauki.gov.ru/adverts_list#tab=_tab:advert~), раскройте направления научной новизны этого исследования.

Вопросы к практической работе № 7

«Теоретические и методологические основы и целевые установки аудита, контроля и ревизии»

1) Используя официальный сайт ВАК России (https://vak.minobrnauki.gov.ru/adverts_list#tab=_tab:advert~), проанализируйте количество работ, представленных к защите на соискание ученой степени кандидата и доктора наук в области аудита, контроля и ревизии за последние 5 лет.

2) Охарактеризуйте базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила аудита, контроля и ревизии.

3) Изучите диссертационную работу Арабян К.К. тему «Эволюция теории и методологии аудита» (https://vak.minobrnauki.gov.ru/adverts_list#tab=_tab:advert~), раскройте направления научной новизны этого исследования.

Вопросы к практической работе № 8

«Теоретические и методологические основы и целевые установки статистики»

1) Используя официальный сайт ВАК России (https://vak.minobrnauki.gov.ru/adverts_list#tab=_tab:advert~), проанализируйте количество работ, представленных к защите на соискание ученой степени кандидата и доктора наук в области статистики за последние 5 лет.

2) Охарактеризуйте базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила статистики.

3) Раскройте применение современных информационных и коммуникационных технологий в области статистики.

4) Изучите диссертационную работу Шубат О.М. тему «Развитие методологии статистического исследования рождаемости в российских регионах» (https://vak.minobrnauki.gov.ru/adverts_list#tab=_tab:advert~), раскройте направления научной новизны этого исследования.

Вопросы к практической работе № 9

«Особенности формирования статистической отчетности по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности»

1) Какую статистическую отчетность по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности формируют экономические субъекты?

2) Охарактеризуйте процесс адаптации национальных систем статистики, их соответствие международным стандартам в части формирования статистической отчетности.

3) Изучите диссертационную работу Дудина С.А. тему «Статистическая оценка достоверности финансовой отчетности» (https://vak.minobrnauki.gov.ru/adverts_list#tab=_tab:advert~), раскройте направления научной новизны этого исследования.

6.3. Материалы для оценки результатов промежуточной аттестации

6.3.1. Вопросы для подготовки к экзамену (3 семестр)

1. Базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета.

2. Методология построения учетных показателей, характеризующих социально-экономические совокупности на микро- и макроуровнях.

3. Методологические основы и целевые установки бухгалтерского учета.

4. Системы и стандарты бухгалтерского учета.

5. Регулирование и стандартизация правил ведения бухгалтерского учета при формировании отчетных данных.

6. Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области бухгалтерского учета.

7. Особенности формирования бухгалтерской (финансовой, управленческой, налоговой) отчетности по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности.

8. Трансформация национальной отчетности в соответствии с международными стандартами и стандартами других стран

9. Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила экономического анализа.

10. Теоретические и методологические основы и целевые установки экономического анализа.

11. Развитие методологии комплекса методов оценки, анализа, прогнозирования экономической деятельности.

12. История развития методологии, теории и организации экономического анализа.

13. Регулирование и стандартизация правил ведения экономического анализа.

14. Теория и методология финансового, управленческого, налогового, маркетингового анализа.

15. Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области экономического анализа.
16. Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила аудита, контроля и ревизии.
17. Теоретические и методологические основы и целевые установки аудита, контроля и ревизии.
18. Бухгалтерская и статистическая экспертиза.
19. Методология и базовые принципы проведения судебно-бухгалтерской экспертизы.
20. История развития методологии, теории и организации аудита, контроля и ревизии.
21. Регулирование и стандартизация правил ведения аудита, контроля и ревизии.
22. Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области аудита, контроля и ревизии.
23. Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила статистики.
24. Теоретические и методологические основы и целевые установки статистики.
25. История развития методологии, теории и организации статистики.
26. Регулирование и стандартизация статистики.
27. Адаптация национальных систем статистики, их соответствие международным стандартам.
28. Особенности формирования статистической отчетности по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности.
29. Методы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений, обработки статистической информации, оценка качества данных наблюдений
30. Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области статистики

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личной ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий: выполнения реферата на заданную или самостоятельно выбранную тему в рамках тематики дисциплины.

Для выполнения практической работы обучающемуся рекомендуется предварительно ознакомиться с теоретическими сведениями, изложенными в учебно-методических пособиях и дополнительных источниках, при выполнении работы следовать рекомендованному

порядку её выполнения и указаниям преподавателя, соблюдать технику безопасности, содержать рабочее место в чистоте и бережно относиться к оборудованию.

Для выполнения самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется изучить теоретические сведения по темам заданий, следовать рекомендациям, изложенным в учебно-методических пособиях, предоставлять преподавателю промежуточные и окончательные результаты в процессе контактной работы на занятиях.

