



# Модели развития вузовских библиотек



## **1. ГИБРИДНАЯ БИБЛИОТЕКА**

- Библиотеки, предоставляющие печатные и цифровые ресурсы; парадигма, появившаяся в конце 1990х гг. по-прежнему является актуальной в связи с необходимостью стратегического осмысления всеохватывающего и еще не завершеного перехода библиотек из печатной эры в цифровую.

## **2. БИБЛИОТЕКА С “НАПРАВЛЕННОСТЬЮ ВО ВНЕ”**

- Библиотеки, в которых традиционные функции отбора, приобретения и управления внешними информационными ресурсами для удовлетворения нужд вузовского сообщества дополняются функциями, связанными с организацией и продвижением внутреннего контента, произведенного вузом, во внешнюю информационную среду.

### **3. “БИБЛИОТЕКА В ЖИЗНИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ”**

- Библиотеки, которые пытаются модернизировать свои услуги, исходя из реальных рабочих процессов своих пользователей

### **4. БИБЛИОТЕКА КАК ПРОСТРАНСТВО**

- Библиотеки, в которые люди приходят для того, чтобы не только получать доступ к информации, но и совместно создавать знания.

## 5. БИБЛИОТЕКА КАК ИНФРАСТРУКТУРА

- Библиотека как специальная инфраструктура, включающая физические и виртуальные пространства, информационные ресурсы, экспертов, социальные сети, в которой осуществляется научная и учебная деятельность и существующая внутри других глобальных инфраструктур.

## 6. “ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА”

- Библиотеки как центры интеллектуального анализа текстов, направленного на обеспечение доступа к информации и данным с учетом запросов пользователей.

## **7. СЕРВИС-ОРИЕНТИРОВАННАЯ БИБЛИОТЕКА**

- Библиотеки, выстраивающие свои цели скорее вокруг сервисов, нежели вокруг коллекций (или, в крайнем случае, предоставляя последние как один из сервисов).

## **8. БИБЛИОТЕКА КАК ЦИФРОВОЕ “ТРЕТЬЕ МЕСТО”**

- Библиотеки, выстраивающие свою совместную деятельность в международном масштабе для создания и поддержания виртуальных сообществ ученых с целью обеспечения доступа и обмена знаниями внутри и между отдельных дисциплин.

**9.  
ГЛОБАЛИЗИРОВАННАЯ  
БИБЛИОТЕКА**

- Библиотеки, выстраивающие свою деятельность на сетевом уровне для решения таких проблем как обеспечение цифровой сохранности или предоставления совместных сервисов.

**10. “БИБЛИОТЕКА БЕЗ  
ГРАНИЦ”**

- Библиотеки, которые действуют за пределами организационных барьеров, привлекая к сотрудничеству профессионалов из других сфер, как для решения существующих задач, так и постановки новых.

