

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ОмГУПС (ОМИИТ))

Институт повышения квалификации и переподготовки

Согласовано:
И.о. директора ИПКП

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе

 В.К. Фоменко

 Т.В. Комякова

« 19 » августа 2019 г.

« 26 » 08 2019 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа профессиональной переподготовки)

«Психолог в социальной сфере»

Программа составлена на основе профессионального стандарта 03.008, утвержденного Приказом Минтруда России от «18» ноября 2013г. № 682н и зарегистрированного в Минюсте России 25.12.2013 N 30840

Омск 2019

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель обучения – формирование и развитие у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области психологии в социальной сфере.

Категория слушателей: лица, имеющие высшее образование.

Итоговая аттестация: защита итоговой аттестационной работы.

Документ: диплом установленного образца о профессиональной переподготовке, дающий право на ведение профессиональной деятельности в области психологии в социальной сфере.

Описание обобщенных трудовых функций и трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт 03.008 «Психолог в социальной сфере» (Приказ Минтруда России от 18.11.2013 N 682н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2013 N 30840)).

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	7	Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	А/01.7	7
			Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	А/02.7	
			Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	А/03.7	
			Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)	А/04.7	
			Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной	А/05.7	

			сферы (клиентам)		
			Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)	A/06.7	
			Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	A/07.7	
			Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	A/08.7	

Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО

Профессиональный стандарт	ФГОС ВО
03.008 «Психолог в социальной сфере» (Приказ Минтруда России от 18.11.2013 N 682н "Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2013 N 30840)).	37.04.01 Психология (уровень магистратуры), утвержденный приказом от 23.09.2015 N 1043
Выбранная (ые) для освоения ОТФ или ТФ	Виды профессиональной деятельности (ВПД)
Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	- проектно-инновационная; - организационно-управленческая; - педагогическая
Трудовые функции или трудовые действия	Профессиональные задачи, профессиональные компетенции (ПК) и (или) профессионально-специализированные компетенции (ПСК)
Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным	- проектно-инновационная деятельность: -- научное, методическое и экономическое обоснование

<p>лицам (клиентам) Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам) Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам) Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов) Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения</p>	<p>инновационных проектов; -- психологическое сопровождение деятельности по реализации проекта; -- оценка готовности общественности, организаций и персонала к осуществлению инновационных проектов; - организационно-управленческая деятельность: -- определение целей, задач, организация работы психологической службы в различных областях профессиональной деятельности; -- проектирование и создание психологического инструментария работы психолога с учетом требований качества, надежности, валидности, стоимости, информационной, социальной, экономической и этической безопасности;</p>
---	---

Осваиваемые (совершенствуемые) компетенции:

1. способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики;

2. способностью создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах;

3. способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности;

4. способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности;

5. способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при

подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;

б. способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам.

Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных технологий

Трудоемкость программы: 252 академических часа (очно 54 часов).

Сроки освоения программы: 12 недель.

Режим занятий: 14-36 академических часов в неделю, в том числе 0 – 8 часов академических часов в неделю (очно).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций: ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10(магистратура).

Виды деятельности ¹	Профессиональные компетенции ²	Трудовые действия	Умения	Знания
1. организационно-управленческая	Магистратура	Разработка планов, согласование форм и условий оказания психологической помощи клиентам Проведение тренингов для клиентов в целях повышения эффективности их работы (тренинги командообразования, групповой сплоченности и т. п.) Проведение психологических тренингов, направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов Консультирование клиентов по вопросам психологических аспектов выбора и	Социальная психология, психология малых групп, методология индивидуальных консультаций и тренингов (специфика, длительность и т. д.) Организационная психология (концептуальные подходы, особенности, виды и т. д.) Основные принципы, типы, стратегии и тактические приемы ведения Переговоров Основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т. д.) Требования к	Анализировать заявки и обращения органов и организаций социальной сферы на получение психологических услуг Проводить психологический анализ и оценку результативности деятельности клиентов в соответствии со стандартами и регламентами в социальной сфере Вести переговоры с представителями органов и организаций социальной сферы по реализации их обращений и

		<p>сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом</p> <p>Повышение квалификации клиентов по вопросам психологии социальной работы</p> <p>Проведение занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации</p> <p>Создание информационного ресурса по психологии социальной сферы и использование его содержания в деятельности по оказанию психологической помощи клиентам</p>	<p>документооборот у в области управления персоналом, межведомственного взаимодействия, оказания услуг в социальной сфере</p> <p>Современные стандартные требования к документированию, периодичности, качеству и условиям оказания услуг в психологии</p> <p>Требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными данными</p>	<p>заявок</p> <p>Составлять договоры и другую документацию на оказание психологических услуг в социальной сфере</p> <p>Работать с информационными сетями, осуществлять поиск новой информации по профилю деятельности</p> <p>Применять на практике методы обучения взрослых, индивидуального и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности и профессиональной деятельности клиентов</p> <p>Оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам</p> <p>Критически оценивать обратную связь от получателей психологических услуг, психологического</p>
--	--	--	---	---

				<p>просвещения в социальной сфере Вести документацию, служебную переписку в соответствии с требованиями к документам в социальной сфере Разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам</p>
2. проектно-инновационная	Магистратура	<p>Диагностика состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании. Обобщение информации о рисках и формирование прогноза возможного неблагоприятия в состоянии и динамике психологического здоровья населения проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании. Разработка и реализация</p>	<p>Социальная психология, психология малых групп, методы социальной психологии Основы профилактики асоциальных явлений в обществе. Методы и технологии управления современными рисками. Методы разработки программ профилактической и психокоррекционной работы. Основы составления индивидуальной программы предоставления психологических услуг. Основы</p>	<p>Организовывать взаимодействие между специалистами по проведению профилактической и психокоррекционной работы. Анализировать и обобщать данные о состоянии и динамике психологического здоровья населения, выявлять риски его нарушения. Выявлять проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы. Использовать результаты мониторинга</p>

		<p>совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения. Консультирование населения по проблемам психологического здоровья. Оценка результативности программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения. Подготовка материалов о состоянии и динамике психологического здоровья населения и представление их в интернет-форумах и СМИ. Учет проведенных работ.</p>	<p>прогнозирования и проектирования в социальной психологии. Принципы, методы, технологии мониторинга социальных явлений. Документоведение.</p>	<p>психологической безопасности и комфортности среды проживания для разработки программ профилактической и психокоррекционной работы. Подбирать и разрабатывать инструментариум для профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения. Осуществлять разные виды психологического консультирования населения по вопросам психологического здоровья. Разрабатывать программы и проводить общественные опросы по проблематике психологического здоровья. Определять источники необходимой информации, осуществлять ее поиски применять для совершенствований</p>
--	--	---	---	--

				ания деятельности в области реализации профилактичес кой и психокоррекци онной работы с населением Вести документацию и служебную переписку
--	--	--	--	---

Так как категория слушателей – специалисты с высшим образованием, предполагается, что они должны обладать (обладают) следующими компетенциями:

– *общекультурными:*

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

– *общепрофессиональными:*

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование предметов, курсов, дисциплин, модулей (тем)	Трудое мкость , час.	В том числе				Форма контро ля
			ле кц ии	практичес кие (семинарс кие) занятия, лаборатор ные работы	выездные занятия, стажировка, электронное обучение, самостоятельн ая работа	тренинг и, деловые игры и др.	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Общая психология	30	2	2	26		зачет
2	Психология развития, возрастная психология	44	2	4	38		зачет
3	Социальная психология	36	2	6	28		зачет

