

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»  
(ОмГУПС (ОмИИТ))

Институт повышения квалификации и переподготовки

СОГЛАСОВАНО:  
Директор ИПКП

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ В.К. Фоменко

\_\_\_\_\_ Т.В. Комякова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
(программа профессиональной переподготовки)

**«ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ»**

Программа составлена на основе профессиональных стандартов  
17.027 Энергодиспетчер железнодорожного транспорта,  
17.100 Специалист по технической поддержке процесса эксплуатации устройств электрификации  
и электроснабжения железнодорожного транспорта, федерального государственного  
образовательного стандарта высшего образования по специальности  
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Омск 2020

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Цель обучения** - приобретение обучаемыми прочных знаний и практических навыков в области электроснабжения железных дорог, основ тяги поездов и тяговых расчетов, методов и средств снижения потерь электроэнергии, систем управления, контроля и защиты, организации эксплуатации, технического обслуживания и ремонта устройств электроснабжения, методов эксплуатации устройств электроснабжения железных дорог и метрополитенов, а также получение практических навыков использования инструментальных и прикладных информационных технологий при решении различных задач эксплуатации, обслуживания и ремонта систем электроснабжения.

**Категория слушателей:** слушатели с высшим образованием – специалитет.

**Описание обобщенных трудовых функций и трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт 17.027 «Энергодиспетчер железнодорожного транспорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 03.12.2015 № 993н (функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Оперативное управление работой устройств электроснабжения в пределах обслуживаемых участков	6	Оперативное управление работой устройств электроснабжения при проведении плановых работ	А/01.6	6
			Оперативное управление работой устройств электроснабжения при нарушении нормальной работы	А/02.6	6

**Описание обобщенных трудовых функций и трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт 17.100 «Специалист по технической поддержке процесса эксплуатации устройств электрификации и электроснабжения железнодорожного транспорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.06.2020 № 334н (функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
С	Мониторинг работы устройств контактной сети, тяговых подстанций и энергетики	6	Техническое сопровождение систем мониторинга в дистанциях электроснабжения	С/01.6	6
			Оказание практической помощи дистанциям электроснабжения по предупреждению повреждений устройств электрификации и электроснабжения	С/02.6	6

### **Осваиваемые (совершенствуемые) компетенции:**

#### **1.1. В области производственно-технологической деятельности:**

Способность организовывать и выполнять работы по монтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и модернизации устройств контактной сети, тяговых подстанций и энергетики (ПК-2).

Способность организовывать и выполнять работы по оперативному управлению устройствами электроснабжения (ПК-10).

#### **1.2. В области производственно-технологической деятельности:**

Способность принимать управленческие решения в области контроля и управления качеством производства работ на устройствах контактной сети, тяговых подстанций и энергетики (ПК-3).

Способность принимать управленческие решения при оперативном управлении работой устройств электроснабжения (ПК-12).

#### **1.3. В области проектной деятельности:**

Способность разрабатывать проекты мониторинга, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта устройств контактной сети, тяговых подстанций и энергетики (ПК-4).

Способность разрабатывать проекты эксплуатации, технического обслуживания и ремонта систем оперативного управления работой устройств электроснабжения (ПК-13).

#### **1.4. В области научно-исследовательской деятельности:**

Способность на основе современных научных методов исследования технических систем проводить мониторинг устройств контактной сети, тяговых подстанций и энергетики (ПК-5).

Способность на основе современных научных методов исследования технических систем проводить исследование оперативного управления работой устройств электроснабжения (ПК-14).

**Форма обучения:** очная, заочная. При реализации программы допускается применение дистанционных образовательных технологий независимо от формы обучения.

**Трудоемкость программы:** 260 академических часов.

**Сроки освоения программы:** не менее 2,5 месяцев.

**Режим занятий:** не более 26 академических часа в неделю.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Таблица – Планируемые результаты обучения по программе профессиональной переподготовки

<b>1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника:</b>				
Выпускник готовится к следующим видам деятельности: производственно-технологической (ВД1), организационно-управленческой (ВД2), проектной (ВД3), научно-исследовательской (ВД4).				
<b>2. Планируемые результаты обучения:</b>				
Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-14 соответствующими видам деятельности (обязательные результаты) ВД1 – ВД4.				
<b>Виды деятельности</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Практический опыт</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
1	2	3	4	5
<b>ВД1.</b> Производственно-технологическая	<b>ПК-2.</b> Способность организовывать и выполнять работы по монтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и модернизации устройств контактной сети, тяговых подстанций и энергетики <b>ПК-10.</b> Способность организовывать и выполнять работы по оперативному управлению устройствами электроснабжения	– Анализ технологических процессов при техническом обслуживании и ремонте устройств контактной сети, тяговых подстанций и энергетики – Контроль выполнения плановых работ по техническому обслуживанию и техническому ремонту устройств электроснабжения	– Использовать информационно-коммуникационные технологии при техническом сопровождении систем мониторинга в дистанциях электрообеспечения – Анализировать информацию по производству плановых работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту устройств электрообеспечения	– Знать конструктивные особенности, технические характеристики, технические регламенты, режим работы систем мониторинга в дистанциях электроснабжения; – Знать характерные виды нарушений нормальной работы устройств электрификации и электроснабжения и способы их устранения
<b>ВД2.</b> Организационно-управленческая	<b>ПК-3.</b> Способность принимать управленческие решения в области контроля и управления качеством производства работ на устройствах контактной сети, тяговых подстанций и энергетики <b>ПК-12.</b> Способность принимать управленческие решения при оперативном управлении работой устройств электроснабжения	– Обобщение передовых методов технического обслуживания устройств контактной сети, тяговых подстанций и энергетики при внедрении новых технологий, оборудования и средств измерений – Осуществление оперативных переключений электрооборудования	– Структурировать информацию, полученную при изучении передовых методов технического обслуживания устройств контактной сети, тяговых подстанций и энергетики – Читать и понимать схемы питания и секционирования контактной сети, тяговых подстанций	– Знать нормативно-технические и руководящие документы по техническому сопровождению систем мониторинга в дистанциях электроснабжения – Знать правила оперативно-диспетчерского управления в энергетике

