

ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ



ТЕЛЕФОН ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ:

(3812) 31-06-22

МНОГОКАНАЛЬНЫЙ ТЕЛЕФОН:

(3812) 53-02-62



omgups.ru



vk.com/fdp_omgups

ТЕЛЕФОНЫ ИОКДТ:

(3812) 31-56-47

(3812) 44-34-79

ПЛАН ПРИЁМА В ОмГУПС В 2021 году

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ИОКДТ)

Наименование направления подготовки (специальности)	Кол-во бюджетных мест	Кол-во внебюджетных мест	Проходной балл на бюджет	Вступительные испытания с минимальным проходным баллом
БАКАЛАВРИАТ (4 года)				
Управление качеством Направленность (профиль): «Управление качеством»	НЕТ	15	НЕТ	Математика- 27 Русский язык- 36 Физика- 36 (Информатика и ИКТ- 40)
Экономика Направленность (профиль): «Финансы и кредит»	НЕТ	20	НЕТ	Математика- 27 Русский язык- 36 Обществознание- 42 (Информатика и ИКТ- 40)
Менеджмент Направленность (профиль): «Менеджмент организации»	НЕТ	20	НЕТ	
Журналистика Направленность (профиль): «Журналистика»	НЕТ	15	НЕТ	Литература- 32 Русский язык- 36 Обществознание- 42
МАГИСТРАТУРА (2 года)				
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств Направленность (профиль): «Технология машиностроения»	НЕТ	15	НЕТ	Тестирование по направлению деятельности
Теплоэнергетика и теплотехника Направленность (профиль): «Энергообеспечение предприятий»	НЕТ	10	НЕТ	Тестирование по направлению деятельности
Информационные системы и технологии Направленность (профиль): «Информационная инфраструктура цифровой экономики»	10	5	60	Тестирование по направлению деятельности

- Специальности и направления подготовки Института наземных транспортных систем (ИНТС)
- Специальности и направления подготовки Института электрического транспорта и систем энергообеспечения (ИЭТСЭ)
- Специальности и направления подготовки Института автоматизации, телекоммуникаций и информационных технологий (ИАТИТ)
- Специальности и направления подготовки Института менеджмента и экономики (ИМЭК)



pk_omgups



fdp_omgups



(3812) 31-06-22



fdpomgups@mail.ru
pkomgups@mail.ru