



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования, разработана федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Омский государственный университет путей сообщения» (ОмГУПС (ОмИИТ))» (далее – Университет) по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог, специализация «Локомотивы» (уровень специалитета) (далее – ОП ВО).

Настоящая ОП ВО разработана с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти, соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 с изменениями;

Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390;

Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» с изменениями;

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Министерством образования Российской Федерации 08.04.2014 № АК-44/05вн;

федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2018 г. № 215;

устав Университета.

1.3. Социальная роль, цель и задачи ОП ВО.

Основная цель заключается в развитии у выпускников личностных качеств, а также формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В Университете сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Университет способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих коллективов.

В университете созданы необходимые условия для развития и совершенствования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных (социально-личностных) качеств выпускника.

Основными направлениями деятельности являются:

реализация комплексного плана воспитательной работы Университета;

реализация основных общеуниверситетских мероприятий;

профилактика правонарушений и девиантного поведения в студенческой среде;

функционирование института кураторов студенческих групп;

воспитательная работа на факультетах университета;  
воспитательная работа в общежитиях университета;  
формирование студенческих отрядов;  
участие обучающихся в работе студенческих общественных организаций,  
творческих и спортивных коллективов.

В университете сформированы и активно функционируют студенческие общественные организации:

Первичная профсоюзная организация студентов Университета;  
Совет обучающихся университета;  
Студенческие советы общежитий;  
Студенческий отряд охраны правопорядка (СООП);  
Студенческие учебно-воспитательные комиссии;  
Студенческий пресс-центр;  
Студенческий спортивный клуб «Ермак»;  
Штаб студенческих отрядов;  
Презентационная группа;  
Культурно-массовый сектор.

Данные организации призваны способствовать успешной социализации выпускников, программированию активной гражданской позиции, отработки практических навыков и умений, необходимых будущим руководителям.

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых научно-педагогическими работниками Университета, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Задачи ОП ВО:

- 1) Определить характеристику профессиональной деятельности выпускника.
- 2) Определить планируемые результаты освоения ОП.
- 3) Предоставить сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОП, сведения об электронно-библиотечных системах и электронной информационно-образовательной среде университета, о финансовых условиях реализации ОП.
- 4) Регламентировать последовательность освоения компетенций в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.
- 5) Определить цели, задачи и содержание дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

1.4. Объем образовательной программы.

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц. Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Одна зачетная единица составляет 27 астрономических часов (36 академических часов).

1.5. Объем контактной работы.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета определяется исходя из количества часов, указанного в учебном плане, и количества часов, полученного при расчете учебной нагрузки в соответствии с принятыми в Университете нормами времени по отдельным видам учебной работы, используемой в настоящей ОП ВО.

Объем контактной работы обучающихся с лицами, привлекаемыми Университетом на иных условиях, в том числе на основании гражданско-правового договора, определяется в указанных договорах.

#### 1.6. Срок получения образования по образовательной программе.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет.

#### 1.7. Организационно-педагогические условия реализации ОП ВО.

Образовательный процесс по образовательной программе организован по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам).

При организации образовательного процесса в рамках каждого курса выделено два семестра.

При реализации ОП ВО Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин в порядке, установленном локальным актом Университета. Избранные обучающимся элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

Университет в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком до начала периода обучения по образовательной программе формирует расписание учебных занятий на соответствующий период обучения, проводимых в форме контактной работы. При составлении расписаний учебных занятий Университет исключает нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между занятиями. Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы в Университете составляет 90 минут, перерывы между учебными занятиями – 10 минут.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы объединяются в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки. Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся численностью не более 30 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки. При проведении лабораторных работ учебная группа может разделяться на подгруппы. Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Реализация ОП ВО может осуществляться с частичным применением дистанционных образовательных технологий.

#### 1.8. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

При приеме на обучение по программам специалитета Университетом устанавливается минимальное количество баллов по каждому общеобразовательному вступительному испытанию, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания (далее – минимальное количество баллов). В качестве минимального количества баллов используется минимальное количество баллов ЕГЭ, которое устанавливается Университетом, если оно не установлено учредителем. Указанное минимальное количество баллов не может быть ниже количества баллов ЕГЭ, необходимого для поступления на

обучение по программам бакалавриата, специалитета и установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

При поступлении на обучение по специальностям и направлениям подготовки, входящим в перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697, поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующим должности, профессии или специальности.