1	2	3	4	5
<p><b>ВД3.</b> Проектная</p>	<p><b>ПК-4.</b> Способность разрабатывать проекты мониторинга, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта устройств контактной сети, тяговых подстанций и энергетики</p> <p><b>ПК-13.</b> Способность разрабатывать проекты эксплуатации, технического обслуживания и ремонта систем оперативного управления работой устройств электропитания</p>	<p>вания устройств электропитания</p> <p>– Проведение консультаций по обслуживанию и ремонту устройств контактной сети, тяговых подстанций и энергетики</p> <p>– Разработка рекомендаций по внедрению новых технологий, оборудования и средств измерения в устройствах электрификации и электропитания на участках обслуживания дистанций электропитания</p>	<p>– Анализировать информацию и делать выводы при разработке рекомендаций по внедрению передовых методов технического обслуживания устройств контактной сети, тяговых подстанций и энергетики</p> <p>– Оформлять оперативно-техническую документацию по производству плановых работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту устройств электропитания</p>	<p>– Знать принцип работы нового оборудования и средств измерений в устройствах электрификации и электропитания</p> <p>– Знать локальные нормативные акты по оперативному управлению работой устройств электропитания</p>
<p><b>ВД4.</b> Научно-исследовательская</p>	<p><b>ПК-5.</b> Способность на основе современных научных методов исследования технических систем проводить мониторинг устройств контактной сети, тяговых подстанций и энергетики</p> <p><b>ПК-14.</b> Способность на основе современных научных методов исследования технических систем проводить исследование оперативного управления работой устройств электропитания</p>	<p>– Техническое сопровождение внедрения новых технологий, оборудования и средств измерения в устройствах электрификации и электропитания на участках обслуживания дистанций электропитания</p> <p>– Использование автоматизированных систем по техническому обслуживанию и текущему ремонту устройств электропитания</p>	<p>– Выбирать способы внедрения передовых методов технического обслуживания устройств контактной сети, тяговых подстанций и энергетики</p> <p>– Пользоваться автоматизированными системами по техническому обслуживанию и ремонту устройств электропитания</p>	<p>– Знать принципиальные схемы и порядок работы приборов диагностики устройств контактной сети, тяговых подстанций и энергетики</p> <p>– Знать принцип работы в автоматизированных системах, установленных на рабочем месте работника, выполняющего техническое сопровождение систем мониторинга устройств электропитания</p>

## 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование предметов, курсов, дисциплин, модулей (тем)	Трудоемкость, час.	В том числе				Форма контроля
			лекции	практические (семинарские) занятия, лабораторные работы	выездные занятия, стажировка, электронное обучение, самостоятельная работа	тренинги, деловые игры и др.	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Устройство и эксплуатация систем электроснабжения	50	16(8)*	4(2)*	30(40)	–	Зачет
2	Тяговые и трансформаторные подстанции	50	16(8)*	4(2)*	30(40)	–	Зачет
3	Контактные сети и линии электропередачи	54	16(8)*	4(2)*	34(44)	–	Зачет
4	Оперативное управление работой устройств электроснабжения	54	16(8)*	4(2)*	34(44)	–	Зачет
5	Техническое обслуживание и ремонт устройств электроснабжения	52	16(8)*	4(2)*	32(42)	–	Зачет
6	Итоговый экзамен	–	–	–	–	–	Итоговый тест
	ИТОГО	260	80 (40)*	20 (10)*	160 (210)	0	

\*часы указаны для очной и заочной (в скобках) форм обучения, допускается проведение занятий в электронной информационно-образовательной среде университета.

#### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование предмета, курса, дисциплины, модуля	Количество учебных часов по дням / месяцам		
		1-й месяц	2-й месяц	3-й месяц
1	2	3	3	4
1.	Устройство и эксплуатация систем электроснабжения	20	20	10
2.	Тяговые и трансформаторные подстанции	20	20	10
3	Контактные сети и линии электропередачи	22	22	10
4.	Оперативное управление работой устройств электроснабжения	22	22	10
5	Техническое обслуживание и ремонт устройств электроснабжения	22	20	10
6	Итоговый экзамен	–	–	Итоговый тест
ИТОГО		106	104	50

#### 5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН, МОДУЛЕЙ

##### Дисциплина 1. Устройство и эксплуатация систем электроснабжения

Тема 1. Краткие сведения об электроснабжении железных дорог  
История возникновения и развития электрической тяги.

Тема 2. Система электроснабжения железной дороги  
Структурная схема электроснабжения железной дороги. Принципиальная схема питания двухпутного участка железной дороги

Тема 3. Системы тягового электроснабжения железных дорог России  
Система тягового электроснабжения постоянного тока напряжением 3 кВ. Система тягового электроснабжения однофазного переменного тока напряжением 25 кВ частотой 50 Гц. Система тягового электроснабжения однофазного переменного тока напряжением 2×25 кВ. Стыкование участков с различным напряжением в тяговой сети или с различными системами тока. Уровень напряжения в системе тягового электроснабжения и влияние его на работу ЭПС. Особенности схем питания тяговой сети однофазного переменного тока промышленной частоты. Подключение группы тяговых подстанций к ЛЭП. Режимы питания межподстанционной зоны. Электроснабжение нетяговых потребителей.

Тема 4. Зарубежные системы тягового электроснабжения  
Общие сведения о зарубежных системах электроснабжения. Система электроснабжения напряжением 15 кВ пониженной частоты. Система электроснабжения переменного тока напряжением 50 кВ.

Тема 5. Совершенствование систем тягового электроснабжения  
Система электроснабжения постоянного тока повышенного напряжения. Совершенствование выпрямительных агрегатов тяговых подстанций постоянного тока. Многопульсовые выпрямительно-инверторные преобразователи. Внедрение устройств накопления и преобразования избыточной энергии рекуперации. Эффективные схемы сглаживающих устройств (фильтров). Вольтодобавочные устройства. Система электроснабжения с отсасывающими трансформаторами. Система электроснабжения с коаксиальным кабелем. Система электроснабжения с усиливающим и экранирующим проводами. Система электроснабже-

ния переменного тока напряжением 94 кВ. Совершенствование и разработка новых схем соединения обмоток трансформаторов тяговых подстанций переменного тока.

Тема 6. Тяговое электроснабжение при высокоскоростном и тяжеловесном движении  
Особенности и требования при организации высокоскоростного и тяжеловесного движения поездов.

## **Дисциплина 2. Тяговые и трансформаторные подстанции**

Тема 1. Общие сведения о тяговых и трансформаторных подстанциях  
Назначение и классификация подстанций. Требования, предъявляемые к тяговым и трансформаторным подстанциям. Структурные схемы тяговых подстанций постоянного и переменного тока.

Тема 2. Схемы главных электрических соединений тяговых подстанций постоянного и переменного тока

Типовые схемы отдельных присоединений тяговых подстанций постоянного и переменного тока. Схемы главных электрических соединений распределительных устройств 10 и 3,3 кВ. Схемы главных электрических соединений распределительных устройств 27,5 кВ. Схемы главных электрических соединений открытых распределительных устройств напряжением 35 – 220 кВ.

Тема 3. Технические особенности построения современных тяговых подстанций  
Эксплуатируемая и современная коммутационная и измерительная аппаратура электрических подстанций. Блочно-модульное исполнение тяговых и трансформаторных подстанций.

Тема 4. Расчеты токов короткого замыкания. Выбор и проверка силового оборудования тяговых подстанций

Цель расчета коротких замыканий. Векторные диаграммы и аналитическое выражение токов при различных видах повреждения. Способы определения токов короткого замыкания. Электродинамическое и термическое действия токов короткого замыкания. Выбор и проверка токоведущих частей и коммутационных аппаратов ОРУ (ЗРУ).

Тема 5. Схемы питания собственных нужд, схемы вторичных цепей тяговых и трансформаторных подстанций

Источники электрической энергии собственных нужд. Схемы питания потребителей собственных нужд тяговых подстанций постоянного и переменного тока. Схемы управления, сигнализации и контроля состояния изоляции. Выбор мощности трансформатора собственных нужд, аккумуляторной батареи, зарядного и подзарядного преобразователей тяговых и трансформаторных подстанций.

Тема 6. Трансформаторные подстанции общего назначения

Особенности трансформаторных подстанций железнодорожного транспорта. Трехфазные и однофазные подстанции 6-27,5 кВ. Комплектные трансформаторные подстанции.