Отчеты по практическим работам оформляются в соответствии со стандартом ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Ведение конспекта лекций проверяется преподавателем в часы проведения лекций.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

| № п/п | Наименование, кол-во экземпляров в библиотеке | Автор(ы) | Место издания, издательств о, год | Используется при изучении разделов (из п. 4.3) |
|-------|--|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Бухгалтерский учет в отраслях : учебник и практикум для вузов Электронный ресурс: https://urait.ru/book/buhgalterskiy-uchet-v-otraslyah-589387 | О.Л. Островская | М.: Юрайт, 2026. | Все разделы |
| 2 | Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / Электронный ресурс: https://urait.ru/bcode/582808 | И. В. Захаров, О. Н. Тарасова | М.: Юрайт, 2026 | Все разделы |
| 3 | Бухгалтерский учет и отчетность: учебник (10 экз.) | Н.Н. Хахонова, И.В. Алексеева, А.В. Бахтеев | М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. | Все разделы |
| 4 | Бухгалтерский учет в отраслях : учебник и практикум для вузов Электронный ресурс: https://urait.ru/book/buhgalterskiy-uchet-v-otraslyah-589387 | Островская О.Л., Покровская Л.Л., Осипов М.А. | М.: Юрайт, 2026 | Все этапы |
| 5 | Экономический анализ : учебник для вузов Электронный ресурс: https://urait.ru/bcode/583561 | Румянцева Е.Е. | М.: Юрайт, 2023 | Все этапы |
| 6 | Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум Электронный ресурс: https://urait.ru/bcode/588661 | О.А. Толпегина | М.: Юрайт, 2026. | Все этапы |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|---|--|---------------------------|-------------|
| 7 | Налоговый учет и отчетность: учебник и практикум Электронный ресурс: https://urait.ru/book/nalogovyy-uchet-i-otchetnost-583360 | Малис Н. И., Грундел Л. П., Ряховский Д. И., Зинягина А. С. | М.: Юрайт, 2026. | Все разделы |
| 8 | Налоги и налоговый учет: учебное пособие. https://e.lanbook.com/book/157675 | М.И. Мигунова | Красноярск: СФУ, 2019. | Все разделы |
| 9 | Аудит: учебник для вузов. Электронный ресурс: https://urait.ru/bcode/582286 | Казакова Н. А., Ефремова Е. И. | М.: Юрайт, 2026. | Все этапы |
| 10 | Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для вузов Электронный ресурс: https://urait.ru/bcode/585816 | Дудин М. Н., Лясников Н. В., Лезина М. Л. | М.: Юрайт, 2026. | Все этапы |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование, кол-во экземпляров в библиотеке | Автор(ы) | Место издания, издательство, год | Используется при изучении разделов (из п. 4.3) |
|-------|---|--------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Бухгалтерский финансовый учет: учебное пособие Электронный ресурс: https://e.lanbook.com/book/191516 | Милосердова А.Н | Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачев- ского, 2021. | Все разделы |
| 2 | Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов Электронный ресурс: https://urait.ru/bcode/582689 | Дмитриева И.М. | М.: Юрайт, 2026. | Все разделы |
| 3 | Анализ финансовой отчетности организации: учебное пособие Электронный ресурс: https://e.lanbook.com/book/194825 | Виниченко В.А. | Новосибирск: СГУВТ, 2021. | Все этапы |
| 4 | Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс) : учебник и практикум для вузов Электронный ресурс: https://urait.ru/bcode/583264 | Алисенов А.С. | М.: Юрайт, 2026. | Все тапы |
| 5 | Статистика: учебник и практикум для вузов Электронный ресурс: https://urait.ru/bcode/512310 | Дудин М. Н. | М.: Юрайт, 2023. | Все этапы |
| 6 | Аудит: учебник и практикум: рекомендовано УМО вузов Электронный ресурс: https://urait.ru/bcode/511129 | Казакова Н.А. | М.: Юрайт, 2023. | Все этапы |

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

официальный сайт университета: www.omgups.ru;

сайт, содержащий полные тексты нормативных документов: www.opengost.ru;

официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии: www.gost.ru;

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

10.1. Перечень информационных технологий

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т. п.)

10.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов рекомендуется использовать лицензионное программное обеспечение Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского и свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Reader, OpenOffice.org, в том числе отечественного производства Yandex браузер.

10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека Омского государственного университета путей сообщения
Каталог ОмГУПС: <http://bibl.omgups.ru/>

Базы данных содержат сведения обо всех изданиях, поступающих в фонд библиотеки (монографии, учебники, учебно-методические пособия, периодические издания, рабочие программы дисциплин, выпускные квалификационные работы и т.д.).