Прием абитуриентов в Университет осуществляется в соответствии с Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный университет путей сообщения».

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников.**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность в соответствии со специализацией «Локомотивы»:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

17 Транспорт (в сфере проектирования, эксплуатации, производства, строительства, монтажа, технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов на железных дорогах и метрополитенах; в сфере разработки проектно-конструкторской документации; в сфере проектирования, изготовления, сборки и испытания новых образцов).

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников:

17.037 Ревизор по безопасности движения поездов;

17.038 Специалист по оперативному руководству колонной локомотивных бригад тягового подвижного состава, бригад специального железнодорожного подвижного состава, машинистами кранов на железнодорожном ходу;

17.047 Специалист по оперативному руководству обеспечением выдачи тягового подвижного состава под поезда, локомотивных бригад в работу;

17.055 Руководитель участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

производственно-технологический;

организационно-управленческий;

проектный;

научно-исследовательский.

### **2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

#### ***производственно-технологический тип деятельности:***

организация эксплуатации и ремонта подвижного состава, диагностика подвижного состава, надзор за его безопасной эксплуатацией;

разработка и внедрение технологических процессов технического обслуживания и ремонта подвижного состава;

разработка технологической документации (маршрутные карты, карты технического уровня, технологические нормативы, инструкции) по производству и ремонту подвижного состава; составление планов размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест;

надзор за качеством проведения и соблюдением технологии работ по производству, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;

разработка и использование типовых методов расчета надежности элементов подвижного состава; анализ причин брака и выпуска некачественной продукции; разработка методов технического контроля и испытания продукции;

эффективное использование материалов и оборудования при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава;

метрологическое обеспечение разработки, производства, испытаний и эксплуатации подвижного состава;

изучение и распространение передового опыта в области технологии производства, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта подвижного состава; составление технических заданий на проектирование приспособлений и оснастки;

***организационно-управленческий тип деятельности:***

обеспечение выполнения производственных заданий, организация подготовки производства, загрузки оборудования; анализ результатов производственной деятельности, оформление первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы;

руководство работами по выполнению осмотра и ремонта подвижного состава, руководство участком производства, обеспечение выпуска высококачественной продукции;

организация работы коллектива исполнителей (бригад, участков, пунктов), принятие управленческих решений;

анализ технологических процессов и технологических машин как объектов управления; осуществление контроля за качеством всех видов ремонта подвижного состава, их деталей и узлов; контроль наличия, состояния и применения контрольно-измерительных средств;

планирование работы коллектива исполнителей; поиск компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании; выбор оптимальных (рациональных) решений;

оценка производственных и непроизводственных затрат или ресурсов на обеспечение качества технического обслуживания, текущего отцепочного ремонта и плановых видов ремонта подвижного состава; менеджмент качества; оценка производственного потенциала предприятия; организация работ по рационализации, подготовке кадров, повышению их квалификации, осуществлению контроля за состоянием охраны труда; обучению и аттестации персонала;

участие в организации и проведении различных типов семинаров, конференций, совещаний, деловых и официальных встреч, консультаций, переговоров, подготовке протоколов заседаний и материалов к публикации, в разработке нормативно-технических документов, разработке и внедрению технически обоснованных норм времени;

***проектный тип деятельности:***

организация проектирования подвижного состава, разработка кинематических схем машин и механизмов, определение параметров приводов и передаточных механизмов, разработка конструкторской документации с использованием компьютерных технологий;

расчет прочности и устойчивости типовых элементов машин при различных видах нагружения, разработка проектов машин с использованием методов расчета деталей машин и основ конструирования, выбор материалов для изготовления деталей машин, обоснование технических решений;

разработка технических заданий и технических условий на проекты технологических машин, подвижного состава или его узлов, технологических процессов, средств автоматизации с использованием информационных технологий;

формулирование целей проекта (подвижного состава, депо, средств механизации и автоматизации), критериев и способов достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом нравственных, этических, правовых аспектов деятельности, последствий их реализации для окружающей среды;

конструирование новых образцов подвижного состава, его узлов, агрегатов, оборудования, технологических процессов, средств автоматизации и технологического оснащения, средств защиты подвижного состава и грузов, соответствующих новейшим достижениям науки и техники, требованиям безопасности и экономичности;

разработка конструкторской документации для производства, модернизации и ремонта подвижного состава, а также производства и модификации средств технологического оснащения;