## **Дисциплина 3. Контактные сети и линии электропередачи**

Тема 1. Общие сведения о КС и ЛЭП

Особенности устройств контактной сети. Классификация контактных подвесок. Простая контактная подвеска. Цепная контактная подвеска. Устройство контактной подвески на станции. Устройство контактной подвески на перегоне.

Тема 2. Климатические факторы и расчетные нагрузки, действующие на элементы КС и ЛЭП

Климатические факторы. Нагрузка от веса провода. Гололед и гололедные нагрузки. Ветер и ветровые нагрузки. Температура окружающей среды и ее расчетные значения. Расчетные режимы и результирующие нагрузки. Ветровые отклонения проводов и допустимые длины пролетов простых контактных подвесок. Ветровые отклонения проводов и допустимые длины пролетов цепных контактных подвесок. Повышение ветроустойчивости контактных подвесок. Автоколебания и вибрации проводов контактных подвесок и ЛЭП.

Тема 3. Опорно-поддерживающие устройства КС и ЛЭП

Опоры контактных сетей и ЛЭП. Закрепление опор в грунте. Консоли, кронштейны, траверсы КС и ЛЭП, фиксаторы контактных подвесок и их расчет. Виды фиксаторов, которые применяются в настоящее время на линиях постоянного и переменного тока. Жесткие поперечины и их расчет. Гибкие поперечины и их расчет. Основания и поддерживающие элементы опор



#### Тема 4. Изолирующие элементы в контактных сетях и ЛЭП

Назначение узлов изоляции в контактной сети и ЛЭП. Параметры и характеристики изолирующих элементов. Материалы и конструктивное исполнение изолирующих элементов. Классификация изоляторов по функциональному назначению. Отличия подвесных изоляторов от стержневых. Основные характеристики тарельчатых подвесных и стержневых изоляторов. Цели применения полимерных узлов изоляции. Инструмент, необходимый для монтажа изоляторов КС и ВЛ. Защитные средства и техника безопасности при монтаже изоляторов контактной сети.

#### Тема 5. Устройства секционирования КС и ЛЭП

Назначение секционирования КС и ЛЭП. Схемы питания и секционирования контактных сетей на станциях и перегонах. Сопряжения контактных сетей и нейтральные вставки. Секционные изоляторы. Секционные разъединители, групповые переключатели контактных сетей, их приводы

#### Тема 6. Устройства защиты конструкций КС и ЛЭП

Назначение защиты КС и ЛЭП. Защита КС и ЛЭП от атмосферных и коммутационных перенапряжений. Защита опор контактной сети от электро- и электрохимической коррозии. Защита проводов воздушных промежутков контактной сети от пережогов токоприемниками

#### Тема 7. Токоприемники электрического подвижного состава

Общие сведения о токоприемниках электрического подвижного состава. Характеристики токоприемников. Методы расчета характеристик токоприемников. Методы определения характеристик токоприемников. Критерии качества токосъема. Методы расчета взаимодействия токоприемников и контактных подвесок. Особенности экспериментального комплекса для оценки качества токосъема на скоростных и высокоскоростных линиях.

#### Тема 8. Балльная оценка состояния контактной сети

Оценка технического состояния контактной сети. Вагон для испытания контактной сети (ВИКС). Обезд с осмотром контактной подвески. Диагностирование параметров регулирования контактной подвески вагоном-лабораторией с балльной оценкой ее состояния. Измерения зигзагов, выносов и высоты подвеса контактного провода.

### **Дисциплина 4. Оперативное управление работой устройств электроснабжения**

#### Тема 1. Структура оперативного управления

Диспетчеризация управления электроснабжением. Структура диспетчеризации управления хозяйством электроснабжения. Взаимодействие энергодиспетчера с оперативным персоналом смежных хозяйств железной дороги. Взаимодействие энергодиспетчера с оперативным персоналом энергосистемы

#### Тема 2. Виды оперативной деятельности

Формирование распорядительной документации. Контроль за состоянием системы электроснабжения. Осуществление переключений оборудования в системе электроснабжения. Обеспечение допуска бригад к работам. Прием-передача организационно-оперативной информации. Ответственность в оперативной работе

#### Тема 3. Планирование оперативных работ в системе электроснабжения

Виды заявок на работы. Организация приема стратегических заявок. Организация приема тактических заявок на работы

#### Тема 4. Согласование заявок на работы с оперативным персоналом смежных хозяйств

Согласование заявок с диспетчером ШЧД. Согласование заявок с поездным диспетчером. Согласование заявок с энергодиспетчерами смежных хозяйств. Согласование заявок с диспетчером отдела пути НОД

Тема 5. Оперативная деятельность энергодиспетчера по обеспечению безопасных условий производства работ

Обеспечение работ по согласованию. Обеспечение безопасных условий работ по заявкам на контактной сети. Обеспечение безопасных условий работ по заявкам на оборудовании тяговых подстанций, постов секционирования. Обеспечение безопасных условий работ по заявкам на ВЛ СЦБ и ВЛ ПЭ 6—10 кВ. Особенности обеспечения безопасных условий работ, совпадающих по времени. Особенности обеспечения безопасных условий работ в непредвиденных ситуациях

## **Дисциплина 5. Техническое обслуживание и ремонт устройств электроснабжения**

### **Тема 1. Организация технического обслуживания и ремонта в устройствах электроснабжения**

Основные принципы организации эксплуатации устройств электроснабжения. ППР – годовой график планово-предупредительных работ. Виды технического обслуживания и ремонта. Типовые нормы времени. Технологические карты на обслуживание и ремонт устройств электроснабжения. Персонал, выполняющий техническое обслуживание и ремонт. Инструктаж. Виды инструктажей. Содержание инструктажей. Защитные средства, обеспечивающие безопасность работающих.

### **Тема 2. Единая система мониторинга и диагностирования (ЕСМД-Э). Системы технического диагностирования (СТД)**

Единая система мониторинга и диагностирования. Виды технического обслуживания и ремонта выключателей постоянного и переменного тока при наличии на подстанции действующей системы технического диагностирования. Виды технического обслуживания и ремонта полупроводниковых преобразователей при наличии на подстанции действующей системы технического диагностирования.

### **Тема 3. Организация ТО и ТР на тяговых и трансформаторных подстанциях**

Техническое обслуживание тяговой подстанции. Основные повреждения оборудования на подстанции. Техническое обслуживание и ремонт электрического оборудования (осмотр, ремонт по техническому состоянию, текущий ремонт, межремонтные испытания, средний ремонт, капитальный ремонт). Хроматографический анализ газов, растворимых в трансформаторном масле. Измерение параметров изоляции обмоток. Абсорбционные характеристики. Тангенс угла диэлектрических потерь. Измерение сопротивлений обмоток постоянному току. Физико-химический анализ трансформаторного масла. Содержание водорастворимых кислот и щелочей. Эксплуатационный контроль трансформаторного масла.

### **Тема 4. Организация ТО и ТР на объектах контактной сети станций и перегонов**

Техническое обслуживание контактной сети. Техническое обслуживание КС после зимнего периода работы. Техническое обслуживание КС перед работой в зимний период. Техническое обслуживание КС в зимний период. Организация планово-предупредительных ремонтов. Организация и выполнение ремонтных или восстановительных работ на контактной сети. Работы по ремонту, модернизации и реконструкции контактной сети. Организация аварийно-восстановительных работ на КС. Устранение повреждений при авариях, крушениях и стихийных бедствиях.