Доступ с любого компьютера, подключенного к Internet. Авторизация.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru>

Крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). Более 6000 полнотекстовых журналов находятся в открытом доступе.

Доступ с любого компьютера университета, подключенного к Internet. Свободная регистрация.

3. ЭБС «Лань»: <http://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система, включающая электронные версии книг издательств «Лань», «Машиностроение», «ДМК Пресс», «МИСИС» и др., а также журнальные коллекции.

После регистрации с компьютера университета - доступ с любого компьютера, подключенного к Internet.

4. ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки».

После регистрации с компьютера университета - доступ с любого компьютера, подключенного к Internet.

5. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте: <http://www.umczdt.ru/books/>

Уникальная коллекция полнотекстовых учебных изданий и монографий по специальным дисциплинам железнодорожного транспорта, изданных ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» с 1997 года.

После регистрации с компьютера университета - доступ с любого компьютера, подключенного к Internet.

6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

Крупнейшее собрание книг, диссертаций и др.

Просмотр изданий, охраняемых авторским правом, – только с компьютеров библиотеки. В свободном доступе находятся произведения, перешедшие в общественное достояние.

7. КиберЛенинка. Научная электронная библиотека (открытая наука): <https://cyberleninka.ru/>

Крупнейший научно-образовательный ресурс. Бесплатный доступ к научным публикациям, размещенным по открытой лицензии Creative Commons Attribution (CC BY). Входит в пятерку открытых архивов мира (по данным Webometrics).

Доступ с любого устройства, подключенного к Internet.

8. SCIENCE DIRECT: <https://www.sciencedirect.com>

Ведущая информационная платформа издательства Elsevier. Доступ к более 14 млн публикаций из 2500 научных журналов и более 37000 книг Elsevier, а также журналам, опубликованным престижными мировыми научными сообществами.

Доступ только с компьютеров университета.

9. Поисковая система Федерального института промышленной собственности: <https://fips.ru/iiss/>

В Поисковой системе возможен поиск по изобретениям на русском и английском языках, полезным моделям, товарным знакам, общеизвестным товарным знакам, наименованиям мест происхождения товаров, промышленным образцам, программам для ЭВМ, базам данных, топологиям интегральных микросхем и классификаторам.

Доступ с любого устройства, подключенного к Internet.

10. SPRINGER: <https://link.springer.com/>

Полнотекстовая коллекция электронных книг и журналов издательства Springer Nature по различным отраслям знания.

Доступ только с компьютеров университета.

11. QUESTEL: <http://www.orbit.com>

Questel ORBIT – одна из ведущих платформ поиска патентной информации по международным патентным ведомствам (в том числе крупнейшим – USPTO, WIPO, EPO). Полные тексты документов приводятся на языке оригинала.

Доступ только с компьютеров университета.

12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

13. Поисковые Интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения лекций необходима аудитория с доской (меловой либо белой маркерной – «whiteboard»), достаточным количеством посадочных мест и достаточной освещенностью. Для использования медиаресурсов требуется проектор, экран, компьютер, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических работ необходима аудитория с достаточным количеством посадочных мест и достаточной освещенностью, оснащенная системами хранения, доской (меловой либо белой маркерной – «whiteboard»). Для использования медиаресурсов необходим проектор, экран, компьютер, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения библиотеки ОмГУПС: информационный центр – ауд.1-250; научно-библиографический отдел – ауд.1-256; центр гуманитарных знаний и медиаресурсов – ауд.1-260; центр библиотечного обслуживания – ауд.1-503-505; читальные залы научно-технической и экономической литературы - ауд.1-501, 1-506.

Автор программы:

Кувалдина Татьяна Борисовна, профессор, д-р экон.
наук, доцент

25.03.2022

(дата)

12. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

В 2023 г.

Актуализирован раздел 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины»

Состав (перечень) профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены

Автор изменений и дополнений:

Кувалдина Татьяна Борисовна, профессор, д-р экон. наук, доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)

28.02.2023

(дата)

В 2024 г.

Актуализирован раздел 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10.3 актуальны и не требуют внесения изменений.

Автор изменений и дополнений:

Кувалдина Татьяна Борисовна, профессор, д-р экон. наук, доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)

14.02.2024

(дата)

В 2025 г.

Актуализирован раздел 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».

Состав (перечень) профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п.10.3 обновлены.

Автор изменений и дополнений:

Кувалдина Татьяна Борисовна, профессор, д-р экон. наук,

доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)

19.02.2025

(дата)

В 2026 г.

Актуализирован раздел 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».

Состав (перечень) профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п.10.3 обновлены.

Автор изменений и дополнений:

Кувалдина Татьяна Борисовна, профессор, д-р экон. наук,

доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)

24.02.2026

(дата)