разработка в соответствии с техническим заданием, техническими регламентами, стандартами, требованиями экономики эскизных, технических и рабочих проектов особо сложных, сложных и средней сложности деталей и узлов подвижного состава и машин;

***научно-исследовательский тип деятельности:***

научные исследования в области эксплуатации и производства подвижного состава железнодорожного транспорта, организации производства, истории науки и техники;

анализ, интерпретация и моделирование на основе существующих научных концепций отдельных явлений и процессов с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

поиск и проверка новых технических решений по совершенствованию подвижного состава;

сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий;

анализ информации по объектам исследования;

участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;

выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований;

распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

***В соответствии со специализацией:***

организация эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автономных локомотивов, их энергетических установок, электрических передач, электрического и другого оборудования, производственной деятельности подразделений локомотивного хозяйства, способность проектировать автономные локомотивы и их оборудование, оценивать показатели безопасности движения поездов и качества продукции (услуг) с использованием современных информационных технологий, диагностических комплексов и систем менеджмента качества;

демонстрация знаний локомотивных энергетических установок и условия их эксплуатации, владение методами выбора параметров, методами проектирования, моделирования и расчета локомотивных энергетических установок (далее – ЛЭУ), принципами проведения испытаний и настройки ЛЭУ при изготовлении и эксплуатации, основами расчета технико-экономических параметров основных и вспомогательных систем ЛЭУ;

демонстрация знаний устройства автономных локомотивов, их основное и вспомогательное оборудование и условия их эксплуатации, владение методами выбора основных параметров и технико-экономических показателей работы автономного локомотива, способность выбирать основное и вспомогательное оборудование и конструктивные параметры экипажной части, владение методами проектирования и математического моделирования рабочих процессов узлов и агрегатов автономных локомотивов с использованием информационных технологий;

демонстрация знаний электрических передач автономных локомотивов, расчет и анализ характеристик и параметров электрических передач автономных локомотивов, применение основных методов расчета конструкции тяговых электрических машин и статических преобразователей автономных локомотивов, владение методами выбора элементов электрических передач автономных локомотивов и анализа технико-экономических показателей работы электрических передач, навыками эксплуатации, испытаний и настройки электрических передач автономных локомотивов;

демонстрация знаний электрического оборудования автономных локомотивов и особенности его эксплуатации, расчет элементов и узлов электрического оборудования автономных локомотивов, применение методов моделирования и расчета электрических схем силовых цепей и цепей регулирования энергетической передачи, цепей управления и защиты электрического оборудования, владение навыками чтения и разработки электрических схем автономных локомотивов, навыками определения неисправностей в электрических схемах и настройки элементов электрического оборудования автономных локомотивов;

демонстрация знаний инфраструктуры локомотивного хозяйства и особенности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автономных локомотивов и его оборудования, организация технической эксплуатации локомотивов и производственной деятельности подразделений локомотивного хозяйства, организовывать и планировать работу локомотивных бригад, владение способами определения показателей работы подразделений локомотивного хозяйства и систем эксплуатации локомотивов с использованием компьютерных технологий.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения ОП ВО выпускниками определяются формируемыми компетенциями на основе индикаторов достижения компетенций в соответствии областями, видами, типами задач профессиональной деятельности.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам представлена в таблице 1.

*Таблица 1*

Код компетенций	Наименование компетенции
1	2
<b>УК</b>	<b>Универсальные компетенции выпускника</b>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни



1	2
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
<b>ОПК</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции выпускника</b>
ОПК-1	Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования
ОПК-2	Способен применять при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, в том числе с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения
ОПК-3	Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта
ОПК-4	Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов
ОПК-5	Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы
ОПК-6	Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов
ОПК-7	Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства
ОПК-8	Способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров, заключать трудовые договоры и дополнительные соглашения к ним
ОПК-9	Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального и нематериального стимулирования работников
ОПК-10	Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности
<b>ПК</b>	<b>Профессиональные компетенции выпускника</b>
ПКС-1 (на основе анализа опыта подготовки)	Способен планировать работы по эксплуатации, техническому обслуживанию, производству и ремонту механизмов и оборудования подвижного состава
ПКС-2 (на основе анализа опыта подготовки)	Способен организовывать выполнение работ, принимать участие в управлении и контролировать целевые показатели технологических процессов и параметров подвижного состава
ПКС-3	Способен участвовать в подготовке проектов объектов подвижного