## **Итоговый экзамен**

Слушатели сдают итоговый экзамен, позволяющий оценить уровень полученной компетентности, его знаний, умений и навыков по изучаемым дисциплинам, а также способность применить их на практике в условиях эксплуатации и технического обслуживания устройств электроснабжения, контактной сети, тяговых подстанций и энергетики.

Итоговая оценка выставляется на основании итогового экзамена проводимого в форме тестирования.

## 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Требования к квалификации педагогических кадров

Для проведения занятий со слушателями привлекаются профессора, доценты, старшие преподаватели и преподаватели кафедр университета.

### Требования к материально-техническим условиям

При реализации программы повышения квалификации используются следующие комплексы и средства, находящиеся в лабораториях университета:

- лекционные мультимедийные аудитории, компьютерный класс на 30 посадочных мест с мультимедийным проектором, планшетами с учебными материалами;
- мультимедийная лаборатория на 30 посадочных мест, оснащенная большеформатным телевизором с возможностью демонстрировать учебные материалы всех видов.

Специализированная лаборатория «Техника высоких напряжений и электротехнические материалы» (ауд. 3-110), имеющая:

- средства измерения: вольтметры, амперметры, трансформаторы напряжений и др.;

- специализированные стенды: аппарат испытания диэлектриков с максимальным напряжением 70 кВ (АИД-70), испытательная установка для определения основных электрических характеристик изоляции на переменном токе, генератор импульсных напряжений до 800 кВ (ГИН-800), мост переменного тока МД-16, и др.;

- натурные образцы устройств: изолирующие элементы (изоляторы сферические, конические, двукрылые и с увеличенным вылетом ребра, фарфоровые и стеклянные, подвесные, натяжные, опорные, консольные и фиксаторные т.п.), макет подстанции и др.

- средства защиты: диэлектрические перчатки, коврики, комплект указателей напряжений и заземляющих штанг для установок напряжением 10-750 кВ, ограждения, токоограничительные сопротивления, устройство автоматического отключения и т.п.

Специализированный лабораторный комплекс «Тяговые и трансформаторные подстанции» им. Профессора М.Г. Шалимова (ауд. 4-101, 4-102), имеющая:

- средства измерения: осциллограф, встроенные средства микропроцессорной системы управления, измерительно-вычислительный комплекс для исследования показателей качества электрической энергии «ИВК Омск-М», счетчик электрической энергии «Альфа-плюс», систему автоматического сбора информации по расходу электрической энергии (АСКУЭ) и др.;

- натурные образцы устройств: КРУ 6 кВ с ячейкой ввода выключателя, ячейкой выключателя преобразовательного агрегата (ПВА), ячейкой измерительного трансформатора напряжения, ячейкой фидерного выключателя 3,3 кВ, а также преобразовательный трансформатор и выпрямительный агрегат (6-типульсовый управляемый выпрямитель для системы электроснабжения метрополитена), ячейку фидера 27,5 кВ, шкаф управления подстанцией, шкаф собственных нужд, выпрямительный агрегат зарядно-подзарядный (ВАПЗ); стойку АСТМУ; комплектное распределительное устройство на базе масляного выключателя КСО-252 (КРУ-10); блоки БСЕ, скомпонованные в шкафах вентильных конструкций типа ПВЭ-5; преобразовательный трансформатор, предназначенный для исследования шести-, двенадцати- и двадцатичетырехпульсовых мостовых схем выпрямления; вакуумный выключатель ВВС-35 с приводом ПЭМУ-200; вакуумный выключатель ВВТЭ-10; быстродействующие автоматические выключатели постоянного тока ВАБ-43 и ВАБ-49; вакуумный выключатель ВВ/TEL фирмы «Таврида Электрик»; разъединитель РДЗ-110

с моторным приводом; ограничители перенапряжений нелинейные ОПН-0,4, ОПН-3,3, ОПН-110; систему управления «Радио ТМ» и др.;

- испытательный стенд измерительных трансформаторов тока и др.;
- средства защиты: защитная каска, диэлектрические перчатки, запрещающие плакаты и др.

Специализированная лаборатория «Электронная техника и преобразователи в электроснабжении» имени профессора Б.С. Барковского (ауд. 1-411), имеющая:

- средства измерения: прибор для диагностики силовых вентилях преобразователей, осциллографы и др.;

- натурные образцы устройств: электронные и полупроводниковые вентили, неуправляемые и управляемые полупроводниковые приборы, оптоэлектронные приборы, силовые полупроводниковые приборы, элементы памяти дискретных устройств, тиристорные выключатели и др.;

- специализированные стенды: стенды для исследования схем преобразователей электрической энергии и сглаживающих фильтров; стенды для изучения элементной базы преобразователей и дискретных устройств автоматики и телемеханики и др.

Специализированная лаборатория «Автоматика и телемеханика систем электроснабжения» (ауд. 1-414), имеющая:

- средства измерения: осциллографы, цифровой мультиметр, тестер качества передаваемой кодовой серии, датчик постоянного напряжения, выключатель ВВ/TEL-10;

- специализированные стенды и натурные образцы устройств: микропроцессорную систему телемеханики МСТ-95; системы телеуправления по радиоканалу «Контур-М» и «Радио-ТМ» со связью с ауд. 4-102; систему диспетчерского управления «Топаз-2000»; микропроцессорную систему телемеханики «ИСЕТЬ».

Специализированная лаборатория «Конструкции контактных сетей, линий электропередач и токосъёма» (ауд. 1-17), имеющая:

- средства измерения: пирометры, тепловизор, токовые клещи, цифровые мультиметры, аналого-цифровые преобразователи, осциллографы, резисторные мосты, магазины сопротивлений, микроскоп, скоростная видеокамера, микрометры, штангенциркули, уровни, средство измерения высотного положения провода ДАЛЬ-2, лазерный дальномер и т.п.;

- специализированные стенды: ударно-колебательный комплекс для исследования взаимодействия токоприемников с контактной сетью, комплекс для исследования устройств токосъёма, дисковый стенд для исследования малогабаритных токоприемников, линейный стенд и др.;

- натурные образцы устройств: элементы ЛЭП, контактных подвесок и самонесущего изолированного провода (СИП), кабельную муфту, арматуру крепежа и соединения ЛЭП, опоры ЛЭП, устройства защиты (ОПН, разрядники), устройство резервного питания низковольтных цепей, коммутационное оборудование (разъединители поворотного, вкатного и рубящего типов), поддерживающие конструкции (консоли, кронштейны), изолирующие элементы (изоляторы сферические, конические, двукрылые и с увеличенным вылетом ребра, фарфоровые и стеклянные, подвесные, натяжные, опорные, консольные и фиксаторные т.п.), макет лейтера и др.;

- средства защиты: пояса монтажные, каски защитные, заземляющие штанги.

### **Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям**

При реализации программы применяются видеоматериалы и презентации различных педагогических симпозиумов, конференций, проводимых на базе Минобрнауки России, ведущих вузов России, а также лекций и методических материалов, разработанных

профессорско-преподавательским составом Омского государственного университета путей сообщения.

### **Общие требования к организации образовательного процесса**

Реализация программы повышения квалификации должна проходить в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующие данное направление деятельности.

