


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ОмГУПС (ОмИИТ))

Институт повышения квалификации и переподготовки

СОГЛАСОВАНО:
И. о. директора ИПКП


В. К. Фоменко
«12» апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе


Т. В. Комякова
2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа профессиональной переподготовки)

«ОХРАНА ТРУДА»

Программа составлена на основе профессионального стандарта 40.054 «Специалист в области охраны труда» и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Омск 2019

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель обучения - формирование и развитие профессионально-квалификационных и профессионально-личностных компетенций, позволяющих осуществлять дальнейшую профессиональную деятельность в выбранной сфере.

Категория слушателей: бакалавры, специалисты с высшим образованием.

Итоговая аттестация: защита итоговой аттестационной работы.

Документ: диплом установленного образца о профессиональной переподготовке, дающий право на ведение профессиональной деятельности в области охраны труда.

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт 040.054 «Специалист в области охраны труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 524н, (функциональная карта вида профессиональной деятельности).

Осваиваемые (совершенствуемые) компетенции:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда	6	Нормативное обеспечение системы управления охраной труда	А/01.6	6
			Обеспечение подготовки работников в области охраны труда	А/02.6	6
			Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда	А/03.6	6
			Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	А/04.6	6
В	Мониторинг функционирования системы управления охраной труда	6	Обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда	В/01.6	6
			Обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах	В/02.6	6
			Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	В/03.6	6
С	Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда	7	Определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда	С/01.7	7
			Распределение полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда и обоснование ресурсного обеспечения	С/02.7	7

Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО

Профессиональный стандарт	ФГОС ВО
1	2
<p><i>040.054 «Специалист в области охраны труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 524н</i></p>	<p><i>ФГОС ВО 20.03.01 «Техносферная безопасность» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом от «21» марта 2016 года № 246.</i></p>
<p>Выбранная (ые) для освоения ОТФ или ТФ</p>	<p>Виды профессиональной деятельности (ВПД)</p>
<p><i>Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда. Мониторинг функционирования системы управления охраной труда. Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда. (040.054)</i></p>	<p><i>Проектно-конструкторская; сервисно-эксплуатационная; организационно-управленческая; экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская; научно-исследовательская</i></p>
<p>Трудовые функции или трудовые действия</p>	<p>Профессиональные задачи, профессиональные компетенции (ПК) и (или) профессионально-специализированные компетенции (ПСК)</p>
<p><i>A/01.6 Нормативное обеспечение системы управления охраной труда A/02.6 Обеспечение подготовки работников в области охраны труда A/03.6 Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда A/04.6 Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда B/01.6 Обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда B/02.6 Обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах B/03.6 Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний C/01.7 Определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда C/02.7 Распределение полномочий,</i></p>	<p><i>ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-23 (все ПК согласно 20.03.01)</i></p>

1	2
<i>ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда и обоснование ресурсного обеспечения</i>	

Осваиваемые (совершенствуемые) компетенции:

1. Способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники (ПК-3);
2. Способность использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности (ПК-4);
3. Способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей (ПК-5);
4. Способность принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты (ПК-6);
5. Способность организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты (ПК-7);
6. Готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9);
7. Способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10);
8. Способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ПК-11);
9. Способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12);
10. Способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду (ПК-14);
11. Способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15);
12. Способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов (ПК-16);
13. Способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17);
14. Готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18);

15. Способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности (ПК-19);

16. Способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ПК-22);

17. Способность применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных (ПК-23).

Форма обучения: очно-заочная.

Трудоемкость программы: 252 академических часа.

Сроки освоения программы: 1 семестр.

Режим занятий: 10-16 академических часов в неделю.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Таблица – Планируемые результаты обучения по программе профессиональной переподготовки

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт / Трудовые функции (действия)	Умения	Знания
1	2	3	4	5
<p>ВД-1. Проектно-конструкторская</p>	<p>ПК-3. Способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники</p> <p>ПК-4. Способность использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности</p>	<p>-идентификация источников опасностей в окружающей среде, рабочей зоне, на производственном предприятии, определение уровней опасностей;</p> <p>-определение зон повышенного техногенного риска;</p> <p>-участие в разработке требований безопасности при подготовке обоснований и инвестиций и проектов;</p> <p>-участие в разработке средств спасения и организационно-технических мероприятий по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>-Применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов</p> <p>-Применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию</p> <p>-Анализировать и оценивать предложения и замечания к проектам локальных нормативных актов по охране труда</p> <p>-Анализировать изменения законодательства</p>	<p>-Нормативная правовая база в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения</p> <p>-Национальные, межгосударственные и распространенные зарубежные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда</p> <p>-Виды локальных нормативных актов в сфере охраны</p>