1	2
(на основе анализа опыта подготовки)	состава и технологических процессов
ПКС-4 (на основе анализа опыта подготовки)	Способен формулировать и решать научно-технические задачи применительно к объектам подвижного состава и технологическим процессам
ПКС-5 (на основе ОТФ А, В профстандарта 17.037)	Способность выполнять контроль безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте в закрепленных подразделениях и в подразделениях, расположенных на закрепленном участке железнодорожного транспорта
ПКС-6 (на основе ОТФ Е профстандарта 17.038)	Способность осуществлять оперативное руководство колонной локомотивных бригад
ПКС-7 (на основе ОТФ В профстандарта 17.047)	Способность осуществлять оперативное руководство подразделением (сменой работников) эксплуатационного локомотивного депо, обеспечивающим выдачу тягового подвижного состава под поезда, локомотивных бригад в работу
ПКС-8 (на основе ОТФ А профстандарта 17.055)	Способность руководить работами на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава
ПКС-9 (на основе ОТФ С профстандарта 17.055)	Способность управлять процессом выполнения работ в подразделении по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава
ПКС-10 (на основе анализа опыта подготовки)	Способность демонстрировать знания локомотивных энергетических установок и условия их эксплуатации
ПКС-11 (на основе анализа опыта подготовки)	Способность демонстрировать знания устройства автономных локомотивов
ПКС-12 (на основе анализа опыта подготовки)	Способность демонстрировать знания передач мощности автономных локомотивов
ПКС-13 (на основе анализа опыта подготовки)	Способность демонстрировать знания электрического оборудования автономных локомотивов и особенности его эксплуатации
ПКС-14 (на основе анализа опыта подготовки)	Владение теорией движения поезда, методами реализации сил тяги и торможения, методами нормирования расхода энергоресурсов на тягу поездов, технологиями тяговых расчетов, способность проводить экспертизу и анализ динамических характеристик автономных

1	2
	локомотивов
ПКС-15 (на основе анализа опыта подготовки)	Способность демонстрировать знания инфраструктуры локомотивного хозяйства и особенности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автономных локомотивов и его оборудования, организовывать производственную деятельность подразделений локомотивного хозяйства, владением способами определения показателей работы подразделений локомотивного хозяйства и системы эксплуатации локомотивов
ПКС-16 (на основе анализа опыта подготовки)	Способность осуществлять диагностику и освидетельствование технического состояния автономного локомотива и его частей, способность применять технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при технической диагностике автономных локомотивов, разрабатывать методы технического контроля и испытания продукции

#### **4. СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ, НЕОБХОДИМОМ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 3 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **5. ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ И ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Обучающиеся имеют доступ к рабочим программам дисциплин, представленным в электронной форме в университетской сети, в том числе ко всем опубликованным учебно-методическим разработкам кафедр, включающим материалы по организации самостоятельной работы: выполнению разного рода заданий, использованию компьютерных технологий при их выполнении.

В структуре Университета есть научная библиотека, которая обеспечивает создание информационной ресурсной среды поддержки учебного и научного процессов университета, предоставляет разнообразные библиотечно-информационные сервисы и услуги обучающимся. Научная библиотека Университета является методическим центром вузовских библиотек г. Омска. Библиотека является членом Российской библиотечной ассоциации (РБА), а также Международной Ассоциации пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (Ассоциация ЭБНИТ).

На основе лицензионных договоров обеспечен для каждого обучающегося доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) (ЭБС): «Лань», «Университетская библиотека он-лайн», ЭБС Издательского Дома «Троицкий мост», «ЭБС Юрайт», которые включают издания для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процессов в университете, и обеспечивают возможность доступа к ним через сеть «Интернет».

Обеспечена возможность одновременного индивидуального доступа к содержимому электронно-библиотечной системы. Наличие электронных учебников и учебных пособий позволяет организовать 100 %-ную обеспеченность литературой обучающихся по дисциплинам за счет круглосуточного доступа к ресурсам через сеть «Интернет».

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, перечень (состав) которых определен в рабочих программах дисциплин, программах практик, программе государственной итоговой аттестации и ежегодно обновляется.

В работе библиотеки используется автоматизированная библиотечно-информационная система ИРБИС-64. Все библиотечные процессы автоматизированы. Во всех читальных залах библиотеки обучающимся предоставлен доступ к локальным ресурсам вуза и Интернет-ресурсам.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета соответствует законодательству Российской Федерации.