При обучении слушателей необходимо применять различные виды занятий, используя при этом технические средства, способствующие лучшему теоретическому и практическому усвоению материала программы: мультимедийную технику, специализированные программные комплексы.

Для закрепления изучаемого материала рекомендуется проводить практические занятия, а также семинарские занятия, на которых проходит обмен опытом и коллективное обсуждение методов решения возникающих при работе вопросов. Основные методические материалы могут быть выданы преподавателями слушателям в ходе или после окончания обучения.

## 7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией, утверждаемой приказом ректора, путем объективной и независимой оценки качества подготовки слушателей. К итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие программу в полном объеме.

Форма итоговой аттестации – итоговый экзамен в форме тестирования.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**8.1. Паспорт комплектов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по программе профессиональной переподготовки «Электроснабжение железных дорог»**

**8.1.1. Паспорт комплекта оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Устройство и эксплуатация систем электроснабжения»**

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
<p><b>ПК-2.</b> Способность организовывать и выполнять работы по монтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и модернизации устройств контактной сети, тяговых подстанций и энергетики</p> <p><b>ПК-3.</b> Способность принимать управленческие решения в области контроля и управления качеством производства работ на устройствах контактной сети, тяговых подстанций и энергетики</p> <p><b>ПК-4.</b> Способность разрабатывать проекты мониторинга, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта устройств контактной сети, тяговых подстанций и энергетики</p> <p><b>ПК-5.</b> Способность на основе современных научных методов исследования технических систем проводить мониторинг устройств контактной сети, тяговых подстанций и энергетики</p>	<p>Ответы на вопросы теста</p>	<p><b>«Зачтено»</b></p> <p>Уровень подготовленности слушателя соответствует требованиям ДПП. Слушатель показал глубокие знания и умения. Правильные ответы даны более чем на 60 % вопросов теста.</p> <p><b>«Не зачтено»</b></p> <p>Уровень подготовленности слушателя не соответствует требованиям ДПП. Правильные ответы даны менее чем на 60 % вопросов теста.</p>

### Организация и правила определения результатов оценивания

Зачет проводится в учебной аудитории или на портале дистанционного обучения. Слушателям предлагается тестирование из 10 вопросов. Если слушатель не отвечает на шесть вопросов, не может ответить на наводящие вопросы преподавателя, то уровень его подготовленности не соответствует требованиям ДПП.

**8.1.2. Паспорт комплекта оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Тяговые и трансформаторные подстанции»**

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
<p><b>ПК-2.</b> Способность организовывать и выполнять работы по монтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и модернизации устройств контактной сети, тяговых подстанций и энергетики</p> <p><b>ПК-3.</b> Способность принимать управленческие решения в области контроля и управления качеством производства работ на устройствах контактной сети, тяговых подстанций и энергетики</p> <p><b>ПК-4.</b> Способность разрабатывать проекты мониторинга, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта устройств контактной сети, тяговых подстанций и энергетики</p> <p><b>ПК-5.</b> Способность на основе современных научных методов исследования технических систем проводить мониторинг устройств контактной сети, тяговых подстанций и энергетики</p>	<p>Ответы на вопросы теста</p>	<p><b>«Зачтено»</b></p> <p>Уровень подготовленности слушателя соответствует требованиям ДПП. Слушатель показал глубокие знания и умения. Правильные ответы даны более чем на 60 % вопросов теста.</p> <p><b>«Не зачтено»</b></p> <p>Уровень подготовленности слушателя не соответствует требованиям ДПП. Правильные ответы даны менее чем на 60 % вопросов теста.</p>

### Организация и правила определения результатов оценивания

Зачет проводится в учебной аудитории или на портале дистанционного обучения.

Слушателям предлагается тестирование из 10 вопросов, охватывающих весь курс данной дисциплины. Если слушатель не отвечает на шесть вопросов, не может ответить на наводящие вопросы преподавателя, то уровень его подготовленности не соответствует требованиям ДПП.

#### 8.1.3. Паспорт комплекта оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Контактные сети и линии электропередачи»

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
<p><b>ПК-2.</b> Способность организовывать и выполнять работы по монтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и модернизации устройств контактной сети, тяговых подстанций и энергетики</p> <p><b>ПК-3.</b> Способность принимать управленческие решения в области контроля и управления качеством производства работ</p>	<p>Ответы на вопросы теста</p>	<p><b>«Зачтено»</b></p> <p>Уровень подготовленности слушателя соответствует требованиям ДПП. Слушатель показал глубокие знания и умения. Правильные ответы даны более чем на 60 % вопросов теста.</p> <p><b>«Не зачтено»</b></p> <p>Уровень подготовленности слушателя не соответствует требованиям ДПП. Правиль-</p>

<p>на устройствах контактной сети, тяговых подстанций и энергетики</p> <p><b>ПК-4.</b> Способность разрабатывать проекты мониторинга, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта устройств контактной сети, тяговых подстанций и энергетики</p> <p><b>ПК-5.</b> Способность на основе современных научных методов исследования технических систем проводить мониторинг устройств контактной сети, тяговых подстанций и энергетики</p>		<p>ные ответы даны менее чем на 60 % вопросов теста.</p>
--	--	--

### Организация и правила определения результатов оценивания

Зачет проводится в учебной аудитории или на портале дистанционного обучения.

Слушателям предлагается тестирование из 10 вопросов, охватывающих весь курс данной дисциплины. Если слушатель не отвечает на шесть вопросов, не может ответить на наводящие вопросы преподавателя, то уровень его подготовленности не соответствует требованиям ДПП.

#### 8.1.4. Паспорт комплекта оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Оперативное управление работой устройств электроснабжения»

<b>Предмет(ы) оценивания</b>	<b>Объект(ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>
<p><b>ПК-10.</b> Способность организовывать и выполнять работы по оперативному управлению устройствами электроснабжения</p> <p><b>ПК-12.</b> Способность принимать управленческие решения при оперативном управлении работой устройств электроснабжения</p> <p><b>ПК-13.</b> Способность разрабатывать проекты эксплуатации, технического обслуживания и ремонта систем оперативного управления работой устройств электроснабжения</p> <p><b>ПК-14.</b> Способность на основе современных научных методов исследования технических систем проводить исследование оперативного управления работы устройств электроснабжения</p>	<p>Ответы на вопросы билета</p>	<p><b>«Зачтено»</b></p> <p>Уровень подготовленности слушателя соответствует требованиям ДПП. Слушатель на достаточном уровне знает теоретический материал.</p> <p><b>«Не зачтено»</b></p> <p>Уровень подготовленности слушателя не соответствует требованиям ДПП. Слушатель недостаточно владеет теоретическим материалом</p>



### Организация и правила определения результатов оценивания

Зачет проводится в учебной аудитории или на портале дистанционного обучения.

Слушателям предлагается тестирование из 10 вопросов, охватывающих весь курс данной дисциплины. Если слушатель не отвечает на шесть вопросов, не может ответить на наводящие вопросы преподавателя, то уровень его подготовленности не соответствует требованиям ДПП.