1	2	3	4	5
			<p>в сфере охраны труда</p> <p>- Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда</p> <p>- Разрабатывать (подбирать) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы</p> <p>- Проводить вводный инструктаж по охране труда</p> <p>- Консультировать по вопросам разработки программ инструктажей, стажировок, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда</p> <p>- Пользоваться современными техническими средствами обучения (тренажерами, средствами мультимедиа)</p> <p>- Оценивать эффективность обучения работников по вопросам охраны труда</p>	<p>труда</p> <p>- Порядок разработки, согласования, утверждения и хранения локальной документации</p> <p>- Основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя</p> <p>- Нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда</p> <p>- Основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда</p> <p>- Технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда</p> <p>- Методы выявления потребностей в обучении работников по вопросам охраны труда</p> <p>- Основы психологии, педагогики, информационных</p>
<p>ВД-2. Сервисно-эксплуатационная</p>	<p>ПК-14. Способность разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств.</p> <p>ПК-5. Способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей</p> <p>ПК-6. Способность принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты</p> <p>ПК-7. Способность организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации)</p>	<p>А/03.4 Ведение информационных баз данных</p> <p>- эксплуатация средств защиты человека и среды его обитания от природных и техногенных опасностей;</p> <p>- проведение контроля состояния средств защиты человека и среды его обитания от природных и техногенных опасностей;</p> <p>- эксплуатация средств контроля безопасности;</p> <p>- выбор известных методов (систем) защиты человека и среды обитания, ликвидации чрезвычайных ситуаций применительно к конкретным условиям;</p> <p>- составление инструкций безопасности;</p> <p>- выбор и эксплуатация средств контроля безопасности.</p>	<p>документы и материалы по охране труда</p> <p>- Разрабатывать (подбирать) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы</p> <p>- Проводить вводный инструктаж по охране труда</p> <p>- Консультировать по вопросам разработки программ инструктажей, стажировок, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда</p> <p>- Пользоваться современными техническими средствами обучения (тренажерами, средствами мультимедиа)</p> <p>- Оценивать эффективность обучения работников по вопросам охраны труда</p>	<p>и хранения локальной документации</p> <p>- Основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя</p> <p>- Нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда</p> <p>- Основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда</p> <p>- Технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда</p> <p>- Методы выявления потребностей в обучении работников по вопросам охраны труда</p> <p>- Основы психологии, педагогики, информационных</p>

1	2	3	4	5
<p style="text-align: center;">ВД-3. Организационно-управленческая</p>	<p>средства защиты</p> <p>ПК-9. Готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики</p>	<p>- организация и участие в деятельности по защите человека и окружающей среды на уровне производственного предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- участие в разработке</p>	<p>-Формировать отчетные документы о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда</p>	<p>технологий</p> <p>-Пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц</p>
	<p>Способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>нормативных правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне производственного предприятия;</p> <p>- участие в организационно-технических мероприятиях по защите</p>	<p>-Подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда</p> <p>-Формировать, представлять и обосновывать позицию по вопросам функционирования системы управления охраной труда и контроля соблюдения требований охраны труда</p>	<p>-Подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда</p> <p>-Формировать, представлять и обосновывать позицию по вопросам функционирования системы управления охраной труда и контроля соблюдения требований охраны труда</p>
	<p>ПК-11. Способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды</p>	<p>территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;</p> <p>обучение рабочих и служащих требованиям безопасности;</p>	<p>обучение рабочих и служащих требованиям безопасности;</p> <p>-Применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков</p>	<p>-Механизмы взаимодействия с заинтересованными органами и организациями по вопросам условий и охраны труда</p> <p>-Состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда</p>
	<p>ПК-12. Способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты</p>		<p>-Координировать проведение специальной оценки условий труда, анализировать результаты оценки условий труда на рабочих местах</p> <p>-Оценивать приоритетность</p>	<p>-Методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников</p> <p>-Источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации</p> <p>-Порядок проведения предварительных при поступлении на работу, периодических и</p>