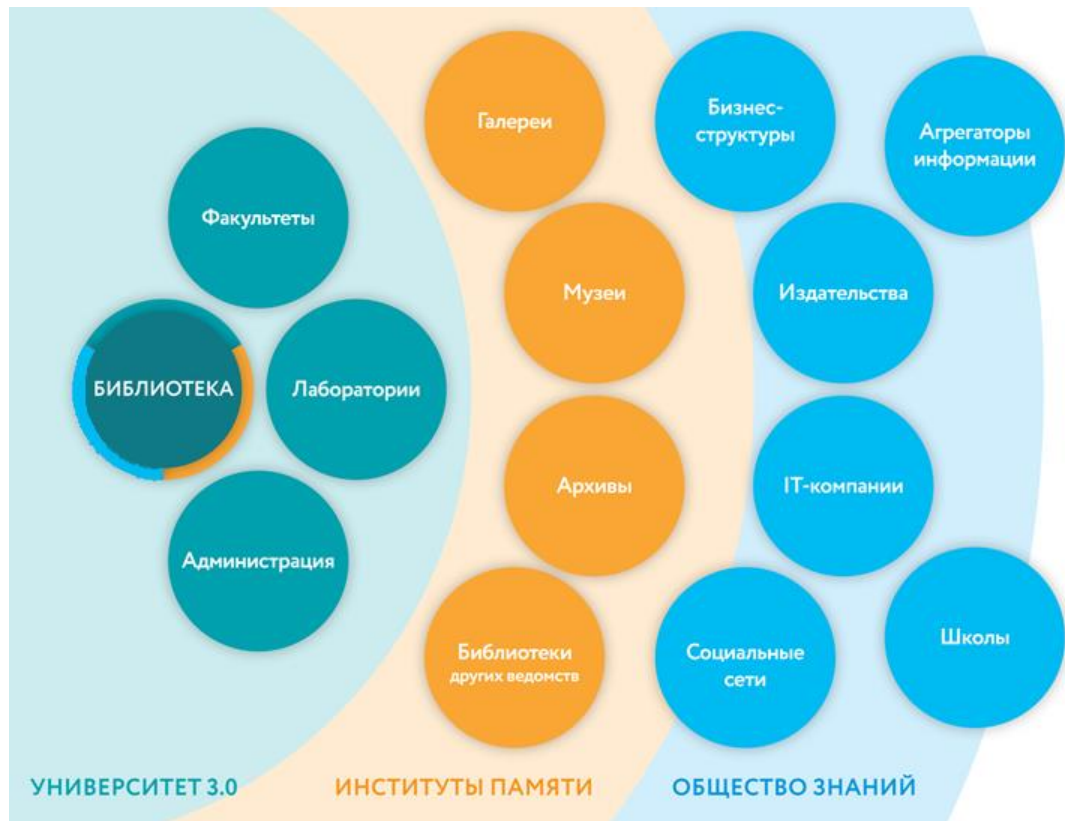
# Ядро изменений библиотеки



# Задачи Концепции

- выявить основные направления развития и трансформации деятельности вузовских библиотек в соответствии с современными тенденциями развития науки и образования, объединить усилия вузовских библиотек по формированию общего информационного пространства российской науки и его интеграции в мировое информационное пространство,
- содействовать закреплению инвестиционного подхода во взаимоотношениях университета и библиотеки, восприятию библиотеки как объекта инвестиций, вложений в цифровую трансформацию университета в целом,
- закрепить за вузовскими библиотеками функции, связанные с реализацией “третьей роли” современного университета: позиционированием научно-образовательной, просветительской и культурной деятельности для города и региона, содействовать формированию федеральной политики в отношении вузовских библиотек России как самостоятельного элемента научной инфраструктуры.

# Информационная экосистема



Новый  
технологический  
уклад

Цифровизация  
Открытый доступ

*Новое качество  
жизни*

Гиперсвязанность  
мира

Интернационализация

Глобализация

# Основные принципы развития



Принцип соответствия задачам и приоритетам Университета



Принцип саморегулирования



Принцип открытости



Принцип сетевого взаимодействия и интеграции



Принцип проактивности



Принцип устойчивого развития

# Поддержка науки и образования



Платформа Dimensions – интеграция открытых данных о публикациях, цитировании, альтерметрик, патентах, грантах



Открытая платформа организации исследования

**Open Science Framework**

A scholarly commons to connect the entire research cycle



# Работа с культурным наследием



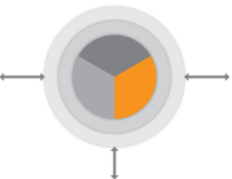
## Коллекция австралийских газет



В течение первого года более 5000 волонтеров отредактировали 4,7 млн строк текста в 216 тыс газетных статей. После пяти лет эта цифра возросла до 100 млн строк. Работа эквивалента 270 годам работы библиотекаря

<https://trove.nla.gov.au/>

# Организация физического пространства





# Эффективное управление

- Диверсификация источников финансирования
- Система подготовки кадров для библиотечной отрасли
- Профессионализация управления
- Поддержка культуры непрерывных изменений
- Внедрение проектного управления