#### 8.1.5. Паспорт комплекта оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Техническое обслуживание и ремонт устройств электроснабжения»

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
<p><b>ПК-2.</b> Способность организовывать и выполнять работы по монтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и модернизации устройств контактной сети, тяговых подстанций и энергетики</p> <p><b>ПК-3.</b> Способность принимать управленческие решения в области контроля и управления качеством производства работ на устройствах контактной сети, тяговых подстанций и энергетики</p> <p><b>ПК-4.</b> Способность разрабатывать проекты мониторинга, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта устройств контактной сети, тяговых подстанций и энергетики</p> <p><b>ПК-5.</b> Способность на основе современных научных методов исследования технических систем проводить мониторинг устройств контактной сети, тяговых подстанций и энергетики</p>	<p>Ответы на вопросы теста</p>	<p><b>«Зачтено»</b></p> <p>Уровень подготовленности слушателя соответствует требованиям ДПП. Слушатель показал глубокие знания и умения. Правильные ответы даны более чем на 60 % вопросов теста.</p> <p><b>«Не зачтено»</b></p> <p>Уровень подготовленности слушателя не соответствует требованиям ДПП. Правильные ответы даны менее чем на 60 % вопросов теста.</p>

### Организация и правила определения результатов оценивания

Зачет проводится в учебной аудитории или на портале дистанционного обучения.

Слушателям предлагается тестирование из 10 вопросов, охватывающих весь курс данной дисциплины. Если слушатель не отвечает на шесть вопросов, не может ответить на наводящие вопросы преподавателя, то уровень его подготовленности не соответствует требованиям ДПП.

## 8.2. Комплект оценочных средств

### 8.2.1. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

### 8.2.1.1. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Устройство и эксплуатация систем электроснабжения»

1. Что такое система (тягового железнодорожного) электроснабжения?
2. Назовите первый в России электрифицированный на постоянном токе участок железной дороги?
3. Что можно отнести к достоинствам системы тягового электроснабжения постоянного тока напряжением 3 кВ (по сравнению с системой тягового электроснабжения переменного тока)?
4. Назовите первый в России электрифицированный на переменном токе напряжением 25 кВ участок железной дороги?
5. Что из перечисленного является недостатком системы тягового электроснабжения переменного тока напряжением 25 кВ?
6. Назовите первый в России электрифицированный на переменном токе напряжением 2×25 кВ участок железной дороги?
7. Каково назначение нейтральной вставки?
8. Что такое станции стыкования?
9. Назовите максимально допустимый уровень напряжения в системе тягового электроснабжения постоянного тока?
10. Назовите максимально допустимый уровень напряжения в системе тягового электроснабжения переменного тока?
11. Как называется режим питания межподстанционной зоны с двумя или более главными путями, предусматривающий электрическое соединение контактной сети каждого из главных путей в одной точке?
12. Для чего используется схема ДПР?
13. Что можно отнести к преимуществам системы электроснабжения переменного тока напряжением 15 кВ пониженной частоты 16 2/3 Гц?
14. С какой целью выполняется чередование подключения фаз трансформаторов тяговых подстанций к фазам ЛЭП внешнего электроснабжения?
15. Что используют для реализации параллельного режима питания межподстанционной зоны?
16. Как расшифровывается «ДПР»?
17. Что из ниже перечисленного НЕ является преимуществом системы электроснабжения переменного тока напряжением 15 кВ пониженной частоты 16 2/3 Гц?
18. Укажите ошибочное направление совершенствования выпрямительных агрегатов тяговых подстанций?
19. Почему трансформатор по схеме Скотта не получил широкого распространения на отечественных железных дорогах?
20. В какой системе электроснабжения используют специальные симметрирующие трансформаторы?
21. Укажите наименьший уровень напряжения (средний за 1 мин.) при скоростях движения свыше 160 до 250 км/ч включительно на постоянном токе?
22. Какое утверждение ошибочно применительно к системе тягового электроснабжения переменного тока напряжением 94 кВ?
23. Поясните принципиальную схему электроснабжения электрифицированной железной дороги.
24. Какие зарубежные системы тягового электроснабжения существуют?
25. Как уровень напряжения в системе тягового электроснабжения влияет на работу ЭПС?
26. С какой целью применяются усиливающие и экранирующие провода?
27. С какой целью применяются отсасывающие трансформаторы?
28. В чем особенность системы электроснабжения с коаксиальным кабелем?
29. Какие схемы сглаживающих фильтров существуют?
30. Каково назначение выпрямительных агрегатов на тяговых подстанциях?

### 8.2.1.2. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Тяговые и трансформаторные подстанции»

1. Общие сведения об электрических подстанциях
2. Классификация схем электрических соединений.
3. Типовые схемы тяговых подстанций.
4. Схемы главных электрических соединений.
5. Особенности коммутационных аппаратов и токоведущих частей.
6. Особенности системы собственных нужд.
7. Переходные процессы в электроэнергетических системах.
8. Элементы схем замещения.
9. Тяговые подстанции постоянного тока
10. Общие сведения о составе оборудования тяговой подстанции постоянного тока.
11. Основные элементы распределительных устройств 3,3 кВ.
12. Блочное исполнение подстанции.
13. Тяговые подстанции переменного тока
14. Общие сведения о составе оборудования тяговых подстанций системы тягового электроснабжения 25 кВ и 2×25 кВ.
15. Состав оборудования распределительных устройств 25 кВ и 2×25 кВ.
16. Трансформаторные подстанции нетягового электроснабжения
17. Особенности трансформаторных подстанций железнодорожного транспорта.
18. Трехфазные и однофазные подстанции 6-27,5 кВ.
19. Комплектные трансформаторные подстанции.
20. Схемы питания собственных нужд, схемы вторичных цепей тяговых и трансформаторных подстанций
21. Источники электрической энергии собственных нужд.
22. Схемы питания потребителей собственных нужд тяговых подстанций постоянного и переменного тока.
23. Схемы управления, сигнализации и контроля состояния изоляции.
24. Выбор мощности трансформатора собственных нужд, аккумуляторной батареи, зарядного и подзарядного преобразователей тяговых и трансформаторных подстанций.

### 8.2.1.3. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Контактные сети и линии электропередачи»

1. Особенности устройств контактной сети.
2. Классификация контактных подвесок.
3. Простая контактная подвеска.
4. Цепная контактная подвеска.
5. Устройство контактной подвески на станции.
6. Устройство контактной подвески на перегоне.
7. Климатические факторы и расчетные нагрузки, действующие на элементы КС и ЛЭП
8. Нагрузка от веса провода.
9. Гололед и гололедные нагрузки. Ветер и ветровые нагрузки.
10. Температура окружающей среды и ее расчетные значения.
11. Расчетные режимы и результирующие нагрузки.
12. Ветровые отклонения проводов и допустимые длины пролетов цепных контактных подвесок.
13. Повышение ветроустойчивости контактных подвесок.
14. Автоколебания и вибрации проводов контактных подвесок и ЛЭП.
15. Опорно-поддерживающие устройства КС и ЛЭП
16. Опоры контактных сетей и ЛЭП. Закрепление опор в грунте.
17. Консоли, кронштейны, траверсы КС и ЛЭП, фиксаторы контактных подвесок и их расчет.
18. Виды фиксаторов, которые применяются в настоящее время на линиях постоянного и переменного тока.
19. Жесткие поперечины и их расчет.