## **6. СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Университет имеет материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации образовательной программы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные аудитории соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам и заключение, выданное в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством Российской Федерации требованиям.

Учебно-методическое обеспечение ОП ВО приведено в рабочих программах дисциплин, программах практик, программе государственной итоговой аттестации.

В целом материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО 23.05.03 Подвижной состав железных дорог.

## **7. СВЕДЕНИЯ О ФИНАНСОВЫХ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

## **8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы специалитета Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе Университета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК, ВКЛЮЧЕННЫХ В ВАРИАТИВНУЮ ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В реальном контингенте обучающихся отсутствуют инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

## **10. ОСОБЫЙ ПОРЯДОК ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

В реальном контингенте обучающихся отсутствуют инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

## **11. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

В учебном плане указан перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения; выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателями и лицами, привлекаемыми Университетом на иных условиях) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог является неотъемлемой частью настоящей ОП ВО, утвержден ректором Университета и представлен в Приложении 1.

## **12. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности, периоды каникул и нерабочие праздничные дни.

Календарный учебный график по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог является неотъемлемой частью настоящей ОП ВО и представлен в Приложении 2.

## **13. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы дисциплины, программы практики по образовательным

программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Омский государственный университет путей сообщения».

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

наименование дисциплины;

перечень формируемых результатов обучения по дисциплине;

указание места дисциплины в структуре образовательной программы;

объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателями и лицами, привлекаемыми Университетом на иных условиях, (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

методические указания (рекомендации) для обучающихся по освоению дисциплины;

перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень (состав) лицензионного программного обеспечения и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, информационных справочных систем и профессиональных баз данных;

описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (для программ бакалавриата и специалитета) являются неотъемлемой частью настоящей ОП ВО и представлены в Приложении 3.

#### **14. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПРИЛОЖЕНИЕ 4)**

Рабочие программы практик разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы дисциплины, программы практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Омский государственный университет путей сообщения».

Рабочая программа практики включает в себя: указание вида и типа практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень (состав) лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и

профессиональных баз данных (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Рабочие программы практик являются неотъемлемой частью настоящей ОП ВО и представлены в Приложении 4.

## **15. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящие в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включают в себя:

перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения;

описание показателей оценивания и средств достижения результатов обучения;

этапы текущего контроля, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки освоения индикаторов достижения компетенций;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания освоения индикаторов достижения компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели оценивания и средства достижения результатов обучения на различных этапах формирования компетенций, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные и методические материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя:

перечень компетенций, которые должен освоить обучающийся в результате освоения образовательной программы;

показатели оценивания и шкалы оценивания освоения компетенций;

оценочные материалы для государственной итоговой аттестации;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные и методические материалы для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации являются неотъемлемой частью настоящей ОП ВО и представлены в приложениях рабочих программ дисциплин, практик и программ итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложения 3, 4, 5 соответственно).

## **16. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Программа государственной итоговой аттестации содержит требования к защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Программа государственной итоговой аттестации является неотъемлемой частью настоящей ОП ВО и представлена в Приложении 5.

## **17. СВЕДЕНИЯ ОБ ЭКСПЕРТИЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА ЗАСЕДАНИЯ УЧЕНОГО СОВЕТА О РАССМОТРЕНИИ И ПРИНЯТИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Сведения об экспертизе образовательной программы приведены в Приложении 6.

Выписка из протокола заседания ученого совета о рассмотрении и принятии образовательной программы приведена в Приложении 7.



## 18. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Анисимов Александр Сергеевич, доцент,  
к.т.н., доцент

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание  
(при наличии)

21.12.2018

\_\_\_\_\_  
(дата)

### СОГЛАСОВАНО

Терехин И. А., председатель первичной  
профсоюзной организации студентов

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность

21.12.2018

\_\_\_\_\_  
(дата)

Афанасьева Н.С., председатель Совета обучающихся

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность

21.12.2018

\_\_\_\_\_  
(дата)

## 19. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

**В 2019 г.**

Актуализированы приложения № 2, 3, 4, 5.