1	2	3	4	5
<p>ВД-4. Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская</p>	<p>ПК-14. Способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду</p> <p>ПК-15. Способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации</p> <p>ПК-16. Способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека,</p>	<p>- выполнение мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания;</p> <p>- участие в проведении экспертизы безопасности, экологической экспертизы;</p> <p>- определение зон повышенного техногенного риска.</p>	<p>реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности</p> <p>-Формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям</p> <p>-Анализировать и оценивать состояние санитарно-бытового обслуживания работников</p> <p>-Оформлять необходимую документацию для заключения договора с медицинскими учреждениями на проведение медосмотров и медицинских освидетельствований</p> <p>-Оформлять документы, связанные с обеспечением работников средствами индивидуальной защиты, проведением обязательных медицинских осмотров и освидетельствования</p>	<p>внеочередных медицинских осмотров работников, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников</p> <p>-Типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков</p> <p>-Требования санитарно-гигиенического законодательства с учетом специфики деятельности работодателя</p> <p>-Виды и размер (объем) компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, условия и порядок их предоставления</p> <p>-Методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду</p> <p>-Основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, оборудованию, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда</p>

1	2	3	4	5
	<p>определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов</p> <p>ПК-17. Способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска</p> <p>ПК-18. Готовность осуществлять проверку безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации</p>		<p>ний</p> <p>-Планировать мероприятий по контролю за соблюдением требований охраны труда</p> <p>-Применять методы осуществления контроля (наблюдение, анализ документов, опрос) и разрабатывать необходимый для этого инструментарий</p> <p>-Документально оформлять результаты контрольных мероприятий, предписания лицам, допустившим нарушения требований охраны труда</p> <p>-взаимодействовать с комитетом (комиссией) по охране труда, уполномоченным по охране труда с целью повышения эффективности мероприятий по контролю за состоянием условий и охраны труда</p> <p>-Анализировать причины несоблюдения требований охраны труда</p> <p>-Оценивать и избирать адекватные меры по устранению выявленных нарушений</p> <p>-Идентифицировать опасные и</p>	<p>-Порядок разработки и экспертизы мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения</p> <p>-Требования нормативно-технической документации к состоянию и содержанию, организации работ по расширению, реконструкции и оснащению зданий, сооружений, помещений</p> <p>-Классы и виды средств коллективной защиты, общие требования, установленные к средствам коллективной защиты, применения, принципы защиты и основные характеристики средств коллективной защиты</p> <p>-Классы и виды средств индивидуальной защиты, их применение, принципы защиты и основные характеристики, предъявляемые к ним требования, правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты</p> <p>-Виды, уровни и методы контроля за</p>

1	2	3	4	5
<p>ВД-5 Научно-исследовательская</p>	<p>ПК-19. Способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности</p> <p>ПК-22. Способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-23. Способность применять на практике навыки</p>	<p>- комплексный анализ опасностей техносферы;</p> <p>- участие в исследованиях воздействия антропогенных факторов и стихийных явлений на промышленные объекты.</p>	<p>вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности, производить оценку риска их воздействия</p> <p>-Осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда</p> <p>-Разрабатывать программу производственного контроля</p> <p>-Оформлять необходимую документацию при проведении оценки условий труда, в том числе декларацию соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда</p> <p>-Применять методы сбора информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты, другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев на производстве и</p>	<p>соблюдением требований охраны труда</p> <p>-Каналы и пути получения информации о соблюдении требований охраны труда</p> <p>-Система государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, права и обязанности представителей государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, обязанности работодателей при проведении государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда</p> <p>-Вопросы осуществления общественного контроля за состоянием условий и охраны труда, принципы взаимодействия с органами общественного контроля</p> <p>-Ответственность за нарушение требований охраны труда (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная) и порядок привлечения к ответственности</p> <p>-Факторы производственной среды и трудового процесса, основные</p>

1	2	3	4	5
	<p>проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных</p>		<p>профессиональных заболеваний -Анализировать информацию, делать заключения и выводы на основе оценки обстоятельств несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний -Выявлять и анализировать причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и обосновывать необходимые мероприятия (меры) по предотвращению аналогичных происшествий -Оформлять материалы и заполнять формы документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний -Применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований</p>	<p>вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда -Основные технологические процессы и режимы производства, оборудование и принципы его работы, применяемое в процессе производства сырье и материалы -Порядок проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда -Виды несчастных случаев на производстве; несчастные случаи, подлежащие расследованию -Виды профессиональных заболеваний -Порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний -Перечень материалов, собираемых при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний -Нормативная правовая база в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации,</p>