20. Гибкие поперечины и их расчет.
21. Основания и поддерживающие элементы опор
22. Изолирующие элементы в контактных сетях и ЛЭП
23. Назначение узлов изоляции в контактной сети и ЛЭП.
24. Параметры и характеристики изолирующих элементов.
25. Материалы и конструктивное исполнение изолирующих элементов.
26. Классификация изоляторов по функциональному назначению.
27. Отличия подвесных изоляторов от стержневых.
28. Основные характеристики тарельчатых подвесных и стержневых изоляторов.
29. Цели применения полимерных узлов изоляции.
30. Инструмент, необходимый для монтажа изоляторов КС и ВЛ.
31. Защитные средства и техника безопасности при монтаже изоляторов контактной сети.
32. Устройства секционирования КС и ЛЭП
33. Схемы питания и секционирования контактных сетей на станциях и перегонах.
34. Сопряжения контактных сетей и нейтральные вставки.
35. Секционные изоляторы.
36. Секционные разъединители, групповые переключатели контактных сетей, их приводы
37. Устройства защиты конструкций КС и ЛЭП
38. Защита КС и ЛЭП от атмосферных и коммутационных перенапряжений.
39. Защита опор контактной сети от электро- и электрохимической коррозии.
40. Защита проводов воздушных промежутков контактной сети от пережогов токоприемниками
41. Общие сведения о токоприемниках электрического подвижного состава.
42. Характеристики токоприемников.
43. Методы расчета характеристик токоприемников.
44. Методы определения характеристик токоприемников.
45. Критерии качества токосъема.
46. Методы расчета взаимодействия токоприемников и контактных подвесок.
47. Особенности экспериментального комплекса для оценки качества токосъема на скоростных и высокоскоростных линиях.
48. Балльная оценка состояния контактной сети
49. Оценка технического состояния контактной сети.
50. Вагон для испытания контактной сети (ВИКС).
51. Обезд с осмотром контактной подвески.
52. Диагностирование параметров регулирования контактной подвески вагоном-лабораторией с балльной оценкой ее состояния.
53. Измерения зигзагов, выносов и высоты подвеса контактного провода.

#### **8.2.1.4. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Оперативное управление работой устройств электроснабжения»**

1. Структура оперативного управления
2. Диспетчеризация управления электроснабжением.
3. Структура диспетчеризации управления хозяйством электроснабжения.
4. Взаимодействие энергодиспетчера с оперативным персоналом смежных хозяйств железной дороги.
5. Взаимодействие энергодиспетчера с оперативным персоналом энергосистемы
6. Виды оперативной деятельности
7. Формирование распорядительной документации.
8. Контроль за состоянием системы электроснабжения.
9. Осуществление переключений оборудования в системе электроснабжения.
10. Обеспечение допуска бригад к работам.
11. Прием-передача организационно-оперативной информации.
12. Отчетность в оперативной работе
13. Планирование оперативных работ в системе электроснабжения

14. Виды заявок на работы.
  15. Организация приема стратегических заявок.
  16. Организация приема тактических заявок на работы
  17. Согласование заявок на работы с оперативным персоналом смежных хозяйств
  18. Согласование заявок с диспетчером ШЧД.
  19. Согласование заявок с поездным диспетчером.
  20. Согласование заявок с энергодиспетчерами смежных хозяйств.
  21. Согласование заявок с диспетчером отдела пути НОД
  22. Оперативная деятельность энергодиспетчера по обеспечению безопасных условий производства работ
  23. Обеспечение работ по согласованию.
  24. Обеспечение безопасных условий работ по заявкам на контактной сети.
  25. Обеспечение безопасных условий работ по заявкам на оборудовании тяговых подстанций, постов секционирования.
  26. Обеспечение безопасных условий работ по заявкам на ВЛ СЦБ и ВЛ ПЭ 6—10 кВ.
  27. Особенности обеспечения безопасных условий работ, совпадающих по времени.
- Особенности обеспечения безопасных условий работ в непредвиденных ситуациях

### 8.2.1.5. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Техническое обслуживание и ремонт устройств электроснабжения»

1. Организация технического обслуживания и ремонта в устройствах электроснабжения
2. Основные принципы организации эксплуатации устройств электроснабжения.
3. ППР – годовой график планово-предупредительных работ.
4. Виды технического обслуживания и ремонта. Типовые нормы времени.
5. Технологические карты на обслуживание и ремонт устройств электроснабжения.
6. Персонал, выполняющий техническое обслуживание и ремонт.
7. Инструктаж. Виды инструктажа. Содержание инструктажа.
8. Защитные средства, обеспечивающие безопасность работающих.
9. Единая система мониторинга и диагностирования.
10. Виды технического обслуживания и ремонта выключателей постоянного и переменного тока при наличии на подстанции действующей системы технического диагностирования.
11. Виды технического обслуживания и ремонта полупроводниковых преобразователей при наличии на подстанции действующей системы технического диагностирования.
12. Техническое обслуживание тяговой подстанции.
13. Основные повреждения оборудования на подстанции.
14. Техническое обслуживание и ремонт электрического оборудования (осмотр, ремонт по техническому состоянию, текущий ремонт, межремонтные испытания, средний ремонт, капитальный ремонт).
15. Хроматографический анализ газов, растворимых в трансформаторном масле.
16. Физико-химический анализ трансформаторного масла.
17. Эксплуатационный контроль трансформаторного масла.
18. Техническое обслуживание контактной сети.
19. Техническое обслуживание КС после зимнего периода работы.
20. Техническое обслуживание КС перед работой в зимний период.
21. Техническое обслуживание КС в зимний период.
22. Организация планово-предупредительных ремонтов.
23. Организация и выполнение ремонтных или восстановительных работ на контактной сети.
24. Работы по ремонту, модернизации и реконструкции контактной сети.
25. Организация аварийно-восстановительных работ на КС.
26. Безопасное производство работ в электроустановках.
27. Наряд-допуск – основной документ на производство работ в электроустановках.
28. Техника безопасности при выполнении монтажных работ на тяговой подстанции.
29. Выполнение организационных и технических мероприятий по обеспечению безопасности работ в электроустановках.
30. Условия производства работ в электроустановках.
31. Производство работ в отношении мер безопасности.
32. Работы, выполняемые со снятием напряжения.
33. Работы без снятия напряжения, вдали от токоведущих частей, находящихся под напряжением.
34. Назначение технологических и маршрутных карт на подстанции.
35. Устройства защиты оборудования открытой части тяговой подстанции от атмосферных и коммутационных перенапряжений.
36. Правила пользования и нормы комплектования средствами защиты в электроустановках до 1000 В и свыше 1000 В.
37. Безопасное производство работ на контактной сети.
38. Нормативно-техническая документация необходимая при выполнении ТО и ремонтов на контактной сети и линиях электропередач, смонтированных на её опорах.
39. Наряд-допуск при выполнении работ на контактной сети.
40. Выполнение организационных и технических мероприятий по обеспечению безопасности работ на контактной сети.
41. Назначение технологических карт.
42. Снятие рабочего напряжения с контактной сети.
43. Ограждение места работы на контактной сети.

44. Проверка отсутствия напряжения (при работах на контактной сети).
45. Наложение заземления, шунтирующих штанг и перемычек.
46. Мероприятия по максимальному использованию «окон».
47. Организация монтажных работ на станциях.
48. Выполнение работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту в "окна" или без перерыва в движении поездов в интервалах между поездами с применением автотомтрис, дрезин, съёмных вышек, лестниц и других технических средств.