Автор(ы) изменений и дополнений:

Анисимов Александр Сергеевич,

доцент, к.т.н., доцент

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)

30.08.2019

\_\_\_\_\_  
(дата)

**В 2020 г.**

Актуализированы приложения № 2, 3, 4, 5.

Автор(ы) изменений и дополнений:

Анисимов Александр Сергеевич,

доцент, к.т.н., доцент

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)

28.08.2020

\_\_\_\_\_  
(дата)

**В 2021 г.**

Актуализированы приложения № 2, 3, 4, 5.

Автор(ы) изменений и дополнений:

Анисимов Александр Сергеевич,

доцент, к.т.н., доцент

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)

19.01.2021

\_\_\_\_\_  
(дата)

**В 2022 г.**

Автор(ы) изменений и дополнений:

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)

\_\_\_\_\_  
(дата)

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Учебный план для очной и заочной форм обучения**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**Календарный учебный график для очной и заочной форм обучения**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

**Рабочие программы дисциплин, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы для очной и заочной форм обучения**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**

**Рабочие программы практик для очной и заочной форм обучения**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Программа государственной итоговой аттестации для очной и заочной форм обучения**

**СВЕДЕНИЯ ОБ ЭКСПЕРТИЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ****Акт экспертизы  
образовательной программы высшего образования  
по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог,  
специализация «Локомотивы»**

Рецензируемая образовательная программа высшего образования (ОП ВО) по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог (специализация «Локомотивы») состоит из системы документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2018 г. № 215.

Общая характеристика ОП представлена на официальном сайте вуза и содержит следующую информацию: социальная роль, цели и задачи ОП ВО; объем ОП; срок получения образования по образовательной программе; требования к абитуриенту; области, объекты и задачи профессиональной деятельности выпускника; виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники; планируемые результаты освоения ОП.

Целью ОП ВО является подготовка квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области эксплуатации, технического обслуживания и ремонта локомотивов, а также выработка и развитие у студентов личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.

Образовательная программа отвечает основным требованиям стандарта и предусматривает изучение следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)»; Блок 2 «Практика»; Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Анализ состава всех компонентов ОП позволяет установить, что комплектация программы полностью соответствует требованиям разделов II – IV ФГОС ВО по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог.

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует установленным перечням компетенций, определенных в п. 3.2 – 3.4 ФГОС ВО по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог и профессиональными стандартами.

Общая трудоемкость освоения ОП ВО составляет 300 з.е. (10 800 академических часов).

Все дисциплины федерального компонента предусмотрены учебным планом. Обязательная часть Блока 1 составляет 168 з.е. (6048 академических часа), часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 81 з.е.

(3244 академических часа), в том числе дисциплины специализации – 71 з.е. (2556 академических часа), Блока 2 – 27 з.е. (972 академических часа), Блока 3 – 24 з.е. (864 академических часа).

Дисциплины по выбору составляют 6 з.е. (216 академических часа). Распределение учебных дисциплин (модулей), различных видов практики, государственной итоговой аттестации по блокам и периодам обучения отвечает требованиям логики и соотносится с конечными результатами обучения: знаниями, умениями, приобретаемыми компетенциями как в целом по ОП ВО, так и по ее отдельным структурным элементам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог.

Календарный учебный график составлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ВО.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений.

В результате анализа рабочих программ дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации были сделаны следующие выводы:

- содержание программ по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог (специализация «Локомотивы») соответствует требованиям ФГОС ВО к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог;

- содержание программ структурировано, планируемое учебное время изучения каждой дисциплины обоснованно;

- программы обладают детальным содержанием всех разделов и тем, содержат перечень основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения науки применительно к указанной дисциплине;

- каждая программа содержит необходимые для данной дисциплины задания для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов;

- программы практики содержат детальный перечень работ для выполнения обучающимися и рассчитаны на получение ими требуемых профессиональных знаний, умений и навыков;

- программа государственной итоговой аттестации позволяет в полной мере оценить уровень подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования;

- во всех программах уделяется большое внимание самостоятельной работе студентов;

- все программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог и матрицы компетенций, представленной в учебном плане.

Оценка рабочих программ позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

С целью реализации компетентного подхода при подготовке обучающихся по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог ОП предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют сформировать и развить у студентов профессиональные навыки. Совокупность дисциплин учебного плана рецензируемой ОП формирует весь необходимый объем универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Нельзя не отметить, что к реализации рецензируемой программы привлекается квалифицированный профессорско-преподавательский состав. Одно из преимуществ ОП – это учет требований работодателей при формировании дисциплин специализации, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника.