1	2	3	4	5
			<p>-Анализировать лучшую практику в области формирования и развития системы управления охраной труда и оценивать возможности ее адаптации</p> <p>-Выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков</p> <p>-Применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда,</p>	<p>законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения</p> <p>-Национальные, межгосударственные и основные международные стандарты по вопросам управления охраной труда, системы сертификации в сфере охраны труда</p> <p>-Принципы и методы</p>

1	2	3	4	5
			<p>выявлять и анализировать недостатки</p> <ul style="list-style-type: none"> -Анализировать специфику производственной деятельности работодателя, его организационную структуру -Проектировать структуру управления охраной труда, структуру службы охраны труда, обосновывать ее численность -Конкретизировать требования к знаниям и умениям, уровню подготовки специалистов службы охраны труда Описывать полномочия, ответственность и обязанности в сфере охраны труда для руководителей и специалистов -Проводить расчеты необходимого финансового обеспечения для реализации мероприятий по охране труда 	<p>программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда</p> <ul style="list-style-type: none"> -Методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации (опрос, анкетирование, заявки) -Лучшие отечественные и зарубежные практики в области управления охраной труда -Нормативная правовая база по охране труда -Виды производственной и организационной структуры предприятий -Современные технологии управления персоналом -Принципы, методы, технологии информирования и убеждения -Научная организация труда и эргономика -Основы психологии и конфликтологии, делового этикета -Основы финансового планирования и разработки бюджетов -Механизм финансирования предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных

1	2	3	4	5
				заболеваний на производстве

Категория слушателей – бакалавры и специалисты с высшим образованием, уже имеющими опыт практической деятельности, они должны обладать (обладают) следующими компетенциями:

- общекультурными:

владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры) (ОК-1);

владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) (ОК-2);

владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности) (ОК-3);

владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться) (ОК-4);

владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью (ОК-5);

способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей (ОК-6);

владением культурой безопасности и рискоориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ОК-7);

способностью работать самостоятельно (ОК-8);

способностью принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9);

способностью к познавательной деятельности (ОК-10);

способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций (ОК-11);

способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);

владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков (ОК-13);

способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-14);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15).

- общепрофессиональными:

способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3);

способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4);

готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5).

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование предметов, курсов, дисциплин, модулей (тем)	Трудо-емкость, час.	В том числе				Форма контроля
			Контактная (очная) работа		дистанционное обучение, выездные занятия, стажировка, самостоятельная работа	тренинги, деловые игры и др.	
			Лекции	практические (семинарские) занятия, лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Законодательные и нормативно-правовые основы охраны труда	18	6	-	12	-	зачет
2.	Производственный травматизм и профессиональная заболеваемость	18	4	-	14	-	зачет
3.	Организация работы по охране труда на предприятии	48	6	-	42	-	экзамен
4.	Специальная оценка условий труда	18	4	-	14	-	зачет
5.	Производственная санитария и гигиена	46	8	8	30	-	экзамен
6.	Производственная безопасность	51	8	7	36	-	экзамен
7.	Основы пожарной безопасности	18	6	-	12	-	зачет
8.	Основы промышленной безопасности опасных производственных объектов	23	4	5	14	-	зачет
9.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему	12	2	2	8	-	зачет
10.	Итоговая аттестационная работа (ИАР)	-	-	-	-	-	Защита ИАР
	ИТОГО	252	48	22	182	-	

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование предмета, курса, дисциплины, модуля	Количество учебных часов по часам аудиторной работы (дням) / семестрам
		1 семестр
1	2	3
1	Законодательные и нормативно-правовые основы охраны труда	18
2	Производственный травматизм и профессиональная заболеваемость	18
3	Организация работы по охране труда на предприятии	48
4	Специальная оценка условий труда	18
5	Производственная санитария и гигиена	46
6	Производственная безопасность	51
7	Основы пожарной безопасности	18
8	Основы промышленной безопасности опасных производственных объектов	23
9	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему	12
10	Итоговая аттестационная работа (ИАР)	-
	ИТОГО	252