### **8.3. Подготовка к итоговой аттестации**

#### **8.3.1. Общие положения**

Перечень вопросов, выносимых на итоговый экзамен, составляется из вопросов, предлагаемых на промежуточную аттестацию по каждой дисциплине. В соответствии с предлагаемым перечнем слушатели осуществляют самостоятельную подготовку к итоговому экзамену. Билет включает вопросы, в совокупности позволяющие оценить все осваиваемые компетенции.

Итоговый экзамен может быть проведен в виде тестирования. Тестовые задания в этом случае составляются по учебному материалу, охватываемому вопросами к промежуточной аттестации по дисциплинам. Предлагаемые тестовые задания составляются таким образом, чтобы оценить все осваиваемые компетенции.

#### **8.3.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому экзамену**

К итоговому экзамену допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение всех дисциплин по учебному плану программы профпереподготовки.

Цель итогового экзамена – проверка уровня освоения компетенций программы профессиональной переподготовки.

Большую часть подготовки занимает самостоятельная работа слушателя.

При подготовке к итоговому экзамену необходима тщательная подготовка по всем вопросам.

На итоговом экзамене слушатель должен продемонстрировать совокупность полученных знаний, умений и навыков по дисциплинам, выносимым на итоговый экзамен, а также умение полемизировать по дискуссионным вопросам дисциплин, способность самостоятельно мыслить, отстаивать собственную позицию. Слушатель должен показать приобретенные практические навыки решения стандартных типовых задач и ситуаций, умение вырабатывать нестандартные подходы к решению проблем и обосновывать их теоретически. При проведении итогового экзамена в виде тестирования слушателю необходимо ответить правильно не менее чем на 60% тестовых заданий.

#### **8.3.3. Процедура проведения итогового экзамена**

Слушателям во время проведения итогового зачета запрещается иметь при себе и использовать средства связи. В ходе проведения итогового зачета разрешено использовать справочную и статистическую литературу.

Регламент проведения итогового экзамена в форме тестирования:

слушателю выдается билет, содержащий тестовые задания;

подготовка слушателем ответа по тестовым заданиям не менее 45 минут;

сдача билета с тестовыми заданиями.

После сдачи билета с тестовыми заданиями слушателя оценивается уровень сформированности компетенций слушателя. Необходимо ответить:

не менее чем на 60% тестовых заданий для получения удовлетворительной оценки;

не менее чем на 75% тестовых заданий для получения оценки хорошо;

не менее чем на 92% тестовых заданий для получения оценки отлично.

### 8.3.4. Организация и правила определения результатов оценивания.

Результаты итогового экзамена объявляются в день его проведения.

При условии успешной сдачи итогового экзамена слушателю выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

### 8.3.5. Оценка итоговой аттестации

Предмет(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
<b>ПК-2.</b> Способность организовывать и выполнять работы по монтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и модернизации устройств контактной сети, тяговых подстанций и энергетики	«Отлично»	Уровень подготовленности слушателя соответствует требованиям ДПП. Слушатель работал самостоятельно. На более чем 93 % вопросов итогового экзамена даны обстоятельные и правильные ответы.
<b>ПК-3.</b> Способность принимать управленческие решения в области контроля и управления качеством производства работ на устройствах контактной сети, тяговых подстанций и энергетики	«Хорошо»	Уровень подготовленности слушателя соответствует требованиям ДПП. Слушатель работал самостоятельно. Обстоятельные и правильные ответы даны на 76 – 92 % вопросов итогового экзамена.
<b>ПК-4.</b> Способность разрабатывать проекты мониторинга, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта устройств контактной сети, тяговых подстанций и энергетики	«Удовлетворительно»	Уровень подготовленности слушателя соответствует требованиям ДПП. Слушатель работал самостоятельно. Правильные ответы даны на 60 – 75 % вопросов итогового экзамена.
<b>ПК-5.</b> Способность на основе современных научных методов исследования технических систем проводить мониторинг устройств контактной сети, тяговых подстанций и энергетики <b>ПК-10.</b> Способность организовывать и выполнять работы по оперативному управлению устройствами электроснабжения <b>ПК-12.</b> Способность принимать управленческие решения при оперативном управлении работой устройств электроснабжения <b>ПК-13.</b> Способность разрабатывать проекты эксплуатации, технического обслуживания и ремонта систем оперативного управления работой устройств электроснабжения <b>ПК-14.</b> Способность на основе современных научных методов исследования технических систем проводить исследование оперативного управления работы устройств электроснабжения	«Неудовлетворительно»	Уровень подготовленности слушателя не соответствует требованиям ДПП. Слушатель работал не самостоятельно. Правильные ответы даны менее чем на 60 % вопросов итогового экзамена.



## 9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

№	Наименование	Автор(ы)	Место изд., издательство, год
1.	Электроснабжение железных дорог [Электронный учебник]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений	Чернов Ю.А.	М.: УМЦ ЖДТ, 2014
2.	Электроснабжение электрического транспорта: вузов [Электронный учебник]: учебное пособие для студентов вузов	В. И. Сопов, Ю. А. Прокушев	Москва: Издательство Юрайт, 2019
3.	Системы электроснабжения электрического транспорта на постоянном токе [Электронный учебник]: учебник для студентов высших учебных заведений	В. И. Сопов, Н. И. Щуров	Новосибирск: НГТУ, 2013
5.	Эксплуатация электрических подстанций и распределительных устройств [Электронный учебник]: производственно-практическое пособие	В. В. Красник	М.: ЭНАС, 2011
6.	Эксплуатация воздушных линий электропередач [Электронный учебник]: учебное пособие	Е. Е. Привалов	М., Берлин: Директ-Медиа, 2016
7.	Контактная сеть [Электронный учебник]: учебник для студентов и техникумов и колледжей ж.-д. транспорта	Н. А. Бондарев, В. Е. Чекулаев	М.: УМЦ ЖДТ, 2006
8.	Контактные сети и линии электропередачи [Электронный учебник]: учебник для вузов железнодорожного транспорта.	В.П. Михеев	М.: Маршрут, 2003.
9.	Технические средства обеспечения диспетчерской службы [Электронный учебник]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений	В.В. Алферов, А.Б. Володин, Ю.М. Миронов	Москва: Альтаир, МГАВТ, 2017
10.	Электробезопасность в электроустановках железнодорожного транспорта [Электронный учебник]: учебное пособие	К. Б. Кузнецов, А. С. Мишарин	М.: Маршрут, 2005
11.	Оперативное управление дистанцией электроснабжения железных дорог [Электронный учебник]: учебное пособие для студентов	О. В. Грибачев	М.: Маршрут, 2005
12.	Новые технологии в сооружении и реконструкции тяговых подстанций [Текст]: учебное пособие	А. Н. Марикин, А. В. Мизинцев	М.: УМЦ ЖДТ, 2008
13.	Электрические подстанции [Электронный учебник]: учебное пособие для высшего и среднего профессионального образования	Сибикин Ю.Д.	М.: Директ-Медиа, 2014.

Зам. директора ИПКП

Н. Я. Гарафутдинова

Руководитель отдела подготовки  
и переподготовки ИПКП

Л. И. Сорокина

Автор ДПП:

Старший преподаватель кафедры ЭЖТ

К. С. Маркелова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.