## Режимы управления



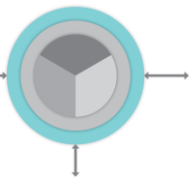
RUN  
регулярное  
управление



CHANGE  
управление  
изменениями,  
проектное  
управление

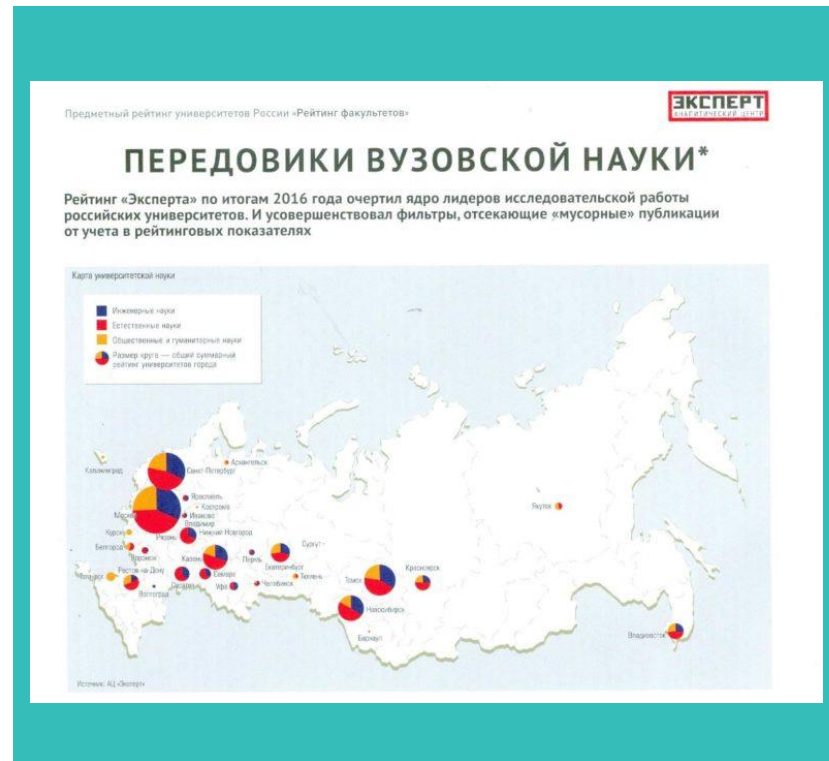


DISRUPT  
новые  
модели  
управления для  
прорывных проектов



# Информационная политика

- **Позиционирование и самоопределение библиотек**
  - Формирование корпоративной культуры
  - Создание эффективного бренда и управление им
  - Оценка влияния библиотеки на миссию университета (актуальные KPI)
- **Формирование конкурентной среды вузовских библиотек**
  - Банк лучших практик вузовских библиотек
  - Информационная карта университетских библиотек РФ



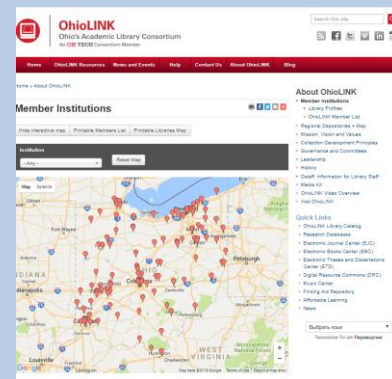
# Сетевое взаимодействие

## • Сетевая библиотека

- Сетевая каталогизация
- Сетевое обслуживание и сервисы
- Сетевое хранение и управление печатными фондами

## • Интеграция в сети знаний

- Интеграция с университетом
- Совместные электронные ресурсы с институтами памяти
- Участие в деятельности профессиональных ассоциаций



OhioLINK – консорциум университетских библиотек штата Огайо

# Ожидаемые практические результаты реализации Концепции

- значительное повышение эффективности использования средств, затрачиваемых на национальную подписку;
- создание новых и интенсификация имеющихся сетевых связей российских университетов (создание сетевых информационных консорциумов);
- повышение эффективности процессов управления печатным и электронным фондом, цифровой инфраструктурой библиотек и их физическим пространством;
- повышение вовлеченности российской науки в мировое информационное пространство;
- создание избыточной образовательной среды в университете за счет новых открытых коммуникативных площадок;
- общее повышение уровня информационной грамотности студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава;
- выработка новой нормативной базы, регулирующей деятельность вузовских библиотек.