Разработанная ОП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП созданы оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине закреплены в соответствующих рабочих программах. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП ВО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны и утверждены в установленном порядке оценочные средства в необходимых формах, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций. Оценочные и методические материалы соответствуют требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки специалистов, целям и задачам образовательного стандарта и учебному плану.

Разработанная ОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки специалиста. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Рецензируемая ОП ВО по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог (специализация «Локомотивы») должным образом обеспечена учебно-методической документацией и материалами: имеются программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

Подводя итоги рассмотрения, можно сделать следующие выводы.

Структура ОП ВО подготовки по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог (специализация «Локомотивы») полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог.

Требования к содержанию, обновлению, реализации компетентностного подхода ОП и созданию условий для всестороннего развития личности в целом выполнены. Образовательная программа и ее отдельные элементы соответствуют современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, что обеспечивается соблюдением требований ФГОС ВО.

Рассмотренная ОП ВО может быть использована для обучения студентов по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог (специализация «Локомотивы»).

Эксперт:

Главный инженер

ООО «Промышленно-  
коммерческий центр»

Промжелдортранс



Д. В. Фокин

## ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА ЗАСЕДАНИЯ УЧЕНОГО СОВЕТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ  
ОмГУПС (ОмИИТ)

## ВЫПИСКА

из протокола № 4 заседания ученого совета университета

28 декабря 2018 г.

**СЛУШАЛИ:** начальника учебно-методического управления, доцента Баландина С.А., который предложил членам ученого совета университета рассмотреть и принять следующие образовательные программы высшего образования:

– по специальностям:

23.05.03 Подвижной состав железных дорог, специализация «Локомотивы» (очная, заочная формы);

23.05.03 Подвижной состав железных дорог, специализация «Пассажирские вагоны» (очная, заочная формы);

23.05.03 Подвижной состав железных дорог, специализация «Грузовые вагоны» (очная, заочная формы);

23.05.03 Подвижной состав железных дорог, специализация «Электрический транспорт железных дорог» (очная, заочная формы);

23.05.03 Подвижной состав железных дорог, специализация «Технология производства и ремонта подвижного состава» (очная, заочная формы);

23.05.03 Подвижной состав железных дорог, специализация «Высокоскоростной наземный транспорт» (очная форма);

23.05.04 Эксплуатация железных дорог, специализация «Операторская деятельность и экспедирование на железнодорожном транспорте» (заочная форма);

23.05.05 Системы обеспечения движения поездов, специализация «Электроснабжение железных дорог» (очная, заочная формы);

23.05.05 Системы обеспечения движения поездов, специализация «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте» (очная, заочная формы);

23.05.05 Системы обеспечения движения поездов, специализация «Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта» (очная, заочная формы);

23.05.05 Системы обеспечения движения поездов, специализация «Радиотехнические системы на железнодорожном транспорте» (очная, заочная формы);



– по направлениям подготовки (уровень бакалавриата):

09.03.01 Информатика и вычислительная техника, направленность (профиль) «Информатика и программная инженерия» (очная форма);

09.03.02 Информационные системы и технологии, направленность (профиль) «Программирование и информационные технологии» (очная, заочная формы);

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, направленность (профиль) «Промышленная теплоэнергетика» (очная, заочная формы);

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, направленность (профиль) «Энергообеспечение предприятий нефтегазового комплекса» (очная, заочная формы);

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) «Электроэнергетические системы и сети» (очная форма);

42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность (профиль) «Реклама и связи с общественностью» (очная, заочная формы);

42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность (профиль) «Управление маркетингом и рекламой» (очная форма);

42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Журналистика» (очная форма);

– по направлениям подготовки (уровень магистратуры):

09.04.02 Информационные системы и технологии, направленность (профиль) «Технологии разработки информационных систем» (очная, заочная формы);

13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника, направленность (профиль) «Оптимизация топливоиспользования и теплоснабжения» (очная, заочная формы);

13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) «Автоматика энергосистем» (очная, заочная формы).

**ПОСТАНОВИЛИ:** принять предложенные образовательные программы высшего образования.

Председатель ученого совета,  
ректор университета



С. М. Овчаренко

Ученый секретарь ученого  
совета университета

А. П. Шилияков